

Анализ работы за летний оздоровительный период за 2015 год.

Летний сезон справедливо считается благоприятным для оздоровления дошкольников. План летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями. Летом продолжалась систематическая и полномочная работа по разделам программы. Все виды деятельности перенесли на воздух.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, изобразительная деятельность детей.

Коллектив нашего ДООУ на протяжении всего летнего периода проводил большую воспитательную и оздоровительную работу, которая осуществлялась согласно утвержденному плану летней оздоровительной работы с детьми с 1. 06. 2015 г. по 31. 08. 2015 г. На педагогическом совете, который состоялся 22.05.2015г., были обсуждены вопросы организационно - методической работы, где особое внимание уделялось задачам физического воспитания детей, закаливающим процедурам, двигательному режиму в течение дня, что является главным фактором оздоровительного воздействия. Были утверждены:

- комплексный план работы на летний оздоровительный период;
- режим дня на теплый период времени года по группам.

Перед педагогическим коллективом детского сада стояла следующая цель:

- объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Усилия коллектива были направлены на реализацию следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Привлечение родителей к участию в летних оздоровительных мероприятиях ДООУ, повышение компетенцию в вопросах оздоровления детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковые гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- босохождение по " Дорожке здоровья";
- воздушные и солнечные ванны (педагоги следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- обеспечение детей питьевым режимом.

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок-походов, экскурсий за пределы детского сада, правилам оказания первой помощи, семинар – практикум «Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада», круглый стол «Организация прогулок-походов с детьми». В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни:

чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, организовали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Мероприятия под названиями «Спорт – наш друг», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», рассказывающие малышам о том, как не заболеть, наряду с комплексом оздоровительных мер стали интересными и эффективными методами профилактики простуды и гриппа.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиНа. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции. В течение всего летнего оздоровительного периода проводились беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук», «Опасные растения и грибы», «Правильная осанка», «Витамины в жизни человека».

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны. Осуществлялись экскурсии к памятникам города, беседы о культуре, истории, и др. Организовывались выставки рисунков. Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечивались широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Воспитатели с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, создали выставку фотографий ко Дню семьи, любви и верности. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде, игры на воздухе. Воспитатели проводили игры-занятия, мини-викторины, экскурсии, праздники и досуги.

Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами и др. На садовом участке детского сада наши воспитанники узнали много интересного о жизни плодовых деревьев и кустарников.

На прогулке использовали выносной материал: игрушки для игр с песком, тазы с водой, спортивные атрибуты, материал для труда (лопатки, грабли, венки, совки, лейки), художественную литературу для чтения и рассматривания на прогулке.

В течение всего летнего оздоровительного периода педагоги ДОУ уделяли особое внимание повышению безопасности детей, формированию у них навыков правильного поведения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками проведены развлечения, конкурсы рисунков, викторины, практические занятия по правилам пожарной безопасности, для родителей оформлена наглядная агитация по безопасности детей, организованы просмотры видеофильмов по тематике ГО и ЧС " Уроки тетушки Совы", " Спасик и его друзья". В течение недели проводились мероприятия по повышению уровня педагогической грамотности родителей по реализации образовательной области «Безопасность». Самыми интересными и поучительными стали практические задания, которые воспитанники старшего возраста решали вместе с инспектором ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий Сычевым А. А., который рассказал как нужно вести себя на улице. Педагог-организатор центра дополнительного образования Левкина И.А провела с детьми интересные, познавательные конкурсы и викторины.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является также создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателям в методическом кабинете ДОУ подобраны методическая и детская

художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр. На территории детского сада имеется разметка, площадка с дорожными знаками, где проводится обучение детей соблюдению правил безопасности на дороге.

В течение лета большое внимание уделялось работе с семьей, а именно проблеме совершенствования системы взаимодействия педагогов ДОО с родителями дошкольников в области физического развития детей. С этой целью с родителями проводились беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания. Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к питанию детей в условиях ДОО и семьи были консультации, памятки, сообщения, буклеты.

В июне детский сад начали посещать малыши. Вместе со своими родителями они знакомились с жизнью детского сада, привыкали к новой обстановке. Специально организованная совместная деятельность взрослых и детей на данном этапе помогла отвлечь малышей от переживаний, а также сплотить коллектив родителей. Чтобы помочь родителям и вновь прибывшим малышам поскорее адаптироваться к условиям детского сада в ДОО функционировала гостиная «Давайте знакомиться», целью которой явились: -формирование у будущих воспитанников положительных эмоций, связанных с дошкольным учреждением;

Данная работа велась по трем направлениям: с детьми, родителями и воспитателями ДОО. С целью информационного сопровождения родителей сотрудниками детского сада разработана «Памятка для родителей», которая включает в себя следующие разделы: «Здоровье вашего малыша», «Педагог-психолог рекомендует», «Конфликты-контакты».

Работа по оздоровлению способствовала укреплению психического физического и соматического здоровья детей, а также снижению роста заболеваемости. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях и экскурсиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни и теснее приобщились к миру человеческой культуры, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству.