

**Публичный доклад
заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 7» г.Сасово
за 2020– 2021 учебный год.**

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ
2. Структура управления
3. Построение образовательного процесса
4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Кадровый потенциал
9. Семья и дошкольное образовательное учреждение
10. Социальное партнерство
11. Результаты образовательной деятельности
12. Финансовое ресурсы ДООУ и их использование
13. Основные направления развития ДООУ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Основные сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 7"
Краткое наименование учреждения	МБДОУДС N 7
Дата открытия учреждения	1 декабря 1975 год
Юридический и фактический адрес учреждения	391430, Рязанская область, г. Сасово, микрорайон «Южный» д.38
Контактный телефон учреждения	телефон: 8(49133) 2-07-23
Электронный адрес учреждения	E-mail: ssvdsn7@mail.ru
Учредитель, место нахождения Учредителя	Администрация муниципального образования – городской округ города Сасово Рязанской области, 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. Приёмной 8(49133)5-12-20, E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Управление образования г. Сасово	начальник управления образования г. Сасово - Горохова Светлана Владимировна место нахождения управления: г. Сасово, улица Типанова, дом 2 тел.: 8 (49133) 2-21-11, 2-47-35

	<i>E-mail:</i> gorono_sasovo@mail.ru
Филиалы	В МБДОУДС N 7 филиалы отсутствуют.
Учредительные документы	МБДОУДС N 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения. Лицензия: серия 62ЛО1 регистрационный номер № 28- 1143 от 09. 07. 2012 г. ИНН: 6232004253 ОГРН: 1026201403470

Режим работы ДОУ

Продолжительность работы ДОУ	Режим работы: 10,5 часов Понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 Дежурная группа с 7.00 до 19.00 Выходной день: суббота, воскресенье.
Указание праздничных (нерабочих) дней	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Продолжительность учебной недели	5 дней: с понедельника по пятницу
Расписание занятий	Образовательный процесс осуществляется на государственном языке РФ (русский язык) На сайте имеется расписание организованной образовательной деятельности
График приема граждан администрацией ДОУ	Заведующий – среда, пятница с 14.30–17.00 Заместитель заведующего по ВМР – вторник, четверг с 14.00 – 16.30
Контактные телефоны администрации	8(49133) телефон: 2-07-23
Адрес электронной почты администрации	ssvdsn7@mail.ru
График приема родителей работниками ДОУ	Музыкальный руководитель – ежедневно с 11.00 -13.00; вторник, четверг с 15.00-17.00 Учитель-логопед – ежедневно с 15.00 - 17.00 Воспитатели - в течение рабочего дня (при наличии свободного времени), Для получения консультации - с 17.30 до 18.00 Старшая медсестра – с 7.30- 13.00, с 14.00-16.00
График работы медицинского кабинета	Понедельник – четверг: 7.30-16.30 Пятница: 7.30-15.30

Продолжительность организованной образовательной деятельности

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность</i>
<i>Вторая группа раннего возраста</i>	не более 10 минут
<i>Младшая группа №1</i>	не более 15 минут
<i>Средняя группа</i>	не более 20 минут
<i>Старшая группа</i>	не более 25 минут
<i>Подготовительная к школе группа</i>	не более 30 минут

Здание детского сада типовое, двухэтажное, проектная мощность которого составляет 6 групп и расположено во дворе жилого массива.

В ближайшем окружении детского сада находятся средняя образовательная школа № 6 и школа № 3, дошкольные учреждения, детская поликлиника, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», МКЦ, детская библиотека.

В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет.

Состав воспитанников:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	19
младшая группа	3-4 года	1	23
Средняя группа	4-5 лет	2	35
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	28
		6	128

2. Структура управления

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управляющая система состоит из двух структур и трех уровней, деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного учреждения.

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Родительский комитет

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - заместитель заведующего по ВМР, завхоз, старшая медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между

административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

3. Построение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», разработанной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методические пособия:

1. Образовательная программа ДОУ на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Программа художественного воспитания Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
3. Программа музыкального воспитания О.П. Радыновой;
4. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной;
6. «Математика в детском саду» Л.С. Метлина,
7. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помараева;
8. «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, повышают информативный уровень.

