

Мастер-класс на тему:
«Закрепление навыков пространственного ориентирования на листе бумаги».

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мне хотелось предложить вашему вниманию опыт моей работы по пространственному ориентированию детей на листе бумаги. Так как считаю одной из важных проблем, с которой сталкивается ребенок, пришедший в первый класс.

Начиная обучение детей еще в младшей группе, я часто прибегала к помощи книги «Развивающие игры в младшем дошкольном возрасте» З.М.Богословской, Е.О.Смирновой. В процессе обучения я постоянно использовала игры на определение геометрических форм. И тогда же сделала вывод, что в игровой форме дети занимаются с большим удовольствием, желанием и интересом. Занимательные игры, задачи в стихах, загадки помогают не только интересно провести занятие, но и развивают у детей пытливость ума, фантазию, желание познать окружающий мир. Эти занятия укрепляют интерес к математике.

Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке, без которых нельзя стать образованным человеком.

Занятия хотелось сделать более познавательными, вмещающими в себя большой объем знаний. И поэтому решила, начиная со старшей группы знакомить детей с элементами геометрии. Такие занятия развивают речь ребенка, обогащают словарный запас, тренирует память, развивают сообразительность, мышление.

Ставила перед собой цель - в доступной и занимательной форме познакомить детей с некоторыми основными геометрическими понятиями; научить детей ориентироваться в простейших геометрических ситуациях; обнаруживать геометрические образы в окружающей нас обстановке.

Знакомя детей с формой, считаю важным добиться не только запоминания фигур, но и дать представление о многообразии и красоте форм в природе. Занятия геометрией обеспечивают развитие пространственных представлений и воображения детей.

Я уверена, что полученные знания в детском саду помогут детям более успешно усваивать материал в школе. Так как за 2 года дети научатся уверенно, аккуратно пользоваться карандашом, линейкой, угольником и циркулем.

Начинала знакомить детей с новыми довольно сложными сведениями по математике, преподнося материал, как часть занятия по 10-12 минут. Затем используя различные дидактические игры, упражнения, беседы закрепляла материал индивидуально в свободное время. Игры и упражнения способствуют более глубокому и сознательному усвоению и приобретению практических навыков. Чтобы заинтересовать детей, вызвать желание узнать что-то новое, к нам на помощь приходили веселые человечки-куклы. На каждое занятие к нам приходили в гости Буратино, Незнайка, Карандаш,

непоседа Точка и проказница Резинка. С ними дети совершали веселые и занимательные путешествия по стране геометрии. Дети познакомились с простейшими геометрическими элементами: точка, луч, отрезок, различными видами линий, различными видами углов. Для более легкого запоминания новых терминов использовала большое количество веселых стихов «Вот веревочка моя, привязал к ней грузик я, и веревка моментально натянулась вертикально».

Совершая путешествия дети попадали в город Треугольников, Многоугольников, Кругов, узнавая какие бывают треугольники, многоугольники, что такое окружность, радиус, диаметр. Дети выполняли различные упражнения, задания с счетными палочками.

- А сейчас, давайте выполним небольшое практическое задание. Перед вами на столе лежит лист бумаги в клетку и цветные карандаши. Я буду вам давать задание, а вы будете его выполнять. Будьте внимательны. Итак, начнем.

- Возьмите коричневый карандаш. В левом нижнем углу нарисуйте квадрат со стороной 8 клеток, внутри квадрата нарисуйте круг, на верхней стороне квадрата нарисуйте треугольник так, чтобы сторона треугольника равна стороне квадрата.

- На что это похоже? (На домик).

- Заштрихуйте его ломаными линиями.

- В верхнем правом углу нарисуйте круг желтым карандашом, поставьте на окружности 5 точек, проведите из них лучи. Заштрихуйте круг волнистыми линиями.

- В верхней части листа нарисуйте 2 овала и заштрихуйте их горизонтальными линиями.

- А теперь я загадаю вам загадку, и отгадав ее вы узнаете, кто живет в домике: «Живет под крылечком, хвостик колечком».

- Да, это собака. А теперь из следующих геометрических элементов нарисуйте слева от домика собаку.

- В правом нижнем углу нарисуйте зеленым карандашом равнобедренный треугольник со стороной 10 клеток, сразу над ним нарисуйте равнобедренный треугольник, сторона которого 8 клеток, сразу за ним равнобедренный треугольник, сторона которого 6 клеток.

- На что это похоже? (На елку).

- Заштрихуйте каждый треугольник наклонными линиями.

- А теперь сравните вашу картинку и мою (показываю образец).

- Если они одинаковые, значит вы справились с заданием.