

Проект Мини-музей «Русская изба»



**Руководители:
воспитатели:
Девликамова Н.А.
Минькова В.В.**

Паспорт мини – музея ДООУ:

- название

Мини – музей «Русская изба»

- авторский коллектив

авторская работа мини - музея осуществляется воспитателями Девликамовой Н.А. и Миньковой В.В.

- месторасположения, условия

Мини - музей детского сада занимает часть помещения музыкального зала на 2 этаже

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

Формировать у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

Задачи ПРОЕКТА:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Знакомить с особенностями русского национального уклада жизни (быта).

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
4. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
7. Повысить статус ДООУ и его конкурентоспособность.

Адресность

Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДООУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

Мини - музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей будет пополняется экспонатами, здесь же будут размещаться работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

.

ПРОГРАММА

Мини – музея русского быта на учебный год

Направление: русское народное творчество, изучение обычаев и традиций народов России (этнография).

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини - музей «Русская изба» в ДОУ был создан с целью:

осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
- Способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти с точки зрения значимости для жизни Отечества
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы.

Ежегодно (периодически) музей будет пополняется экспонатами.

Содержанием работы музея русского быта является:

проведение тематической НОД для дошкольников;
посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.;

оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);

- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», ««Масленица», «Верб, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искушница», «Святки» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему « Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями книжек – малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп «Карапузы» и «Гномики»).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

Консультация для педагогов

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка – душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
3. Открытый показ занятия для педагогов района «Россия – Родина моя»

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

Использовать в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, корилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, может сделать тряпичную куклу.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним.

Различает Дымку, Хохлому.

Имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г.Сасово

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Составили: воспитатели детского сада Девликамова Н.А. и Минькова В.В.

Тематический план

п/п	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
1	Экскурсия в мини-музей Быт русского народа (мебель) Утварь деревенского дома Русская кухня (национальные блюда)	Экскурсия в мини-музей Рассказ об устройстве русской избы Без печи изба – не изба Мебель в деревенском доме	Убранство дома Сравнение с современной мебелью Сбор букетов колосков, рябины и калины, трав	Внешний вид крестьянской избы
2	Любят в праздники рядиться наши русские девицы Русский национальный костюм Русский национальный головной убор (ж. и м.) Русская национальная обувь (сапожки, валенки) Посиделки	Посуда деревянная Посуда глиняная Щи да каша – пища наша Русская пища Посиделки	Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто и т. д. Сравнение с современной бытовой техникой	Внутреннее убранство избы Травяной дух избы: букеты колосков, ягод, трав
3	Беседа «Что я знаю о родном городе» Дидактические игры «Заешь ли ты свой город?», «Узнай Сасово по фотографии» Рассматривание панорамы «Старинный Сасово» Выставка семейных фотографий «Отдых в родном городе»	Вот в какой чудной одежде ходили люди прежде Праздничная русская женская одежда Мужская русская (праздничная и повседневная) одежда И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром Чудесный сундук	Печь в русском доме Сравнение с современными аналогами: (электро- и газоплитами, СВЧ)	Мебель Люлька (колыбелька, зыбка) Игровые ситуации: укладывание куклы спать, пропевание колыбельных песен
4	Первые улицы – сердце города Как застраивалось Сасово Здания родного города Прогулки по зимним улицам города Досуг «Лучший знаток города»	Женские и мужские головные уборы Лапти – лапоточки Дети, в гости наряжайтесь Празднование Нового года на Руси	Кухонная утварь (сечка, самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью	Домашняя утварь Материалы изготовления: дерево, глина, ткань
5	Предприятия родного города	Игрушки наших бабушек	Надворные постройки для	Орудия труда: топор, пила,

