

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада N 7» г.Сасово Рязанской обл.
по итогам работы за 2012 - 2013 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад N 7» функционирует с 1 декабря 1975 года. Вначале ДООУ принадлежало заводу «Сасовокорммаш», а с 1992 года передано на баланс управления образования г.Сасово.

МБДОУ « Детский сад N 7» расположен по адресу: 391430 г.Сасово, микрорайон «Южный», дом 38, телефон 8(49133) 2-07-23.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива.

В ближайшем окружении детского сада находятся средняя образовательная школа № 6 и школа № 3, дошкольные учреждения, детская поликлиника, бассейн «Нептун», ледовый дворец «Планета спорта», МКЦ, детская библиотека.

В 2010 году ДООУ как воспитательно-образовательное учреждение успешно прошло государственную аттестацию, аккредитацию и лицензирование и получило статус учреждения общеразвивающего вида 2 категории с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей.

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0239 от 16 июля 2010 г.

Лицензия серия 62Л01 № 0000008 от 09 июля 2012 г.

В ДООУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании направления УО и МП, а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой.

Количество возрастных групп – 6, из них:

1 младшая группа (2-3 лет) -17,

2 младшая группа (3-4 лет) – 20,

средняя группа (4-5 лет) -20,

старшая группа (5-6 лет) -22,

подготовительная группа (6-7 лет) – 16,

подготовительная группа (6-7 лет) – 20.

С общей численностью 115 детей. По социальному статусу контингент родителей составляет: многодетные семьи - 5, неполные - 12, одинокие матери - 5, семьи с родителями-инвалидами - 3.

Каждая групповая комната с наличием спальных мест, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

Режим работы ДООУ - 10,5 часов с 7.00 до 17.30 с пятидневной рабочей неделей.
Дежурные группы — 2, с режимом работы — 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

2. Особенности образовательного процесса.

Основные задачи образовательного процесса в ДООУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательных интересов, расширение сознания и кругозора детей;
- раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к родному городу, Родине, семье.

Приоритетные направления образовательного процесса ДООУ:

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- музыкально-театрализованное.

Программы дошкольного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа - 10 занятий;
- вторая младшая группа - 11 занятий;
- средняя группа - 12 занятий;
- старшая группа - 15 занятий;
- подготовительная группа - 15 занятий в неделю.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце учебного года проводился итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы. Дети показывают высокие результаты - 92,8 %.

В ДООУ реализуются следующие основные программы дошкольного образования:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;
- Программа «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной;
- «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Авторские программы и методики:

- Стосчет Н.А. Зайцева;
- методика Смольниковой «Обучение структуре связного высказывания на примере художественных произведений»;
- Методика Л. Потаповой «Подготовка руки к письму»;
- Методика Л.Журовой «Обучение грамоте».

Индивидуальные программы, разработанные педагогами детского сада:

- «Развитие правильной речи и подготовка руки ребенка к обучению письму через формирование мелкой моторики и координации движения рук, и графические упражнения». Звонарева В.Д.-2 место в конкурсе «Воспитатель года - 2010».
- «Формирование творческих способностей средствами музыкально-театрализованной деятельности». Овсянникова М. Л.
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Девликамова Н.А.
- «Роль игры-драматизации в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста». Полякова О.В.
- «Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Пряхина Г.А. – 2 место в конкурсе «Воспитатель года – 2012».
- «Экономическое образование детей дошкольного возраста». Козлова Л.И.
- «Развитие логического мышления дошкольника в процессе познавательной деятельности». Васюкова Н.В.
- «Развитие речи с использованием элементов ТРИЗА». Чернова Т.С.
- «Развитие речи и творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗа и методов РТВ». Строкова Н.С.
- «Развитие сенсорных представлений о цвете, форме, величине детей младшего дошкольного возраста» Минькова В.В.
- «Огонь - мой друг, огонь - мой враг» Абрамович С.Л.
- «Формирование математических представлений и основных геометрических понятий» Фетисова С.В. – участник конкурса «Воспитатель года-2011».

Реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение.

