

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2015 – 2016 учебный год.

Заведующая: Абрамова Вера Валентиновна

г.Сасово

Содержание

1. Общая характеристика ДОО
2. Структура управления
3. Особенности образовательного процесса
4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Кадровый потенциал
9. Семья и дошкольное образовательное учреждение
10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
11. Основные направления развития ДОО

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад N 7» функционирует с 1 декабря 1975 года. Вначале ДООУ принадлежало заводу «Сасовокорммаш», а с 1992 года передано на баланс управления образования г.Сасово.МБДООУ « Детский сад N 7» расположен по адресу: 391430 г.Сасово, микрорайон «Южный», дом 38, телефон 8(49133) 2-07-23.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива.

В ближайшем окружении детского сада находятся средняя образовательная школа № 6 и школа № 3, дошкольные учреждения, детская поликлиника, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», МКЦ, детская библиотека.

В 2010 году ДООУ как воспитательно-образовательное учреждение успешно прошло государственную аттестацию, аккредитацию и лицензирование и получило статус учреждения общеразвивающего вида 2 категории с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей.

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0239 от 16 июля 2010 г.

Лицензия серия 62Л01 № 0000008 от 09 июля 2012 г.

В ДООУ принимаются дети с 2 до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6, из них:

1 младшая группа (2-3 лет) -21,

2 младшая группа (3-4 лет) -24,

средняя группа №1 (4-5 лет) -24,

средняя группа №2 (4-5 лет) – 18,

старшая группа (5-6 лет) -24,

подготовительная группа (6-7 лет) – 20,

С общей численностью 131 ребенок.

По социальному статусу контингент родителей составляет:

-многодетные семьи - 5,

-неполные - 11,

-одиноким матери - 9,

-семьи участников боевых действий – 9.

Каждая групповая комната с наличием спальных мест, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

Режим работы ДООУ - 10,5 часов с 7.00 до 17.30 с пятидневной рабочей неделей.

Дежурная группа — 1, с режимом работы — 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

2.Структура управления.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управляющая система состоит из двух структур и трех уровней:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Родительский комитет

деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные

- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

3. Особенности образовательного процесса.

Основные задачи образовательного процесса в ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательных интересов, расширение сознания и кругозора детей;
- раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к родному городу, Родине, семье.

Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ:

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- музыкально-театрализованное.

Программы дошкольного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа - 10 занятий;
- вторая младшая группа - 10 занятий;
- средняя группа - 10 занятий;
- старшая группа - 13 занятий;
- подготовительная группа - 14 занятий в неделю.

В ДОУ проводится организованная образовательная деятельность:

- формирование элементарных математических представлений (образовательная область- познавательное развитие);
- продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область- познавательное развитие);
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора (образовательная область- познавательное развитие);
- развитие речи (образовательная область- речевое развитие);
- художественное творчество: рисование, лепка, аппликация (образовательная область- художественно-эстетическое развитие);
- музыка (образовательная область- художественно-эстетическое развитие);

-физическая культура (образовательная область- физическое развитие).

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце учебного года проводился итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы. Дети показывают хорошие результаты - 85 %.

В ДООУ реализуются следующие основные программы дошкольного образования:

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

- Программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;

- Программа «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной;

- «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Авторские программы и методики:

- Стосчет Н.А. Зайцева;

- методика Смольниковой «Обучение структуре связного высказывания на примере художественных произведений»;

- Методика Л. Потаповой «Подготовка руки к письму»;

- Методика Л.Журовой «Обучение грамоте».

Индивидуальные программы, разработанные педагогами детского сада:

- «Формирование элементарных математических представлений средствами экологического воспитания детей дошкольного возраста» -Полякова О.В., 2 место в конкурсе «Воспитатель года 2013».

- «Развитие правильной речи и подготовка руки ребенка к обучению письму через формирование мелкой моторики и координации движения рук, и графические упражнения». Звонарева В.Д.-2 место в конкурсе «Воспитатель года - 2010».