	Завод «Саста» Хлебоприёмное предприятие Как сахар на стол попал? Кто работает в селе?	Мои любимые игрушки Русские народные игры зимой Игры – забавы с домовёнком	содержания домашних животных Сельскохозяйственные орудия труда	лопата, молоток, прялка
6	Твоя улица, твой дом, твой двор Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной» Сады и скверы моего города	Русские промыслы: -дымковская игрушка -богородская игрушка (забава) -городец (предметы мебели) -хохлома (утварь)	Секреты огорода Участие в подготовке блюд из овощей	Знакомство с вышивкой (полотенца, скатерти)
7	Места отдыха в городе Сасове В доме культуры На стадионе У прудка Родные парки и скверы Библиотека и читальный зал Народные музыкальные инструменты	Русский фольклор (потешки, колыбельные) Чтение русской народной сказки Спектакли по мотивам р. н. сказки (неделя театра) Посиделки	Архитектурные украшения домов Сравнение с современными домами Кукла-свёртка	Русский костюм Кукла-свёртка
8	Флаг и герб страны Флаг и герб области Флаг и герб города Сасова Поэзия о родных просторах Конкурс чтецов Кукла-стригуша	Мой уголок и комната дома Мой дом Моя улица Мой детский сад Кукла-кисточка	Красивые дома Красивые усадьбы Кукла-крест из соломы Народные музыкальные инструменты	Роспись предметов быта
9	Изучение творчества художников, рисующих природу края Выставка рисунков «наши дети рисуют любимый город» Кукла-скатка	Игры-занятия: Деревенский двор Домашние животные Русские хороводы Кукла-скатка	Обрядовые блюда русской кухни Кукла-склейка	Народные музыкальные инструменты Кукла-склейка

Дети от 3-4 лет

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Печка – хозяйка.	15 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Хозяйкины помощники	15 мин	Руководитель м.м.
5	январь	К нам гости пришли	15 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Кот Пушок на печурке греется	15 мин	Воспитатель группы
7	март	Куклы в народном сарафане	15 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Волшебная прялица	15 мин	Руководитель м.м.
9	май	Как у наших у ворт	15 мин	Воспитатель группы
10	июнь	День рождения березки (троица – семик)	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы
11	июль	Уж как я – ль мою коровушку люблю	20мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы

12	август	Во саду ли, в огороде	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы
----	--------	-----------------------	--------	---

Дети от 4-5 лет

№	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйюшки	20 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Мир старинных вещей	20 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Руководитель м.м.
7	март	Куклы в народных костюмах (Московская, Вепская)	20 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Пастух – пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
11	июль	У нашего крыльца нет веселию конца	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
12	август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы

Дети от 5-7 лет

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Милости просим в нашу избу	25 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Скоро девочки Покров	25 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Печь – как мать родная	25 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	25 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Рождество Христово	25 мин	Руководитель м.м.. воспитатель группы
6	февраль	Бабушкин сундук.	25 мин	Руководитель м.м.
7	март	Как рубашка в поле выросла	25 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах: русский, татарский костюмы)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Семик, девки, да и троица.	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
11	июль	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
12	август	Золото в бочонке (медовый спас)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы

Дети от 3-4 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Печка – хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
январь	К нам гости пришли	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплое отношение друг другу.	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Кот Пушок на печурке греется	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот – помощник хозяйюшки. Раскрыть образ «Котеньки – кота, кота – баюна, котик – белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушка) Загадка про кота. Рассмотреть котов. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»

			Пение колыбельных: «Уж ты, котинька – коток», «котик-белый ротик»		
март	Куклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки) Рассмотреть куклу. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает» Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»	Экскурсия в комнату русского быта Беседа. Сюрпризный момент: (появление куклы- бабушки) Загадки. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество	Экскурсия на Подворье Сюрпризный момент: (появление девицы – красавицы Вареньки) Чтение сказки: «Крошечка - Ховрошечка»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет

			русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность. Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»	Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июнь	День рождения березки (троица – семик)	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица – зеленые святки»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки – как символа Руси. Пение песен про березку «земелюшка – чернозем», «Во поле березка стояла»,	Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	Уж как я – ль мою коровушку люблю	Знакомство детей со скотным двором	Познакомить детей с домашними животными: Обогащать словарный запас: коровушка - буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, уточка, курочка, петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка – кормилица», «Козел – прыгун», «Барашеньки –	Экскурсия на скотный двор. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Коровушки – угощение молоком. Словарная работа. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