В детском саду работает учитель- логопед Клепалова С.Е. Она ведет квалифицированную коррекционную работа по речевому развитию по разработанной ею программе: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста как способ предупреждения нарушения письменной речи». Светлана Евгеньевна проводит как подгрупповые занятия, так и индивидуальные, в которых реализуется подход к каждому ребенку.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Здоровьесберегающая деятельность ДОУ-

это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающая:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательская работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Творческой группой разработан проект «Здоровье», включающий 3 блока. Первый блок – традиционная система работы в детском саду по физическому воспитанию. Второй блок - «Если хочешь быть здоров»- включает нетрадиционную систему мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей. Третий блок «Вместе с семьёй» - формы работы с семьёй по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществление индивидуального подхода к их закаливанию, снижение физических нагрузок, уменьшение дозировки, подбор индивидуальных упражнений после болезни. Внедрена программа «Старт», адаптированная к условиям нашего дошкольного учреждения. Воспитатель Пряхина Г.А., работая, по индивидуальной программе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», уделяет первостепенное значение развитию физических качеств детей. Опыт ее работы распространяется.

В детском саду имеется все необходимое для медицинского обслуживания детей. Старшая медицинская сестра Давыдова О.Н. и врач детской поликлиники Зарубина Н.В. совместно с педагогами ежегодно проводят обследование физического развития детей и в течение года работают с детьми, учитывая их индивидуальные особенности состояния здоровья, намечают пути их оздоровления. Улучшилось питание детей, в их рационе появилось больше свежих овощей, фруктов и соков. Регулярно дети получают творог, кисломолочные продукты. Комплексная работа по оздоровлению детей приносит положительные результаты.

Процент посещаемости детей - 60 %.

В детском саду оборудована предметно-развивающая среда: в группах представлены уголки природы, физкультурные уголки со спортивным оборудованием, уголки-уединения, театрализованные уголки.

В ДОУ проводятся занятия:

- по формированию элементарных математических представлений (познание);
- развитию речи (коммуникация);
- обучению грамоте (коммуникация);
- по продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности (познание);

- формированию целостной картины мира, расширению кругозора (познание);
- художественного творчества: рисования и лепки, аппликации;
- музыке;
- физической культуре.

Формирование основ музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по музыкальному воспитанию взаимосвязаны со всей воспитательно-образовательной работой в ДООУ. По музыкальному воспитанию ДООУ работает по программе М.Б.Зацепиной. На музыкальных занятиях развиваются музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка, формируются основы музыкальной культуры.

В музыкальном зале имеется современный музыкальный центр, необходимый набор детских шумовых музыкальных инструментов, ежегодно пополняющийся в результате совместной работы с детьми и родителями. Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека.

Музыкальное воспитание способствует развитию мышления, эмоций, творческого воображения.

В ДООУ работает театральная студия. В изготовлении костюмов, декораций и атрибутов к спектаклям принимают участие и взрослые и дети.

Художественно-эстетическая деятельность. Педагоги развивают детский творческий потенциал, формируют художественно-эстетическую активность в рисовании, конструировании, лепке, танцах, драматизациях, играх. Целью художественно-эстетической деятельности в ДООУ является развитие творческих способностей детей. Поэтому мы стараемся охватить, как можно больше воспитанников работой, и предлагаем попробовать себя в различных мероприятиях:

- конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние краски»;
- праздники: «Осенний карнавал», «Новый год», «23 февраля», «Мамин день – 8 –е марта» и др.;
- конкурсы рисунков;

Воспитанники нашего дошкольного учреждения постоянно посещают спектакли в школах, выставки в краеведческом музее, концерты, музей Русской песни, кукольные спектакли в МКЦ.

Проводятся занятия в театральной студии «Колобок». В результате театрализованной деятельности у наших воспитанников формируется положительный эмоциональный мир, развиваются память, внимание, совершенствуются речь и пластика.

Физкультурно-спортивная деятельность в нашем дошкольном учреждении является одной из приоритетных.

Проводятся физкультурные занятия кружка «Юный олимпиец» по программе, направленной на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота реакции, координация).

В ДОУ внедряются инновационные здоровьесберегающие технологии: используется информационно-коммуникационная технология «БОС-Здоровье» для формирования навыков здорового образа жизни; нетрадиционное физкультурное оборудование.

Нравственно - патриотическому воспитанию в нашем дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Поскольку воспитание гражданственности, любви к своей малой Родине является основной задачей педагогического коллектива.

Мероприятия к 23 февраля, Дню Победы, встречи с ветеранами – это традиционные мероприятия в нашем ДОУ.

Экологическое воспитание. Задачи экологического направления решаются через проведение занятий по программе «Наш дом – природа», выполнение трудовых поручений, проведение тематических праздников: «День Земли», «Сделаем город чище», «Пусть всегда будет солнце», проведение экскурсий, субботников по благоустройству территории, участие в экологических акциях города и района: «Мир птиц», «День Земли» и т. д., проведение и участие в выставках детского творчества.

Музыкально-театрализованная деятельность.

