

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016– 2017 учебный год.

Заведующий: Абрамова Вера Валентиновна

г.Сасово

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ
2. Структура управления
3. Особенности образовательного процесса
4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Кадровый потенциал
9. Семья и дошкольное образовательное учреждение
10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
11. Основные направления развития ДООУ

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад N 7» функционирует с 1 декабря 1975 года.

Первоначально ДООУ принадлежало заводу «Сасовокорммаш», а с 1992 года передано на баланс управления образования г.Сасово.

МБДОУ « Детский сад N 7» расположен по адресу: 391430 г.Сасово, микрорайон «Южный», дом 38, телефон 8(49133) 2-07-23.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива.

В ближайшем окружении детского сада находятся средняя образовательная школа № 6 и школа № 3, дошкольные учреждения, детская поликлиника, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», МКЦ, детская библиотека.

В 2010 году ДООУ как воспитательно-образовательное учреждение успешно прошло государственную аттестацию, аккредитацию и лицензирование и получило статус учреждения общеразвивающего вида 2 категории с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей.

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0239 от 16 июля 2010 г.

Лицензия серия 62Л01 № 00000008 от 09 июля 2012 г.

Являлся участником Всероссийского Реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований, занесено в Книгу Почета Всероссийского Реестра(Свидетельство №3726 выдано 07.12.2015 ООО "Центр разработки Каталога")

Структура ДООУ: является муниципальным учреждением

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Число детей, посещавших ДООУ в 2016 – 2017 уч.г. – **127 чел.**

В ДООУ принимаются дети с 2 до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6, из них:

- ☐ количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет - 1
- ☐ количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -1
- ☐ количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -1
- ☐ количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -2
- ☐ количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-1

Каждая групповая комната с наличием спальных мест, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

Режим работы ДООУ - 10,5 часов с 7.00 до 17.30 с пятидневной рабочей неделей.

Дежурная группа — 1, с режимом работы — 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

2. Структура управления

В своей деятельности муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад N7» руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
- законодательством Российской Федерации,
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- Уставом
- договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управляющая система состоит из двух структур и трех уровней:

I структура - общественное управление

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - заместитель заведующего по ВМР, завхоз, старшая медсестра.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

3. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», разработанной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

- 1.«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
2. Программа художественного воспитания Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
- 3.Программа музыкального воспитания О.П.Радыновой.
- 4.«Юный эколог» С.Н.Николаевой.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной;
- 6.«Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.
- 7.Методика Л.Журовой «Обучение грамоте».

Реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение. Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развития воображения и творческих способностей. Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, повышают информативный уровень. Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ:

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- музыкально-театрализованное.

Программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

Приоритетными задачами нашего учреждения в текущем году были:

1. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование работы по использованию современных методов формирования познавательных процессов у детей, способствующих развитию экологической культуры.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый - установочный;
- второй - «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников.
- третий - «Экологическая гостиная» деловая игра;
- четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2016/17 учебном году были проведены **консультации для педагогов:**

- «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Девликамова Н.А.)
- Роль игры в развитии речи у детей дошкольного возраста» (Звонарева В.Д.)
- «Валеологическое воспитание дошкольников» (Пряхина Г.А.)
- «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста» (Девликамова Н.А.)

Семинары:

- «Развитие преппосылок связной речи у младших дошкольников» (Звонарева В.Д.)
- Презентация экологического проекта» (Минькова В.В.)
- «Играя, мы узнаем природу своего края» (Педагоги ДООУ)

В течение года в ДООУ: педагогами проведены занятия по развитию речи с использованием технологий речевого развития (ТРИЗ)

- **цикл-занятий с детьми**, посвящённые году экологии: «День земли», конкурс экологических агитбригад, «Воздух вокруг нас», «Вода вокруг нас», «По страницам Красной книги», «Заповедники России», «Заповедники Рязанской области», «Особо охраняемые территории Сасовского района», «Наш дом природа» и др.,
- **экологические акции:** «Мы за чистый город», «Подкормим птиц зимой!», «Сдай батарейку - спаси планету», «Подари цветок детскому саду»

К 80-летию Рязанской области проведены занятия с детьми: «Наш земляк -герой А.Типанов», «Звонарева В.Д., Минькова В.В., Козлова Л.И.)