			крутороженъки»		
август	Во саду ли, в огороде	Обобщение пройденного музыкального материала	Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во саду ли, в огороде», «ходила младешенька»	Экскурсия на огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита. Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

Дети от 4-5 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с жилищем русского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы. (слайды с изображением избы разных областей). Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. «Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи	Экскурсия в комнату русского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее принесет воду на коромысле». Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

			поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.		
ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее наматывает клубок». Чтение сказки «Три дочери» Пословицы. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлеботорб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлеботорба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий

					календарь» СПб.: 1991г.
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровитель ных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельчес кий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальна я палитра» 2006г.
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюдов, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ воспитателя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого дома».

					Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
март	Куклы в народных костюмах (Московская, Костромская, Псковская губернии)	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение. Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
апрель	Сороки (Герасим - грачевник)	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра»

					2006г.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину) Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: «Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» www.energportal.ru
июнь	Пастух – пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские профессии)	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	У нашего крыльца нет веселию конца	Итоговое занятие. Активизация музыкального	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровитель

		творчества детей	на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Участие в общем празднике «Как у нашего крыльца»	ных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	Формирование у детей представление о труде русских крестьян.	Познакомить детей с праздниками «медовый спас», «Яблочный спас», «Капустный спас». Формировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через пение, музицирование, игру и театрализацию. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия на подворье.	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.

Дети от 5-7 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (русские, татары, мордва).	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание его внутренне устройства и убранства избы (в т.ч. показ слайдов) Рассказ музыкального руководителя, сопровождаемый пением и игрой на русских музыкальных инструментах (музыкальный руководитель). Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные. Посиделочные песни) Р.Н.. игра: «Тетера». Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Скоро, девочки Покров	Знакомство с традицией «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию,	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д. Пение муз. руководителя. Слушание	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский

			игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогащать словарный запас.	записей CD Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрили, играну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Скоро, девочки, покров»	земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
ноябрь	Печь – как мать родная	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью.	Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму – сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника. Пробуждать детей о назначение печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.	Экскурсия в комнату русского быта. Загадка о печи. Рассказ музыкального руководителя об устройстве печи и ее предназначении. Объяснение. Пословицы. Вопросы: В каких сказках говорилось о печи? Словарная работа. Поговорки. Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
декабрь	Любят в праздники рядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная,	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром». Практическое занятия – бисероплетение:	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.

			головной убор, обувь. Украшения)	знакомство с симметрией, работа 1 иголкой, работа в 2 иголки «крестик». Обогащение словарного запаса.	
январь	Рождество Христово	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье, Вертеп Пение муз. руководителя. Слушание аутентичных записей (Курская, Белгородская обл.) Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа: Игрушки наших бабушек. Ответы детей: Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
март	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственн	Экскурсия в комнату русского быта.	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в

		обязанности в поле)	ых работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла» Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	народных костюмах.
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание слайдов, а также коллекции куколок. Практическое занятия – бисероплетение:	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Обогащение	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в комнату русского быта словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину). Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: «Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» www.energoportal.ru
июнь июль	Игры на территории подворья «Семик, девки, да и	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей

	троица»		игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Участие в общем празднике «Зеленые святки»	5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.
	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Разучивание песен, хороводов, игр.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

Этапы реализации проекта

Этапы	Цели этапа Предполагаемый	Результат	Содержание	сроки
вводный	Сбор информации, материала для изучения традиционной отечественной культуры. Создание условий и обстановки, которые средствами яркой образности и наглядности обеспечивали бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в реализации желания познавать традиционную отечественную культуру своего народа	Накопление и систематизация информации по проблеме. Обогащение предметной среды ДОУ, становление целостных представлений участников проекта о культуре и традициях своего народа, о своей национальной принадлежности. Воссоздание в условиях ДОУ традиционной обстановки русского дома - жилища сельского жителя.	1. Постановка целей и задач перед коллективом, родителями воспитанников ДОУ (педсовет, общее и групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации) 2. Поисковая деятельность участников проекта по сбору экспонатов – «предметов старины» 3. Организация акций: «Бабушкины руки», «Ярмарка мужских профессий» 4. Оформление мини-музея «Русская изба» 5. Разработка Положения о краеведческой комнате - Мини-музей «Русская изба»	

			6. Торжественное открытие мини – музея «Русская изба» 7. Примерные темы экскурсий и занятий для детей в мини-музее 8. Перспективный тематический план работы в «Русской избе»	
Основной	Передача детям нравственных и эстетических ценностей народа Обогащение представлений у участников проекта о традиционной культуре русского народа	Расширение сведений у детей об обычаях, традициях, жизни по народному календарю, народных промыслах и ремёслах русского народа. Погружение ребёнка и действенное проживание им атмосферы устного народного и декоративно-прикладного творчества, праздников и обрядов	Проведение занятий-посиделок, занятий-путешествий в историю отдельных вещей и традиционного быта, занятий, инсценировок, экскурсий для детей, родителей и гостей ДООУ по темам: 1- устройство русского дома 2- «Как жили наши предки» 3- народный русский календарь 4- «Народные традиции» 5- музыкальный и поэтический фольклор 6- народные промыслы и ремёсла 7- народный костюм 8- «Музыкальные народные инструменты наших предков» 9- «Народная песня-источник вдохновения» 10-заготовка детьми природного материала для использования в продуктивных видах деятельности 11-знакомство с трудом хлебороба, животновода, овощевода 12-экскурсии - к старожилам села - к строящемуся дому 13-изготовление подарочных	

			сувениров	
Итоговый	Сохранение и преумножение духовных, нравственных, культурных ценностей и традиций русского народа	Пробуждение чувства любви, радости, гордости и бережного отношения к истории своего народа Обогащение эмоциональной сферы участников проекта Становление национального самосознания, гражданско-патриотического поведения у всех участников проекта	1. Описание истории создания мини-музея «Русская изба» в фотолетописи 2. Участие детей в фольклорных и этнографических конкурсах и фестивалях 3. Праздник «День любви, семьи и верности»	

Реализация проекта

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям, начиная с дошкольного возраста необходимо знать и изучать культуру своих предков. Один из наиболее эффективных путей решения этой проблемы - “погружение в культуру”. Под “погружением” понимается такая организация занятий, которая позволяет и детям и педагогам приблизить к себе далекие эпохи, оказаться в атмосфере той культуры, услышать голоса предков. Это постепенное “вживание” в эпоху и ее культуру, примерка ее нарядов и ее “образа мыслей” стало возможным благодаря реализации проекта «Комната –музей «Русская изба» в МБ ДООУ Детский сад № 7 На подготовительном этапе реализации проекта проходил сбор старинных предметов, утвари в наших семьях. Педагогический коллектив с интересом встретил эту идею. Большинство экспонатов было собрано нами, а также в сборе помогали и другие воспитатели. Мы обошли всех знакомых бабушек и приобщили их к открытию комнаты –музея. Старинные экспонаты: прялка, ухват, чугунок, сундук, иконка, самовары, утюги, лапти и многие другие предметы старинной утвари и быта, сделанные руками наших прабабушек и прадедов позволяют нашим детям узнать о том, как жили в старину. Появилась русская печь, был воссоздан старинный интерьер русской избы. Для погружения в культуру наших предков педагогами ДООУ были разработаны занятия, связанные с русским старинным бытом, с народным фольклором, с праздниками старины. Ребятишки с интересом посетили наш музей, смогли потрогать руками старинные предметы. Дети с удовольствием качали люльку, пили чай за столом, ставили чугунок в печь, рассматривали посуду, матрешек и многое другое..Мы с удовольствием рассказывали о старинных бытовых предметах, их предназначении, показали как ими пользоваться.. Дети привели в комнату-музей своих родителей , которым также понравилось окунуться в атмосферу русской старины. Таким образом, мы видим, что приобщение дошкольников к культуре дает детям возможность испытать полноту бытия. Культура вводит в систему личностных потребностей и представлений. А ведь это - та основа, которая позволяет решать проблему воспитания и образования наиболее гармонично, не навязывая заданные установки, а включая ребенка в поле взаимодействия с культурными ценностями, делами и образами.



