Используемые и реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение. Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развития воображения и творческих способностей.

Ведущие направления образовательного процесса ДОУ:

- Социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Социально-коммуникативное направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное - предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие - включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, умственного и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной области. Мы проводим педагогический мониторинг 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Обр. области Название группы	Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<u>Вторая группа раннего возраста №1</u> Воспитатели: Андрюнина Э.А. Доронина Д.В.	2,6	4,3	2,2	4,0	2,4	4,1	2,5	4,6	2,3	4,2
<u>Младшая группа №1</u> Воспитатели: Минькова В.В. Абрамович С.Л.	3,0	4,4	3,1	4,0	3,2	4,4	3,2	4,4	3,4	4,5
<u>Средняя №1</u> Воспитатели: Звонарева В.Д. Канеева А.Р.	3,4	4,2	3,1	4,1	3,0	4,3	3,1	4,3	3,2	4,4
<u>Средняя №2</u> Воспитатели: Киселева Т.Н. Абрамович С.Л.	3,5	4,4	3,0	4,2	3,4	4,2	3,0	4,2	3,3	4,4
<u>Старшая</u> Воспитатели: Коптева А.А. Канеева А.Р.	3,5	4,7	3,0	4,5	3,4	4,7	3,4	4,4	3,5	4,5
<u>Подготовительная к школе группа</u> Воспитатели: Девликамова Н.А. Фитисова С.В.	3,6	4,6	3,2	4,6	3,4	4,7	3,0	4,4	3,5	4,6

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2020-2021 учебного года, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

4.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из самых главных направлений ДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Профилактическая работа по сохранению здоровья строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния

здоровья детей, уровня их физического развития. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости ДОУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. В работе с детьми, решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика; в неделю в каждой возрастной группе по 2 занятия по физической культуре в зале и на улице, если позволяет погода; физкультминутки, для профилактики переутомления; бодрящая гимнастика после дневного сна; подвижные игры и упражнения в течение дня; в летний период воздушные и солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам. На физкультурных занятиях соблюдается дифференцированная нагрузка. Закаливающие мероприятия проводятся круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группе проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики. С целью эмоционального состояния детей с утра используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические, упражнения в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Для обеспечения баланса между непосредственной образовательной деятельностью и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояния их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и другие) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Сложившаяся система приносит хорошие результаты при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

5.Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Материально-технические условия, созданные в детском саду, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Сасово (микрорайон «Южный»).

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, и функционирует с декабря 1975 года.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются:

- 6 групповых ячеек с раздевальными и буфетными комнатами;
- Музыкальный зал;
- Медицинская комната;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Методический кабинет.

Материально-техническое обеспечение ДООУ

Оборудование групповых помещений.

В МБДОУ «Детский сад N 7» функционируют шесть групп.

Группы изолированы, с отдельными входами состоят из:

- групповых комнат для изолированных занятий, игровой деятельности, приёма пищи, оборудованных индивидуальными кроватями;
- приёмных комнат (раздевалка) с индивидуальными шкафчиками для одежды детей;
- туалетных комнат, оборудованных сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец;
- буфетных для приёма готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно – ролевых игр и т.д. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Средства обучения, воспитания и развития, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат – 2, проектор – 1, экран – 1. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Кабинет заведующей

Нормативно- правовая база для управления ДОУ;

Шкаф для документов;

Рабочий стол;

Компьютерный стол и стул;

2 стула;

Компьютер;

Принтер;

Фотоаппарат цифровой;

Шкаф для одежды

Методический кабинет.

В МБДОУ имеется методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью, копилка презентаций для проведения мероприятий. Ведётся накопление видеоматериалов проведённых мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Учебно–методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 90%.

Шкаф книжный- 3

Стол рабочий -1

Стул -1

Принтер -2

Компьютер-1

Ноутбук - 1

Оборудован уголок для логопедических занятий.

Музыкально-спортивный зал.