- **выставки** совместного творчества детей, родителей и педагогов «Рождественский ангел», «Пасхальные чудеса». С целью повышения результативности педагогической работы педсоветы, семинары-практикумы были проведены в форме круглого стола, деловых игр, дискуссионные столы, консультации. К каждому педсовету проводилась диагностика детей по обсуждаемой теме педсовета, отслеживание результатов деятельности педагогов во взаимодействии с детьми.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга в ДООУ. Дети показывают хорошие результаты - 87 %. Высокие и средние результаты показателей

интегративного качества «овладевшие необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются: часто болеющие дети; нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО; наличие детей с нарушениями речи;

Отличительная черта учебно-воспитательного процесса в ДОО – его развивающий характер, который привлекался в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные способности и интересы. В учреждении создана среда, стимулирующая развитие ребенка, которая включает изобразительную, музыкальную, литературную, коммуникативную, социальную сферы и отражает мир природы, человека, предметов реальной жизни. При такой организации ребенок испытывает удовлетворение, ощущение наслаждения, радости познания, озарения. Этому способствует и комфортная планировка «уголков», дающая возможность детям играть небольшими подгруппами, тесно общаться с педагогом, уединяться.

Регулярно оформлялись тематические выставки в приемных раздевалках и холлах: «День знаний», «Щедрая Осень», ко дню матери, к 8 марта, ко Дню Защитника Отечества, «До свиданья, детский сад», ко дню защиты детей выставка детского творчества «Мастерская чудес». В детском саду работает учитель- логопед Леонова Ю.Н. Она ведет квалифицированную коррекционную работу по речевому развитию по разработанной ею программе: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста как способ предупреждения нарушения письменной речи». Юлия Николаевна проводит как подгрупповые занятия, так и индивидуальные, в которых реализуется подход к каждому ребенку.

Педагоги детского сада обеспечивают выполнение программных требований по всем направлениям развития ребенка. На занятиях и во всех видах деятельности с детьми воспитатели осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход. В процессе образования педагоги работают каждый строго по определенным блокам, что позволяет строить работу в системе, развивать индивидуальные способности детей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Отзывы родителей и учителей о подготовке выпускников только положительные. Выпускники детского сада хорошо осваивают программу школы. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам: у детей сформировано произвольное внимание и другие психические процессы, они умеют слушать взрослого, работоспособны, физически и интеллектуально развиты, коммуникабельны.

В ДОО создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Во всех группах представлены уголки природы, физкультурные уголки со спортивным оборудованием, уголки-уединения, театрализованные уголки, уголки экспериментирования и другие, которые постоянно обновляются и пополняются развивающим и дидактическим материалом. Педагогический коллектив творчески и последовательно подходит к развитию и содержанию развивающей среды. В методическом кабинете имеются 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, имеются три принтера, сканер, интерактивная доска.

Художественно-эстетическая деятельность

Педагоги развивают детский творческий потенциал, формируют художественно-эстетическую активность в рисовании, конструировании, лепке, танцах, драматизациях, играх. Целью художественно-эстетической деятельности в ДОУ является развитие творческих способностей детей. Поэтому мы стараемся охватить, как можно больше воспитанников работой, и предлагаем попробовать себя в различных мероприятиях: конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние краски»; праздники: «Осенний карнавал», «Новый год», «23 февраля», «Мамин день – 8 –е марта» и др.; конкурсы рисунков; Воспитанники нашего дошкольного учреждения постоянно посещают спектакли в школах, выставки в краеведческом музее, концерты, музей Русской песни, кукольные спектакли в МКЦ. Проводятся занятия в театральной студии «Мастерская актеров». В результате театрализованной деятельности у наших воспитанников формируется положительный эмоциональный мир, развиваются память, внимание, совершенствуются речь и пластика. Художественно-эстетическое направление в нашем дошкольном учреждении является одной из приоритетных. Проводились нетрадиционные занятия по рисованию в кружках: кружок «Озорной каблучок», под руководством муз. руководителя Киреевой Г.Ф.; театральная студия «Солнышко» под руководством воспитателей Звонарева В.Д., Минькова В.В.; кружок «Радуга красок» руководитель воспитатель Пряхина Г.А

Большое место в МБДОУ отводится развитию детей конструктивной деятельности. У детей есть навыки планировать и подбирать детали, создавать конструкции по образцу, по картинкам, схемам. Для этого в ДОУ есть необходимый мелкий строительный материал и крупный строительный материал, мягкие модули.