Каждый человек в течение жизни выполняет различные актерские функции. Маленький ребенок, который только начинает осмысливать окружающую жизнь, с удовольствием демонстрирует, как выглядят гуси-лебеди, как передвигается неуклюжий косолапый медведь или резвый зайчик.

Дети, как известно, любят актерствовать; при этом у них формируются коммуникативные навыки, умение видеть мир и себя со стороны. Цель театрализованной деятельности – помочь детям стать гибкими в общении, научиться находить нестандартные решения в различных ситуациях, раскрывать свой творческий потенциал, снять накопившееся напряжение.

Таким образом, театрализованная деятельность является одним из важных средств развития личности ребенка, его интеллекта, речи, памяти, эмоциональной отзывчивости.

К школьному обучению дети, которые целенаправленно занимались театром, показывают лучшую успеваемость, в том числе благодаря именно развитию произвольного внимания, памяти, навыков выразительного чтения.

Для развития у воспитанников творчества, воображения, любознательности в ДОУ работают кружки:

- музыкальная студия «Домисолька»,
- кружок «Наши руки не для скуки»,
- театральная студия «Колобок»,
- подготовительная к школе группа «Почемучки» (Гувернерская служба).

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 136 детей. Это позволяет воспитанникам ДОО ежегодно и успешно принимать участие в различных районных и окружных конкурсах и занимать призовые места.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации цели программы и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОО созданы все условия для воспитания, обучения и развития детей. Воспитание, развитие и обучение детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. Трудности и проблемы воспитания требуют от педагога разносторонних знаний, терпения, деликатности, упорства и большой любви к детям. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В ДОО имеются:

- музыкальный зал (спортивный);
- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана сторожевая.

В ДОО централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальные места, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОО работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого ХЭКом управления образования г.Сасово.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник; в рацион обязательно включают фрукты, овощи, соки и выпечку. Качество продуктов тщательно контролируется медсестрой. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с технологом УО г. Сасово и утверждается заведующим ДОУ.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Педагоги детского сада обеспечивают выполнение программных требований по всем направлениям развития ребенка. Занятия в группах с детьми проводятся по программам повышенного уровня. На занятиях и во всех видах деятельности с детьми воспитатели осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход. В процессе образования педагоги работают каждый строго по определенным блокам, что позволяет строить работу в системе, развивать индивидуальные способности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Отзывы родителей и учителей о подготовке выпускников только положительные. Выпускники детского сада хорошо осваивают программу школы. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам: у детей сформировано произвольное внимание и другие психические процессы, они умеют слушать взрослого, работоспособны, физически и интеллектуально развиты, коммуникабельны.

4. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего сада работают на штатной основе.

В детском саду работает 15 педагогов.

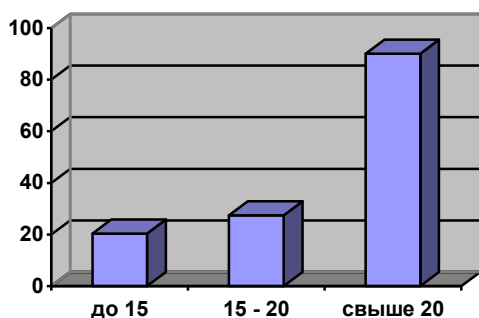
Из них:

- 5 человек с высшим образованием, что составляет - 30%
- 10 человек со средним профессиональным образованием - 70%.

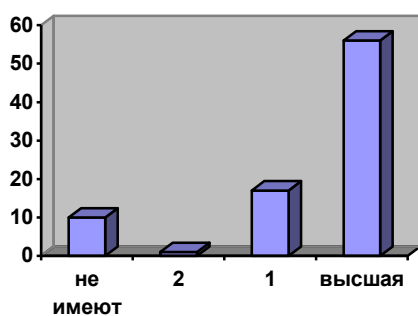
По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

- Высшая категория - 9 человек - 63%
- Первая категория - 4 человек - 28 %
- Вторая категория - 1 человека,
- не имеют категории – 1 человек.

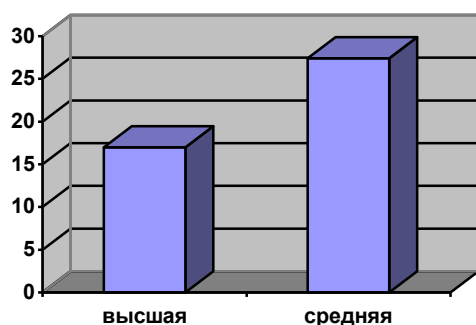
Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ



-по стажу



-по квалификации



-по образованию

Каждый педагог - неординарная творческая личность, находящаяся в постоянном творческом поиске, способная к оценке и рефлексивному анализу своей

деятельности, активно внедряют новшества в педагогический процесс для улучшения качества воспитания и развития дошкольников.