В МБДОУ имеется оборудованный зал для проведения музыкальных и спортивных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование соответствует современным требованиям: имеется пианино, музыкальный центр, телевизор. Созданная развивающая предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального и спортивного воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Шкаф	1
Стол для педагога	1
Стул офисный	15
Музыкальный центр LG	1
Стул хохлома	40
Телевизор LG	1
Фортепиано	1
Часы настенные	1

Пищеблок

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. В 2021 году был сделан ремонт потолка в пищеблоке.

Оборудование на пищеблоке:

- ✓ электроплита- 2
- ✓ жарочный шкаф- 1
- ✓ электрическая мясорубка- 1
- ✓ холодильник- 3
- ✓ весы электронные напольные - 1
- ✓ протирачная машина- 1
- ✓ электрическая сковорода- 1
- ✓ стеллаж для посуды- 1
- ✓ столы из нержавеющей стали- 2
- ✓ подтоварники из нержавеющей стали- 2
- ✓ раковины- 3
- ✓ кухонная утварь

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Помещение с холодильным оборудованием. Помещение относится к категории складских, оборудовано холодильной камерой и морозильным ларем.

Имеется кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения бакалеи, отдельное помещение для использованной тары и отходов.

Медицинский кабинет.

Перечень медицинского оборудования:

Наименование медицинской мебели	Количество
✓ Кушетка	1
✓ Стол письменный	1
✓ Стул	2
✓ Шкаф медицинский (аптечный)	1
✓ Шкаф для документации	1

✓ Столик для инструментария	1
✓ Ведро с педальной крышкой	2
✓ Умывальная раковина (умывальник)	1
✓ Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1
✓ весы электронные медицинские	
✓ ростомер металлический	

Прогулочные площадки

В МБДОУ имеются 6 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, «Корабли», «Машины» и др.

На каждой площадке имеется зона для подвижных игр, для проведения занятий по физическому развитию, утренней зарядки, спортивных праздников, развлечений.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат – 2, проектор – 1, экран – 1. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время МБДОУ оснащен 3 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 1 интерактивным комплексом. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ имеется выход к сетевому ресурсу Интернет.

Перечень компьютеров, имеющих в учреждении.

Тип техники	Место установки	Количество
Компьютер с выходом в интернет	кабинет заведующего	1
Компьютер (с выходом в интернет)	методический кабинет	1
Компьютер (ноутбук)	методический кабинет	1
Мультимедийный проектор	Подготовительная к школе группа	1
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа	1

6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности.

-установлена противопожарная сигнализация;

-установлена тревожная кнопка;

-входные двери оборудованы домофонами;

-подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт«01»;

-в вечернее и ночное время охрану ДОУ осуществляют штатные сотрудники (3 сторожа);

-в наличии смонтированы системы видеонаблюдения на объекте (3 видеорекамеры).

В 2020 г. был сделан ремонт пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Согласно плану-графику тренировок систематически проводятся тренировочные эвакуации при угрозе возникновения ЧС, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса.

С сотрудниками ОУ проводится регулярно инструктаж по правилам техники безопасности. В течение учебного года с детьми проводятся беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности в быту, о безопасном поведении на воде, на дорогах. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальные места, раздевалка, санузел, умывальник. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время, соблюдается питьевой режим.

7. Организация питания

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно. Правильное питание является залогом здоровья детей. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник; в рацион обязательно включают фрукты, овощи, соки и выпечку.

Качество продуктов тщательно контролируется медсестрой.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, согласно требованиям СанПин и утверждается заведующим ДОУ.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

С поставщиками продуктов заключены контракты, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства.

8. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего сада работают на штатной основе.

В детском саду работает 11 педагогов. Из них:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее образование	специальное образование
11	36%(4)	64%(7)	

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
36 % (4)	36% (4)	-	28%(3)

В 2020-2021 учебном году один педагог повысил профессиональный образовательный уровень, пройдя аттестацию на первую квалификационную категорию.

Один педагог получил высшее образование, 2 педагога учатся в Рязанском педагогическом университете им С.Есенина. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации дистанционно в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск. Все педагогические работники (100%) имеют курсы повышения квалификации при РИРО, ОГАУ ДПО, РИБиУ. Повышение квалификации

педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранной теме в начале учебного года, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, через педагогический опыт, взаимопосещение. Воспитатели отчитывались по реализации самообразования на педагогических часах. Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет - ресурсами для повышения качества образовательного процесса. Ежегодно педагогические работники участвуют в городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Каждый педагог - неординарная творческая личность, находящаяся в постоянном творческом поиске, способная к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, активно внедряют новшества в педагогический процесс для улучшения качества воспитания и развития дошкольников.