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Девликамова Н.А.

- «Роль игры-драматизации в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста». Полякова О.В.

- «Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Пряхина Г.А. – 2 место в конкурсе «Воспитатель года – 2012».

- «Экономическое образование детей дошкольного возраста». Козлова Л.И.

- «Развитие логического мышления дошкольника в процессе познавательной деятельности». Васюкова Н.В.

- «Развитие речи с использованием элементов ТРИЗА». Чернова Т.С.

- «Развитие сенсорных представлений о цвете, форме, величине детей младшего дошкольного возраста» Минькова В.В.- участник конкурса «Воспитатель года-2014».

- «Огонь - мой друг, огонь - мой враг». Абрамович С.Л.

- «Формирование математических представлений и основных геометрических понятий» Фетисова С.В. – участник конкурса «Воспитатель года-2011».

Реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение.

В детском саду работает учитель- логопед Леонова Ю.Н. Она ведет квалифицированную коррекционную работу по речевому развитию по разработанной ею программе: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста как способ предупреждения нарушения письменной речи». Юлия Николаевна проводит как подгрупповые занятия, так и индивидуальные, в которых реализуется подход к каждому ребенку.

Педагоги детского сада обеспечивают выполнение программных требований по всем направлениям развития ребенка. На занятиях и во всех видах деятельности с детьми воспитатели осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход. В процессе образования педагоги работают каждый строго по определенным блокам, что позволяет строить работу в системе, развивать индивидуальные способности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо осваивают программу школы. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам: у детей сформировано произвольное внимание и другие психические процессы, они умеют слушать взрослого, работоспособны, физически и интеллектуально развиты, коммуникабельны.

В детском саду оборудована предметно-развивающая среда: в группах представлены уголки природы, физкультурные уголки со спортивным оборудованием, театрализованные уголки.

Формирование основ музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по музыкальному воспитанию взаимосвязаны со всей воспитательно-образовательной работой в ДООУ.

По музыкальному воспитанию ДООУ работает по программе М.Б.Зацепиной. На музыкальных занятиях развиваются музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка, формируются основы музыкальной культуры.

В музыкальном зале имеется современный музыкальный центр, необходимый набор детских шумовых музыкальных инструментов, ежегодно пополняющийся в результате совместной работы с детьми и родителями.

Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека. Музыкальное воспитание способствует развитию мышления, эмоций, творческого воображения.

В ДООУ работает театральная студия. В изготовлении костюмов, декораций и атрибутов к спектаклям принимают участие и взрослые и дети.

Педагоги развивают детский творческий потенциал, формируют художественно-эстетическую активность в рисовании, конструировании, лепке, танцах, драматизациях, играх.

Целью художественно-эстетической деятельности в ДООУ является развитие творческих способностей детей. Поэтому мы стараемся охватить, как можно больше воспитанников работой, и предлагаем попробовать себя в различных мероприятиях: конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние краски»; праздники: «Осенний карнавал», «Новый год», «23 февраля», «Мамин день – 8 –е марта» и др.; конкурсы рисунков;

Воспитанники нашего дошкольного учреждения постоянно посещают выставки в краеведческом музее, концерты, музей Русской песни, кукольные спектакли в МКЦ. Проводятся занятия в студии «Мастерская актеров». В результате театрализованной деятельности у наших воспитанников формируется положительный эмоциональный мир, развиваются память, внимание, совершенствуются речь и пластика. Физкультурно-спортивная деятельность в нашем дошкольном учреждении является одной из приоритетных. Проводятся физкультурные занятия по программе, направленной на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота реакции, координация).

Нравственно - патриотическому воспитанию в нашем дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Поскольку воспитание гражданственности, любви к своей малой Родине является основной задачей педагогического коллектива.

В мае 2016года отмечали 71 годовщину Великой Победы. На май месяц был составлен план мероприятий. В течении всего месяца были проведены мероприятия, посвященные этой дате (праздники, развлечения , экскурсии, посещение ветеранов на дому совместно с родителями, встреча с ветеранами в ДООУ, проведение тематической организованной образовательной деятельности, чтение художественной литературы и др.)

Была оформлена в музыкальном зале «Стена памяти». Для оформления были использованы собранные материалы о членах семьи наших сотрудников и воспитанников, которые боролись за победу в Великой Отечественной войне. Мероприятия к 23 февраля, Дню Победы, встречи с ветеранами – это традиционные мероприятия в нашем ДООУ.

Экологическое воспитание. В рамках образовательной области «Познавательное развитие» дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры. В детском саду созданы условия для организации экологического воспитания дошкольников. Педагоги, развивают у детей интерес к явлениям и свойствам окружающего мира, формируют у детей основы экологического сознания, элементы экологической культуры. Педагоги знакомят детей с физическими явлениями живой и неживой природы, в соответствии с их возрастными особенностями, поощряют и активизируют детей с помощью различных дидактических игр и экспериментирования. Задачи экологического направления решаются через проведение занятий по программе «Наш дом – природа», выполнение трудовых поручений, проведение тематических праздников: «День Земли», «Сделаем город чище», «Пусть всегда будет солнце», проведение экскурсий, субботников по благоустройству территории, участие в экологических акциях города, проведение и участие в выставках детского творчества.

Музыкально-театрализованная деятельность. Каждый человек в течение жизни выполняет различные актерские функции. Маленький ребенок, который только начинает осмысливать окружающую жизнь, с удовольствием демонстрирует, как выглядят гуси-лебеди, как передвигается неуклюжий косолапый медведь или резвый зайчик. Дети, как известно, любят актерствовать. При этом у них формируются коммуникативные навыки, умение видеть мир и себя со стороны. Цель театрализованной деятельности – помочь детям стать гибкими в общении, научиться находить нестандартные решения в различных ситуациях, раскрывать свой творческий потенциал, снять накопившееся напряжение.

Таким образом, театрализованная деятельность является одним из важных средств развития личности ребенка, его интеллекта, речи, памяти, эмоциональной отзывчивости. К школьному обучению дети, которые целенаправленно занимались театром, показывают лучшую успеваемость, в том числе благодаря именно развитию произвольного внимания, памяти, навыков выразительного чтения. Для развития у воспитанников творчества, воображения, любознательности в ДОУ работают кружки: театально-музыкальная студия «Мастерская актеров», кружок по нетрадиционному рисованию «Клясочка» и «Озорные ладошки», студия «В гостях у сказки». А также в нашем детском саду работает консультационный пункт для детей и их родителей, не посещающих детский сад, и клуб молодой семьи «Росточки». Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 107 детей. Это позволяет воспитанникам ДОУ ежегодно и успешно принимать участие в различных районных и окружных конкурсах и занимать призовые места.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации цели программы и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Педагоги и дети участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Октябрь 2015 г. - Муниципальный этап областного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций, посвященного 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов, Диплом 1 степени в номинации «Система патриотического воспитания».

Декабрь 2015г. – Областной смотр-конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций, посвященного 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов, лауреат в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Рязанской области по патриотическому воспитанию детей».

Декабрь 2015 г. – МБДОУДСН7 является участником Всероссийского Реестра «Книга почета» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании

предложения органа исполнительной власти Рязанской области (Свидетельство №3726 выдано 07.12.2015г. ООО «Центр разработки Каталога» (ОГРН 1067758603241)).

Декабрь 2015 г. - Городской турнир «Чудо-шашки», Черемухин Егор – 2 место.

Январь - февраль 2016г.- городской конкурс снежных скульптур «Сказочные персонажи», участие коллектива детского сада, 3 место.

Март 2016 г. – День открытых дверей «Наш любимый город, с Юбилеем!»

Март 2016 г.- Городской мастер – класс «Монотипия», участие воспитателя Миньковой В.В.

Апрель 2016 г. – Всероссийский конкурс «Надежды России», участие воспитателей: Девликамова Н.А., Звонарева В.Д., Козлова Л.И., Минькова В.В., Пряхина Г.А., 3 место.

Апрель 2016 г.- Городской конкурс «Топотушки», участие коллектива «Непоседы», 3 место.

Апрель 2016 г.- Городской конкурс «Музыкальная капель», участие воспитанников Климкиной Варвары – 2 место и Кирилиной Анны – 1 место.

Апрель 2016 г.– Городской конкурс «Музыкальная капель» (муз.школа), участие воспитанников Климкиной Варвары – 1 место, Кирилиной Анны – 1 место, Стекланниковой Алены – 1 место.

Май 2016 г. – Областной конкурс рисунков «Семья глазами ребенка», участие воспитанников и педагога дополнительного образования Тишаковой Н.В.

Май 2016 г. – Городской фестиваль методических идей «Ориентир», участие воспитателя Поляковой О.В. - 1 место.

4.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей средствами педагогических, лечебно-профилактических, закаливающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий. Приоритетными в дошкольном образовании, являются здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослым. Отлажена система закаливающих процедур (после сна хождение детьми по оздоровительной дорожке), в группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Разработан двигательный режим.

Регулярно анализируется состояние здоровья детей. За последние годы стабильным является количество пропущенных дней одним ребенком по болезни.

Здоровьесберегающая деятельность — ДОУ- это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающая:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительно-воспитательская работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Творческой группой разработан проект «Здоровье», включающий 3 блока.

Первый блок – традиционная система работы в детском саду по физическому воспитанию.

Второй блок - «Если хочешь быть здоров» - включает нетрадиционную систему мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей.

Третий блок «Вместе с семьёй» - формы работы с семьёй по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществление индивидуального подхода к их закаливанию, снижение физических нагрузок, уменьшение дозировки, подбор индивидуальных упражнений после болезни.

Внедрена программа «Старт», адаптированная к условиям нашего дошкольного учреждения. Воспитатель Пряхина Г.А., работая, по индивидуальной программе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», уделяет первостепенное значение развитию физических качеств детей. Опыт ее работы внедрен в образовательный процесс и распространяется среди коллег.

В детском саду имеется все необходимое для медицинского обслуживания детей. Старшая медицинская сестра Стафеева В.А. и врач детской поликлиники Бирюкова В.В. совместно с педагогами ежегодно проводят обследование физического развития детей и в течение года работают с детьми, учитывая их индивидуальные особенности состояния здоровья, намечают пути их оздоровления. Комплексная работа по оздоровлению детей приносит положительные результаты. Процент посещаемости детей – 62,54 %.

5.Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ созданы все условия для воспитания, обучения и развития детей. Воспитание, развитие и обучение детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников.

Трудности и проблемы воспитания требуют от педагога разносторонних знаний, терпения, деликатности, упорства и большой любви к детям. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда организована с учетом потребностей, интересов детей. Игровые предметы, материалы доступны, помогают воспитывать у детей самостоятельность, стремление к творчеству. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В ДОУ имеются:

- музыкальный зал (спортивный);
- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет.

В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

6.Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- входные двери оборудованы домофонами
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»
- в вечернее и ночное время охрану МБДОУДС осуществляют штатные сотрудники (3 сторожа).

В мае 2016 года в ДОУ был сделан монтаж речевого оповещения: установлены акустические модули «Орфей» в количестве 6 штук.

Согласно плану-графику тренировок систематически проводятся тренировочные эвакуации при угрозе возникновения ЧС, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса. С сотрудниками ОУ проводится регулярно инструктаж по правилам техники безопасности. В течение учебного года с детьми проводятся беседы по правилам дорожного движения противопожарной безопасности, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальные места, раздевалка, санузел, умывальник. Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответственно возрасту детей.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время, соблюдается питьевой режим.

7. Организация питания.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно. Правильное питание является залогом здоровья детей. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник; в рацион обязательно включают фрукты, овощи, соки и выпечку.

Качество продуктов тщательно контролируется медсестрой. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и утверждается заведующим ДОУ.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

С поставщиками продуктов заключены контракты, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства.

8. Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего сада работают на штатной основе.

В детском саду работает 14 педагогов. Из них:

- 5 человек с высшим образованием, что составляет – 35,5%

- 9 человек со средним профессиональным образованием – 64,5%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом: высшая категория - 10 человек – 71,6 %

первая категория - 2 человека – 14,2%

соответствие занимаемой должности – 1 человек – 7,1%

нет категории - 1 человека – 7,1%

Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году 11 педагогических работников (79%) прошли курсы повышения квалификации при РИРО по теме: «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, через педагогический опыт, взаимопосещение.

Каждый педагог - неординарная творческая личность, находящаяся в постоянном творческом поиске, способная к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, активно внедряют новшества в педагогический процесс для улучшения качества воспитания и развития дошкольников.

С целью повышения квалификации воспитателей используется разнообразные как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы с кадрами: семинары-практикумы, деловые игры, педагогические ринги, банки идей, аукционы знаний, тренинги, наставничество, консультации.

Предпочтение отдается интерактивным формам обучения, что положительным образом влияет на кадровый потенциал детского сада. Воспитателями детского сада наработан определенный материал по инновационным программам: перспективные планы, конспекты занятий, изготовлены дидактические пособия.

В группах создана предметно - развивающая среда, произведено зонирование по видам детской деятельности. Предметно-развивающая среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности. Предметно-развивающая среда организована с учетом потребностей, интересов. Игровые предметы, материалы доступны детям, у них воспитывается самостоятельность, реализуется стремление к творчеству.

9.Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Для решения задач совместного развития и воспитания ребенка в семье и детском саду у педагогического коллектива есть тщательно продуманные формы работы с родителями. Педагогическим коллективом разработаны и успешно реализуются наряду с традиционными формами новые формы работы с родителями. Такие, как:

- индивидуальное консультирование специалистами детского сада (старшая медицинская сестра, социальный педагог, логопед, старший воспитатель);
- организация совместной деятельности детей и их родителей (оформление полученных впечатлений в виде альбомов, экскурсии и т.д.);
- организация семинаров по проблемам воспитания и обучения в семье;
- проведение тренингов для родителей по оздоровлению детей в домашних условиях;
- написание для родителей индивидуальных памяток, где раскрываются интересные их вопросы;
- совместные праздники, спортивные соревнования и др.

Удовлетворенность родителей детским садом 98,8%.

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОО родители (законные представители) ребенка ознакомлены с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОО, защищают права и интересы детей.

Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДОО, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета).

Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер. Организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, социальная), проводится анкетирование родителей.

Систематически во всех возрастных группах для родителей проводят открытые просмотры занятий.

Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДООУ. В ДООУ действует Совет ДООУ.

К компетенции Совета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение разработанных ДООУ образовательных программ;
- рассмотрение перспективных программ (планов) развития ДООУ.

10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Основные источники финансирования ДООУ

Вид средств	Источники
Бюджетные	Областной
	Местный
Внебюджетные	Родительская плата

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Основные приобретения в 2016 году:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма руб.
1.	Стульчик Яблочко (нецветной)	20	12000
2.	Стул детский с росписью (хохлома)	20	26880
3.	Стол прямоугольный на рег. Ножках М-83	8	14376
4.	Кушетка смотровая	1	3030
5.	Музыкальный центр	1	17990
6.	Спортивный инвентарь	25	3250

В июне 2016г. сделан ремонт электропроводки на 2 этаже (в старшей группе, 2-й младшей группе, кабинете заведующего, кладовой), а также на лестничных клетках 1 и 2-го этажей.

11. Основные направления развития.

В дальнейшем ДООУ будет продолжать работу:

1. Улучшение материально- технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы. Организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества.
3. Укрепление духовно-нравственного здоровье дошкольников.

4. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Продолжение работы по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей. Анализ результатов активной деятельности педагогов при проведении совместных спортивных мероприятий.