С целью повышения квалификации воспитателей используется разнообразные как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы с кадрами: семинары- практикумы, деловые игры, педагогические ринги, банки идей, аукционы знаний, тренинги, наставничество, консультации. Предпочтение отдается интерактивным формам обучения, что положительно влияет на кадровый потенциал детского сада.

Воспитателями детского сада наработан определенный материал по инновационным программам: перспективные планы, конспекты занятий, изготовлены дидактические пособия. В группах создана предметно - развивающая среда, произведено зонирование по видам детской деятельности.

Для решения задач совместного развития и воспитания ребенка в семье и детском саду у педагогического коллектива есть тщательно продуманные формы работы с родителями.

Педагогическим коллективом разработаны и успешно реализуются наряду с традиционными формами новые формы работы с родителями. Такие, как:

- индивидуальное консультирование специалистами детского сада (старшая медицинская сестра, социальный педагог, логопед, старший воспитатель);
- организация совместной деятельности детей и их родителей (оформление полученных впечатлений в виде альбомов, экскурсии и т.д.);
- организация семинаров по проблемам воспитания и обучения в семье;
- проведение тренингов для родителей по оздоровлению детей в домашних условиях;
- написание для родителей индивидуальных памяток, где раскрываются интересующие их вопросы;
- совместные праздники, спортивные соревнования и др.

Удовлетворенность родителей детским садом 95%.

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

С 2008 года по 2011 год ДООУ значительно расширило свою **материальную базу**. Произведен ремонт кровли здания по всему периметру, отремонтированы группы, заменены трубы горячего и холодного водоснабжения и отопительной системы, поставлены пластиковые окна в музыкальном зале и в средней группе, отремонтирована туалетная комната для сотрудников, туалетные комнаты для детей, медицинский кабинет, овощехранилище, пищеблок и прачечная, поставлены железные двери с домофоном, заменена пожарная сигнализация. Отремонтирован пищеблок и прачечная.

Приобретено новое медицинское оборудование, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, компьютер, ноутбук, стиральная машина автомат, электроводонагреватель, электромясорубка, протирочная машина, картофелечистка, жарочный шкаф. Так же приобретена мебель (детские стульчики, детские столы на регулируемых ножках, компьютерный стол, двустворчатый шкаф).

В 2012 году выполнен ремонт музыкального зала и 2-х тамбуров с заменой электропроводки.

В 2013 году в летний период были заменены оконные рамы на пластиковые во всех группах, а также заменены дверные проемы в группах с отдельными выходами.

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. ДООУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДООУ родители (законные представители) ребенка ознакомлены с Уставом ДООУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДООУ, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДООУ, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, социальная), проводится анкетирование родителей. Систематически во всех возрастных группах для родителей проводят открытые

просмотры занятий. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДООУ.

В ДООУ действует Совет ДООУ. К компетенции Совета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение разработанных ДООУ образовательных программ;
- рассмотрение перспективных программ (планов) развития ДООУ.

7. Проблемы, планы и перспективы развития.

В дальнейшем ДООУ будет продолжать работу в режиме развития:

1. Усовершенствовать работу по приоритетным направлениям: театрализованная деятельность, физическое воспитание, экологическое воспитание.
2. Повышение педагогического мастерства педагогов ДООУ.
3. Организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества.
4. Укреплять духовно-нравственное здоровье дошкольников.
5. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
6. Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в художественно-эстетическом развитии детей.

Работа с семьей.

1. Продолжение работы по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей.
2. Анализ результатов активной деятельности педагогов при проведении совместных спортивных мероприятий.
3. Углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании и коррекционные меры.

И так, основными направлениями ближайшего развития МБДОУ «Детский сад N7» являются:

- развитие речи детей дошкольного возраста,
- совершенствование оздоровительной работы,
- трудовое воспитание дошкольников.

Результаты внешнего контроля деятельности МБДОУДС N7.

В МБДОУ «Детский сад N7» были проведены проверки:

- на основании Распоряжения заместителя главного государственного инспектора Рязанской области по использованию и охране земель;
- на основании Распоряжения руководителя Управления Роспотребнадзора по Рязанской области о проведение плановой проверки в отношении МБДОУ «Детский сад N7»;
- на основании Распоряжения начальника ОНД Сасовского района о проведении плановой проверки в отношении МБДОУ «Детский сад N7».

Нарушений не выявлено.

}}