Наше дошкольное учреждение стало профессиональной базой для проведения мероприятий городского уровня (творческой мастерской для музыкальных руководителей).

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа с родителями дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и

взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. При приеме в ДОО родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, старшей медсестры.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. В течение всего года в детском саду работала консультационная служба для родителей, где они могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, в месяц раз проходило заседание клуба молодой семьи «Росточки».

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ, организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, выпуск буклетов для родителей.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУДС N 7 г. Сасово

Типы семей	Количество
1. Всего семей	116
2. Всего детей: обучающихся в данном учреждении	123
3. Многодетных семей –	16

в них детей: школьного возраста - дошкольного возраста- всего- -	25 23 48
всего детей в многодетных семьях, обучающихся в данном учреждении	21
а) семей с 3 детьми –	16
в них детей: школьного возраста - дошкольного возраста-	25 23
б) семьи с 4 и более детьми –	-
в них детей: школьного возраста - дошкольного возраста-	-
4. Полных семей-	106
В них детей: школьного возраста - дошкольного возраста- всего-	90 122 212
5. Неполных семей, из них:	17
а) одиноких матерей-	8
в них детей:	11
б) имеющих одну мать-	8
в них детей-	11
в) имеющих одного отца-	0
в них детей-	0
Всего детей в неполных семьях-	0
Всего детей в неполных семьях, обучающихся в данном учреждении-	0
6. Дети-инвалиды (школа, дет. сад), всего-	-
обучающиеся на дому (школа, дет. сад)	-
обучающиеся в школе, дет. саду-	-
7. Дети с ОВЗ, всего	-
8. Всего приемных семей и семей опекунов	-
а) в них: всего приемных детей-	-
б) приемных детей в данном учреждении	-
9. Малообеспеченные семьи	3
а) в них детей: школьного возраста - дошкольного возраста- всего	2 5
Всего детей в малообеспеченных семьях в данном учреждении-	5
10. Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.	-
в них детей всего-	-

10. Социальное партнерство

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МБОУ СОШ №3, 6, библиотеки, МКЦ, Краеведческий музей, музей русской песни, ФСК "Планета спорта". Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

11. Результаты образовательной деятельности

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2020-2021 учебного года, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Приоритетными задачами нашего учреждения в текущем году были:

1. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.
2. Способствование нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны.

Решение поставленных задач предусматривается не только в рамках организованно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. С целью повышения результативности педагогической работы были проведены педсоветы, семинары-практикумы в форме деловых игр, дискуссионные столы, консультации. К каждому педсовету проводилась диагностика детей по обсуждаемой теме педсовета, отслеживание результатов деятельности педагогов во взаимодействии с детьми.

Для решения и выполнения годовых задач были проведены консультации, педагогические советы:

- первый - установочный;
- второй - «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»
- третий - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»;
- четвёртый - итоговый. Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Летний оздоровительный период»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в городских, международных и всероссийских конкурсах

ФИО педагогов и воспитанников	Название конкурсов, результат
Андрюнина Эльвира Адильевна (воспитатель)	Городской семинар «Развивающие технологии в детском саду» в рамках работы городского ресурсного центра «Навигатор», сертификат участника
	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект занятия с детьми», 1 место

	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 1 место
	Всероссийское издание «Слово педагога всероссийская викторина «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста», 2 место
	Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», победитель
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенные(инклюзивное) образование: основные аспекты, Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника –техника для быстрого запоминания информации», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное написание резюме», Диплом I степени
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге», Диплом лауреата-победителя
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации» Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Googl для работы с родителями» Диплом I степени
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал Маам, свидетельство о публикации
Девликамова Наймя Ахатовна (воспитатель)	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Кибербуллинг в образовательной организации» Диплом I степени;</p> <p>- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Диплом I степени;</p> <p>- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Коммеморация в образовательной организации» Диплом I степени;</p> <p>- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (Google Slides) Диплом I степени;</p>