Нравственно - патриотическому воспитанию в нашем дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Поскольку воспитание гражданственности, любви к своей малой Родине является основной задачей педагогического коллектива.

В мае 2017 года отмечали 72 годовщину Великой Победы. На май месяц был составлен план мероприятий. В течение всего месяца были проведены мероприятия, посвященные этой дате (праздники, развлечения, экскурсии, посещение ветеранов на дому совместно с родителями, встреча с ветеранами в ДОУ, проведение тематической организованной образовательной деятельности, чтение художественной литературы и др.) Была оформлена в музыкальном зале «Стена памяти». Для оформления были использованы собранные материалы о членах семьи наших сотрудников и воспитанников, которые боролись за победу в Великой Отечественной войне. Мероприятия к 23 февраля, Дню Победы, встречи с ветеранами – это традиционные мероприятия в нашем ДОУ.

Экологическое воспитание

В 2017 году, обозначенным годом экологии в России, был организован конкурс экологических проектов «Мы и природа»: во всех возрастных группах были реализованы интересные и актуальные в рамках экологического воспитания дошкольников проекты: организация исследовательской деятельности; освоение здоровьесберегающих технологий; оптимизация взаимодействия с семьей; издательская деятельность (выпуск буклетов, брошюр для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения). В рамках образовательной области «Познавательное развитие» дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры. В детском саду созданы условия для организации экологического воспитания дошкольников. Педагоги, развивают у детей интерес к явлениям и свойствам окружающего мира, формируют у детей основы экологического сознания, элементы экологической культуры. Педагоги знакомят детей с физическими явлениями живой и неживой природы, в соответствии с их возрастными

особенностями, поощряют и активизируют детей с помощью различных дидактических игр и экспериментирования. Большое внимание уделялось проведению мероприятий по экологическому воспитанию, посвященными тематическим дням: День леса, День птиц, Всемирный день здоровья. Задачи экологического направления решаются через проведение занятий по программе «Наш дом – природа», выполнение трудовых поручений, проведение тематических праздников: «День Земли», «Сделаем город чище», «Пусть всегда будет солнце», проведение экскурсий, субботников по благоустройству территории, участие в экологических акциях города и района: «Мир птиц», «Сдай батарейку-спаси планету», «День Земли» и т. д., проведение и участие в выставках детского творчества.

Формирование основ музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по музыкальному воспитанию взаимосвязаны со всей воспитательно-образовательной работой в ДОУ. По музыкальному воспитанию ДОУ работает по программе М.Б.Зацепиной. На музыкальных занятиях развиваются музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка, формируются основы музыкальной культуры. В музыкальном зале имеется современный музыкальный центр, необходимый набор детских шумовых музыкальных инструментов, ежегодно пополняющийся в результате совместной работы с детьми и родителями. Музыкальная фонотека пополняется произведениями классической и современной музыки. Музыкальное воспитание способствует развитию мышления, эмоций, творческого воображения. В ДОУ работает театральная студия. В изготовлении костюмов, декораций и атрибутов к спектаклям принимают участие и взрослые и дети.

Музыкально-театрализованная деятельность

Каждый человек в течение жизни выполняет различные актерские функции. Маленький ребенок, который только начинает осмысливать окружающую жизнь, с удовольствием демонстрирует, как выглядят гуси-лебеди, как передвигается неуклюжий косолапый медведь или резвый зайчик. Дети, как известно, любят актерствовать; при этом у них формируются коммуникативные навыки, умение видеть мир и себя со стороны. Цель театрализованной деятельности – помочь детям стать гибкими в общении, научиться находить нестандартные решения в различных ситуациях, раскрывать свой творческий потенциал, снять накопившееся напряжение. Таким образом, театрализованная деятельность является одним из важных средств развития личности ребенка, его интеллекта, речи, памяти, эмоциональной отзывчивости. К школьному обучению дети, которые целенаправленно занимались театром, показывают лучшую успеваемость, в том числе благодаря именно развитию произвольного внимания, памяти, навыков выразительного чтения. Для развития у воспитанников творчества, воображения, любознательности в ДОУ работают кружки: музыкальная студия «Озорной каблучок», студия «В гостях у сказки». А также в нашем детском саду работает консультационный пункт для детей и их родителей, не посещающих детский сад, клуб молодой семьи «Росточки». Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 136 детей. Это позволяет воспитанникам ДОУ ежегодно и успешно принимать участие в различных районных и окружных конкурсах и занимать призовые места. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации цели программы и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими

социальными партнерами являются: МБОУ СОШ №3, 6, библиотеки, МКЦ, Краеведческий музей, музей русской песни, ФСК "Планета спорта". Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего. Для повышения качества образовательного процесса воспитатели используют в работе ИКТ. Ежегодно педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов

Наши достижения

Участие педагогов в Онлайн – вебинарах и семинарах:

- «Международный конкурс самодельных кукол» участник воспитатель Минькова В.В.
- Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала»- участник Пряхина Г.А.
- ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - участники Звонарева В.Д., Девликамова Н.А., Пряхина Г.А., Минькова В.В.

Мероприятия городского уровня:

- Открытые занятия, посвященные 80-летию Рязанской области – воспитатель Пряхина Г.А.«Наши знаменитые земляки»
- методическая неделя «Эффективная методическая работа в дошкольном образовательном учреждении с педагогическими кадрами – ресурс повышения качества образования» зам. заведующего Девликамова Н.А. интеллектуальная игра «Что, где, когда»
- методическое объединение «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» воспитатель Минькова В.В. (презентация экологического проекта)
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников образовательных учреждений города Сасово» (команда МБДОУДС №7 - 1 место среди образовательных учреждений города).

Участие в городских праздниках:

- праздник «Сасово-город детства»
- «Лыжня России- 2017»
- «Фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек»
- «Праздник Весны и труда»
- «День Победы».

Мероприятия регионального уровня:

- III региональный педагогический форум дошкольных работников «Познавательное развитие: предпосылки естественно - научного и экологического образования дошкольников». Девликамова Н.А.
- Областной интернет-конкурс методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста (педагоги Минькова В.В., Полякова О.В.)
- Издание проекта в федеральном научно- методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» - участники Девликамова Н.А., Звонарева В.Д., Минькова В.В.
- Всероссийский конкурс «Надежды России», участие воспитателей: Звонарева В.Д., Минькова В.В., Пряхина Г.А., 3 место.

Педагоги и воспитанники ДОО приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах

Наименование городского конкурса	Результат
Спортивный конкурс «Осенняя пора»	2 место- команда подготовительной группы, педагоги: Девликамова Н.А., Пряхина Г.А.)
Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта» Номинация: «Декоративно прикладное творчество» - мастер- класс (коллективная работа)	2 место Пряхина Г.А. (творческая группа «Улыбка» подготовительная группа)
Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта» Номинация: «Художественное слово»	1 место Черемухин Егор (педагог Пряхина Г.А.) 3 место Овчинникова Дарья (педагог Девликамова Н.А.)
«Язык наш – древо жизни на земле» Номинация «Объемная композиция по библейскому сюжету, православные архитектурные строения»	3 место – семья Егоркиных 3 место – семья Морозовых (педагоги Фетисова С.В., Полякова О.В.)
Конкурс педагогических проектов «Ярмарка народных промыслов»	3 место - Пряхина Г.А. за педагогический проект «Народное творчество как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»
«Звёздочки города Сасово» конкурс юных вокалистов «Музыкальная капель»	1 место- Дорбалюк Евгений (муз.рук. Полякова Л.Ю., педагоги: Звонарева В.Д., Козлова Л.И.) 3 место Черемухин Егор (муз.рук. Полякова Л.Ю., педагоги: Пряхина Г.А., Девликамова Н.А.)
«Звёздочки города Сасово» хореографический конкурс «Топотушки»	1 место - коллектив «Непоседы», танец «Стюардессы» (дети подготовительной группы), (рук. Киреева Г.Ф., педагоги: Пряхина Г.А., Девликамова Н.А.))
Турнир «Чудо – шашки»	3 место Викин Сережа 3 место Черемухин Егор (подготовительная группа, педагоги: Девликамова Н.А., Пряхина Г.А.)
конкурс снежных скульптур «Сказочные персонажи - 2017»	2 место (педагоги, родители)
Фольклорный фестиваль «Ты цветы и расцветай, наш родной Рязанский край!»	«Песня про Рязань» (муз. Руководители: Полякова Л.Ю. Киреева Г.Ф Участники: дети подготовительной группы
Спортивный конкурс «Зарница»	Участие - дети подготовительной группы (педагог Пряхина Г.А.)
«Брейн-ринг», посвященный творчеству А.П. Аверкина «	1 место Участники – родители: Черемухина Н.В. (подготовительная группа) и Конова М.И. (старшая группа №1).
«Шахматно-шашечный праздник «Равняемся на ветеранов»	1 место Черемухин Егор (педагоги Девликамова Н.А., Пряхина Г.А.)
«Неопалимая Купина», посвященного	2 место Ларюнин Андрей (старшая группа

4.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Все члены педагогического коллектива являются единомышленниками и партнерами в формировании у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей средствами педагогических, лечебно-профилактических, закаливающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

Приоритетными в дошкольном образовании, являются здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослым. Отлажена система закаливающих процедур(после сна хождение детьми по оздоровительной дорожке), в группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Разработан двигательный режим. Регулярно анализируется состояние здоровья детей. За последние годы стабильным является количество пропущенных дней одним ребенком по болезни.

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ- это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающая:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательская работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Творческой группой разработан проект «Здоровье», включающий 3 блока.

Первый блок – традиционная система работы в детском саду по физическому воспитанию.

Второй блок - «Если хочешь быть здоров»- включает нетрадиционную систему мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей.

Третий блок «Вместе с семьёй» - формы работы с семьёй по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществление индивидуального подхода к их закаливанию, снижение физических нагрузок, уменьшение дозировки, подбор индивидуальных упражнений после болезни.

Внедрена программа «Старт», адаптированная к условиям нашего дошкольного учреждения. Воспитатель Пряхина Г.А., работая, по индивидуальной программе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», уделяет

первостепенное значение развитию физических качеств детей. Опыт ее работы внедрен в образовательный процесс и распространяется среди коллег.

В детском саду имеется все необходимое для медицинского обслуживания детей. Старшая медицинская сестра Стафеева В.А. и врач детской поликлиники Бирюкова В.В. ежегодно проводят обследование физического развития детей и в течение года работают с детьми, учитывая их индивидуальные особенности состояния здоровья, намечают пути их оздоровления.

Одним из самых главных направлений ДООУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. Профилактическая работа по сохранению здоровья строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости ДООУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

В течение года в ДООУ организована работа ПМПк, которая рассматривает вопросы эффективности оздоровительной работы.

Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
	I	II	III	IV	Дети-инвалиды		
127	55	61	8	1	2	63	17

Комплексная работа по оздоровлению детей приносит положительные результаты.

Процент посещаемости детей -повысился по сравнению с предыдущим учебным годом и составил 65,5%.

5.Условия осуществления образовательного процесса

В ДООУ созданы все условия для воспитания, обучения и развития детей. Воспитание, развитие и обучение детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. Трудности и проблемы воспитания требуют от педагога разносторонних знаний, терпения, деликатности, упорства и большой любви к детям. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда ДООУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда организована с учетом потребностей, интересов детей. Игровые предметы, материалы доступны, помогают воспитывать у детей самостоятельность, стремление к творчеству. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В ДООУ имеются:

- музыкальный зал (спортивный);

- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет.

В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

6.Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- входные двери оборудованы домофонами
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»

-в вечернее и ночное время охрану МБДОУДС осуществляют штатные сотрудники (3 сторожа)

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2017 году была произведена перезарядка первичных средств пожаротушения, а также осуществлено профилактическое испытание оборудования и электропроводки.

Согласно плану-графику тренировок систематически проводятся тренировочные эвакуации при угрозе возникновения ЧС, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса.

С сотрудниками ОУ проводится регулярно инструктаж по правилам техники безопасности. В течение учебного года с детьми проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде , на дорогах, в быту. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната,спальные места, раздевалка, санузел, умывальник.

В 2016-2017 уч.г. детский сад был оснащен системой видеонаблюдения.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

7. Организация питания

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно. Правильное питание является залогом здоровья детей. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник; в рацион обязательно

включают овощи, соки и выпечку. Качество продуктов тщательно контролируется медсестрой. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Принципом нынешнего меню является максимальное разнообразие пищевого рациона. В меню детей включаются все основные группы продуктов. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

С поставщиками продуктов заключены контракты, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства.

8. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее специальное профессиональное
2014-2015 уч.г.	15	3 чел.(20%)	12 чел.(80%)
2015-2016 уч.г.	14	5 чел.(36%)	9 чел.(64%)
2016-2017 уч.г.	11	4 чел.(36%)	7 чел.(64%)

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификации
2014-2015 уч.г.	15	10 чел.(67%)	2 чел.(13%)	1 чел.(7%)	2 чел.(13%)
2015-2016 уч.г.	14	9 чел.(64%)	3 чел.(22%)	1 чел. (7%)	1 чел.(7%)
2016-2017 уч.г.	11	9 чел.(82%)	1 чел.(9%)	-	1 чел.(9%)

Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году 11 педагогических работников (79%) прошли курсы повышения квалификации при РИРО по теме: «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, через педагогический опыт, взаимопосещение. Каждый педагог - неординарная творческая личность, находящаяся в постоянном творческом поиске, способная к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, активно внедряют новшества в педагогический процесс для улучшения качества воспитания и развития дошкольников.

С целью повышения квалификации воспитателей используется разнообразие как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы с кадрами: семинары-практикумы, деловые игры, педагогические ринги, банки идей, аукционы знаний, тренинги, наставничество, консультации. Предпочтение отдается интерактивным формам обучения, что положительным образом влияет на кадровый потенциал детского сада.

Воспитателями детского сада наработан определенный материал по инновационным программам: перспективные планы, конспекты занятий, изготовлены дидактические пособия.

В группах создана предметно - развивающая среда, произведено зонирование по видам детской деятельности. Предметно-развивающая среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности. Предметно-развивающая среда организована с учетом потребностей, интересов. Игровые предметы, материалы доступны детям, у них воспитывается самостоятельность, реализуется стремление к творчеству.

9.Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Для решения задач совместного развития и воспитания ребенка в семье и детском саду у педагогического коллектива есть тщательно продуманные формы работы с родителями. Педагогическим коллективом разработаны и успешно реализуются наряду с традиционными формами новые формы работы с родителями.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня. В 2016-2017 учебном году проводились традиционные спортивные развлечения и досуги «Мама- папа- я – спортивная семья», спартакиада «Папа- гордость моя», праздники «День матери», «Рождественский ангел», Брейн-ринг, посвященный творчеству нашего земляка А.Аверкина, активное участие родители приняли в экологической акции "Подари цветок детскому саду".

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2016 года , 94,7% опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 89,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ДООУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

Организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, социальная).

10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Основные источники финансирования ДООУ

Вид средств	Источники
Бюджетные	Областной
	Местный
Внебюджетные	Родительская плата

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Основные приобретения в 2017 году

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма Руб.
1	Стол прямоугольный на регулируемых ножках	4	6468
2	Стол для песочной анимации с отсеком для песка	1	9000
3	Фотоаппарат	1	23990

За счет средств местного бюджета в 2017 году был произведен ремонт мягкой кровли здания на сумму 179 тысяч 247 руб.10 коп.

Кроме того были выполнены работы по ремонту на 2 этаже электропроводки на сумму 87 тысяч 670 руб. 65 коп.

Сделан косметический ремонт 1 группой комнаты, на 1 участке отремонтирована крыша на веранде, покрашено уличное оборудование 5 групп, покрашены лестницы, стены в коридоре 2 этажа, забор по всему периметру.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

11.Основные направления развития.

В дальнейшем ДООУ будет продолжать работу в режиме развития:

- улучшение материально- технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы. Организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества.
- укрепление духовно-нравственного здоровье дошкольников.
- активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- создание модели взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС. Углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании и коррекционные меры.
- создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- расширение взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города