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Совушка-Всезнайка»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Сказки братьев Гримм»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Снеговик»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Стихи Барто»;
- Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «ФГОС в сфере дошкольного образования» Диплом 2 место;
- Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Диплом 1 место;
- Всероссийские конкурсы «Российские таланты» «Знатоки педагогических технологий» Диплом 1 место;
- Всероссийские конкурсы «Российские таланты» «Дни воинской славы России» Диплом 1 место;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «День Победы» Диплом 1 место;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Здоровье и безопасность для дошкольников» Диплом 1 место;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» тестирование по знанию прав ребенка Диплом 1 место;
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Утренняя гимнастика в ДОУ» Диплом 1 место;
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Диплом 1 место;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!» Диплом 1 место;
- Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников» Диплом 1 место;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Совушка-Всезнайка»;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов

	<p>педагогических специальностей «Совушка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог» участия в семинаре по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме и природе» 2019г.; - Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам; - Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам материала «Письма с фронта»; - Свидетельство о публикации на «Копилка уроков - сайт для учителей» материала конспект-сценарий исторической викторины «От древней Руси до новой России»; - Свидетельство о публикации на «Копилка уроков - сайт для учителей» материала сценарий утренника, посвященного Дню защитника Отечества»; - Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019» Сертификат участника 2019г.; - Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019» Диплом участника 2019г.
<p>Звонарева Вера Дмитриевна (воспитатель)</p>	<p>Городской смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие с использованием здоровьесберегающих технологий «Чудо-колобок», 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн - викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн - викторина для педагогов «Дни воинской славы России», Диплом 1 место</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей " Использование инструментов Google для работы с родителями", Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года", Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом 1 степени</p>

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» Диплом 1 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе : Google презентации» Диплом 1 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении» Диплом 1 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательном учреждении » Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн форум-конференция "Воспитатели России": "Здоровые дети --здоровое будущее", Сертификат участника
Московский международный салон образования-2020 Деловая программа "Новая субъектность образования", Сертификат участника
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" «Я помню! Я горжусь!» Диплом I степени
Международная викторина « Здоровье и безопасность для дошкольников » Диплом 1 степени
Всероссийский интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Свидетельство о публикации конспекта «Солдаты из бронзы»
Всероссийский интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Свидетельство о публикации «Новогодний сценарий»
«Издательство Бином», вебинар «Технология "От звука к букве"--- инструмент формирования звуковой аналитико - синтетической активности у детей 5 -7 лет » Сертификат участника
Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Интерактивные способы активизации речи детей с задержкой речевого развития", Сертификат участника
Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Первичное обследование неговорящего ребенка", Сертификат участника
Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Игровые технологии при обследовании речи дошкольников", Сертификат участника

		<p>Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы", Сертификат участника</p> <p>Международная акция "Книжка на ладошке", Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок</p> <p>Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»</p>
<p>Коптева Александровна (воспитатель)</p>	<p>Анастасия</p>	<p>Городской смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие (игрушку) с использованием здоровьесберегающих технологий, 3 место</p>
		<p>Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», 1 место</p>
		<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», Диплом I степени</p>
		<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», Диплом I степени</p>
		<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)», Диплом I степени</p>
		<p>Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Конспект занятия «Мы помним! Мы гордимся!», диплом I степени</p>
		<p>Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Проект «Город, в котором мы живем», Диплом I степени</p>
		<p>Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа». Педагогический проект «Наша малая Родина», диплом 1 место</p>

	Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога», 1 место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.Ру» Олимпиада «Основы работы с компьютером», диплом 1 место
	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремлённых натур Совушка, за подготовку победителей в мероприятии Международный творческий конкурс чтецов
	«БИНОМ. Лаборатория знаний.» Сертификат участника вебинара» «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»
	«БИНОМ. Лаборатория знаний.» Сертификат участника вебинара» «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками. Как распознать и что делать?»
	Сертификат участника VII Всероссийского Форума – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок
Киселева Татьяна Николаевна (воспитатель)	Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»
	Городской смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие (игрушку) с использованием здоровьесберегающих технологий. Пособие «Волшебная коробочка», 3 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», Диплом I степени

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (GoogleSlides)», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Концепция развития географического образования в Российской Федерации (НОО, ОО и СОО)», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» Победитель 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы» Победитель I место
	Международный образовательный портал МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» Победитель 2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников» Победитель I место
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия», Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко

	Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО», Победитель Иместо
	Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Дни воинской славы России», Победитель Иместо
	Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Победитель Иместо
	Альманах педагога. Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал». Диплом Иместо
	Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Вебинар «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5 – 7 лет
	ООО «Фактор Роста». Вебинар «Включение основ финансовой грамотности в ДОУ»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»
	Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Вебинар «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»
	Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Учебно-методический семинар «Ребёнок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность»
	Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят»
	«Мерсибо». Всероссийский вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»
	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»

	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
Киреева Галина Фаатьевна (музыкальный руководитель)	Международный педагогический портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...», Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Страна образования» «Основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий», диплом 2 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом I степени
	Всероссийское педагогическое тестирование: «Использование методики куклотерапии в педагогике для улучшения социальной адаптации дошкольного и младшего школьного возраста», Сертификат отличия 1 степени
	Международный конкурс «Слово педагога» «Культура речи современного педагога» Победитель I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий» Победитель II место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада. Диплом 1 место
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство о публикации статьи: «Виды театров в ДОУ»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство о публикации статьи: «Развитие певческих навыков у дошкольников»
	Активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве. Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический вебинар «АПрель» ассоциация педагогов России, Сертификат участника вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»(г.Москва)	

	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинара «Музыкальная игротка для ДОУ»
Минькова Валерия Валерьевна (воспитатель)	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Использование инструментов Google для работы с родителями»,», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени
	Международная интернет- олимпиада «День Победы», Диплом 1 место.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное написание резюме» Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Диплом 1 место.
	Международная интернет- олимпиада «День Победы», Диплом 1 место.
	Международная интернет- олимпиада «Я помню! Я горжусь!», Диплом 1 место.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы

	национальной системы профессионального роста педагогических работников» Диплом 1 степени.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: Стандартные требования и творческие подходы», Диплом 2 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов традиционные и современные способы», диплом 1 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинара «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Игровые технологии при обследовании речи дошкольников»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Первые шаги во взаимодействии детей с окружающим миром»
	Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению»
	ООО «Студия Визель», Сертификат участника вебинара «Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста в рамках индивидуальной и подгрупповой работы»
	ООО «Студия Визель», Сертификат участника вебинара «Море Словесности»
	Сертификат участника творческой мастерской «Кукла-душечка»
	Международный педагогический портал «Совушка» Сертификат участника мастер –класса «Создание электронной почты, настройка и управление»
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок

	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет»» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок
	Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»
	Московский международный салон образования -2020 Сертификат участия в деловой программе «Новая субъектность образования»
Фетисова Светлана Владимировна (воспитатель)	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (Google Slides)» Диплом 1 степени
	2019 Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей» Победитель Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» Победитель Диплом 1 место
	2019 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «День победы» Диплом 1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц - олимпиада «Создание динамической развивающей образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО» Победитель 1 место

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста» Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации» Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)» Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Концепция развития географического образования в Российской Федерации» Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации» Диплом I степен
	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова Всероссийский конкурс «Мы не забудем той войны» Диплом I степени
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок
	Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»
Червякова Мария Сергеевна (воспитатель)	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект занятия с детьми», 3 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом I степени

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом II степени
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок
Чернова Татьяна Сергеевна (воспитатель)	Городской смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие с использованием здоровьесберегающих технологий «Чудо-колобок», 3 место
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок
	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок
Подготовительная группа: Байдов Максим Кундельская Кристина	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Диплом I степени
Подготовительная группа: Кундельская Кристина	Международная викторина для дошкольников «Сказки братьев Гримм» Диплом I степени
Подготовительная группа: Кундельская Кристина, Быстрова Лиза, Зверева Виктория,	Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство. Городецкая роспись» Диплом I степени

Аладышева Алена, Амелина Анна, Байдов Максим, Некрасов Игорь, Трушин Игорь	
Подготовительная к школе группа: Архипова Виктория	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена» Диплом I степени
Старшая группа: Кривоногова Виктория	Международная викторина для дошкольников «Совушка - Всезнайка» Диплом I степени
Старшая группа: Давыдов Максим, Осин Миша, Морозова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Снеговик» Диплом I степени.
Старшая группа: Давыдов Максим, Турухина Ульяна	«Альманах педагога» всероссийский конкурс «Я – патриот!» Диплом 1 место
Старшая группа: Кулев Артем, Егоркина Софья	«Альманах педагога» всероссийский конкурс «По следам ВОВ» Диплом 1 место
Старшая группа: Сауляк Данила	Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Стихи Барто» Диплом I степени
Старшая группа: Давыдов Максим, Киреева Алина, Егоркина Софья	Международная викторина для дошкольников «Совушка - Всезнайка» Диплом I степени
Старшая группа: Давыдов Максим, Курдачева София	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир!» Диплом I степени
Старшая группа: Морозова Ксения, Трухачев Иван, Просин Алексей, Осин Михаил	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Диплом I степени
Старшая группа: Киреева Алина	Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России» Диплом I степени
Старшая группа: Просин Алексей, Осин Михаил	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России» Диплом 1 место
Подготовительная к школе группа: Быстрова Елизавета, Кундельская Кристина Старшая группа: Тверитина Елизавета	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре» Диплом I степени
Младшая группа: Резепова Виктория, Леванин Миша, Контарева Арина	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Диплом I степени
Младшая группа: Гаманилина Полина	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Почему люблю я папу, расскажу с большой охотой!» Диплом II степени
Младшая группа: Калитов Виктор, Соснина Варвара	Международная викторина для дошкольников «Здоровая и полезная пища» Диплом I степени
Младшая группа: Морозова Александра, Курдин Максим	«Альманах педагога» Всероссийская викторина «Литературный сундучок» Диплом 1 место
Младшая группа: Морозова Александра Курдин Максим Калитов Виктор Брагина Софья Соснина Варвара	Всероссийские конкурсы «Российские таланты» Онлайн – викторина по окружающему миру для дошкольников «Мир, в котором мы живем» Победитель 1 место

Младшая группа: Морозова Александра, Баранов Даниил	Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Волшебные загадки» Диплом I степени
Средняя группа: Акимушкин Глеб	Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор» Диплом I степени.
Средняя группа: Фетисов Максим, Боброва Татьяна	Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов» Диплом I степени
Средняя группа: Боброва Татьяна	Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Безопасность при пожаре» Диплом I степени.

12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется соответствии с законодательством РФ.

Основные источники финансирования ДОУ

Вид средств	Источники
Бюджетные	Областной
	Местный
Внебюджетные	Родительская плата

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Основные приобретения

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма Руб.
1	Шкаф 2-х секционный	2	8706,00
2	Канцтовары		10000
3	Стул детский Слоник	2	1944,00
	Стол детский на металлокаркасе регулируемый	2	4660,00
	Игровая зона "Кухня"	3	19020,00
	Игровая зона "Парикмахерская"	2	10900,00
	Спортивный инвентарь (обручи, гимнастические палки)	30	5000
	Шкаф для горшков	1	5390,00
	Военные костюмы	8	13000

За счет средств местного бюджета сделан монтаж системы речевого оповещения на сумму 42000 рублей, ремонт спальни во второй группе раннего возраста на сумму 32316 рублей, куплены 4 - 2-х створ. и 2 - 1 створ. платяных шкафа на сумму 30818, 65 рублей.

Приобретена 1 видеочкамера для наружного наблюдения на сумму 15000 рублей.

Сделан косметический ремонт: буфетных комнат во второй группе раннего возраста, младшей группе, групповой комнаты младшей группы, на всех участках покрашено уличное оборудование, частично покрашен забор.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и соответствует направлениям деятельности учреждения.

13. Основные направления развития.

В дальнейшем ДООУ будет продолжать работу в режиме развития:

- улучшение материально- технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества;
- укрепление духовно-нравственного здоровья дошкольников;
- активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- создание модели взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС;
- углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании и коррекционные меры.
- продолжение работы по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей.
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия;
- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах и конкурсном движении различных уровней.
- совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях