

КОНСПЕКТ
ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ
К ДНЮ МАТЕРИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:
«ПОЛЕ ЧУДЕС»

Полякова Ольга Владимировна
воспитатель высшей квалификационной категории

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Закреплять знания детей, полученные ранее, отражать их в игре, Поднять настроение детей, выступать для родителей – ко Дню Матери, который отмечается в конце ноября.

В игровой занимательной форме знакомить детей с цифрами, знаками «плюс», «минус». Учить решать математические задачи.

Закреплять умение придумывать слова, делить слова на части, составлять предложения.

Учить отгадывать загадки. Развивать смекалку, сообразительность детей.

Закреплять умение выразительно читать стихи. Учить детей инсценировать, выступать в роли сороки, феи, ежа, лисы, осени, грибов, белки.

Закреплять правила сбора грибов: нельзя собирать грибы, которые не знаешь; чтобы не повредить грибницу, нужно срезать грибы ножиком; не надо брать старые грибы, в них может быть опасный для человека яд; нельзя собирать грибы возле шоссе, дорог, промышленных предприятий; когда ищешь грибы, нельзя разрывать и раскидывать в сторону листья, мох, грибница, оказавшись под лучами солнца, может высохнуть и погибнуть.

Знать осенние месяцы года: сентябрь, октябрь, ноябрь. Воспитывать любовь к природе, маме; интерес, любознательность детей.

ОБОРУДОВАНИЕ: Костюмы- осени, ежа, феи, Буратино, Мальвины, котенка, щенка, поросенка, лисы, медведя, белочки, мышат; шапочки цифрам от 0 до 10; знаки + и -; сентябрь, октябрь, ноябрь, азбука, конверты с заданиями, доска-круг «Поле чудес», волчок, палочка «волшебная» для феи; шапочки грибов; корзинка с листьями для осени; кроссворд для родителей; сундучок, подарки, листочки от самого большого до самого маленького, на которых написано **молодцы**.

ХОД: Дети входят в костюмах, встают полукругом вокруг игрового поля, на котором «волчок», разложены конверты с заданиями.

Ведущий: Уходят последние денечки осени.

Ребенок: Ноябрь уж на дворе

И мамин праздник День Матери

Мы отмечаем в ноябре.

Воспитатель: Дорогие гости, мамы!

Поздравляем вас с праздником- Днем Матери!

Сегодня день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы!

Дети читают стихи для мам:

1. Мама слово дорогое,
В слове там тепло и свет!
В славный день осенний
Нашим мамам шлем....

Все дети: Привет!

2. Сегодня праздник самый лучший,
Сегодня праздник наших мам.
Ушли подальше злые тучи
И солнце улыбнулось нам.
3. Маму любят все на свете,
Мама - лучший друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг!
4. Если что-нибудь случится,

Если вокруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда!

5. Мне мама приносит игрушки, конфеты,
Но маму люблю совсем не за это,
Веселые песни она напевает,
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

6. Песенку о маме мы споем сейчас,
Мама дорогая, крепко любит нас.

ПЕСНЯ «О МАМЕ».

7. Вот какие наши мамы!
Мы всегда гордимся вами,
Умными и милыми,
Добрыми, красивыми!

8. Мам своих любимых
Сегодня поздравляем,
Жизни долгой, радостной
От души желаем!

Воспитатель: Мы пригласили Вас, дорогие мамы, чтобы рассказать о том, как мы в садике живем. Хотим пригласить Вас поиграть с нами в «Поле Чудес». Вы хотите поиграть? Ну, тогда нас ждут чудеса, которые всегда случаются на «Поле Чудес».

(Звучит загадочная музыка)

Ребенок 1. Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг,
И куда мы не посмотрим-
Слева друг и справа друг!
Очень весело сегодня,
Песни звонкие звучат,
Потому что к нам как раз
«Поле Чудес» спешит сейчас!

2. В «Поле Чудес» сейчас играет
Наш любимый детский сад,
Счастья, радости желаем
Для гостей и для ребят!

3. Будем веселы, здоровы,
Будем добрый свет дарить!
Приходите в гости чаще,
Путь для Вас всегда открыт!

4. Будем петь и веселиться
В «Поле Чудес» сейчас играть,
А пока Вам предлагаю
Игру песенкой начать!

Песня «Почему и отчего»

(дети идут хороводом и поют песню)

1. Почему и отчего к нам пришло веселье,
Ведь еще не Новый Год и не новоселье,
Но не зря нам сейчас весело с друзьями,
«Поле Чудес» в гостях у нас
Радуйтесь все с нами.

2. Почему и отчего радостно нам очень,
И от радости сейчас весело хохочем.
Но не зря нам сейчас весело с друзьями

«Поле Чудес» в гостях у нас, радуйтесь все с нами!
(Дети садятся вокруг стола, на котором игровое поле)

Воспитатель: Все уселись? Тише, тише,
Чьи-то звуки уже слышу.
Кто-то к нам сюда спешит,
Сейчас в дверь он постучит

(СТУК В ДВЕРЬ)

Входит девочка фея с палочкой в руках

Фея: Здравствуйте мои друзья!
На игру пришла к вам я.
Ваши песни услышала,
В седьмой садик я попала?
Здесь ли все поют, играют,
И меня, фею, встречают?

Воспитатель: Да, проходи, фея, мы рады тебе.

Дети: Поиграй с нами.

Фея: Я фея фантазий и сказок, могу я творить чудеса!

Хочу я в гостях у вас побывать,
В «Поле Чудес» с вами поиграть.
Своей «волшебной» палочкой чудеса совершать.
Взмахну я палочкой, крутану волчок,
«Раз, два, три – смотри!»

(Крутит волчок)

(на кругу лежат конверты с заданиями)

Воспитатель:

1 конверт – Угадайте, кто спрятался в нем?

«Это очень-очень странный, человечек деревянный.
На земле и под водой ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный, кто же это?

(Буратино)

Фея: Взмахну я палочкой сейчас,

Буратино появиться у нас.

(Под музыку выбегает Буратино с азбукой в руках)

Буратино: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я тут мимо пробежал, смех веселый услышал,
И решил я не на шутку, заглянуть хоть на минутку,
Посмотреть, что за народ, в этом садике живет!

Воспитатель: Что же, Буратино, проходи, на ребяток погляди!

Буратино: Я скажу вам от души, все ребята хороши!

Но мне хочется узнать, интересно в «Поле Чудес» играть?

Воспитатель: Поиграй с нами, Буратино!

Буратино: Можно я крутану разочек?

(Крутит волчок)

2 конверт – (на нем нарисованы цифры, знаки + и -,
Геометрические фигуры)

Воспитатель: Мы оказались в стране, где живут цифры, знаки, геометрические фигуры.
Как называется эта страна? «МАТЕМАТИКА». Что это за цифры, знаешь, Буратино?

Буратино: Подскажите мне, ребята.

(Показывает детям цифры, знаки, фигуры, дети называют)

Фея: А хотите, чтобы цифры эти ожили?

Раз, два, три - смотри!

(входят дети – цифры-шапочки на голове)

Цифра 1: Познакомьтесь, друзья,
Единица – это я!
Я умею делать стойку,
По канату я хожу.
За собою цифру двойку
За веревочку вожу.

Цифра 2: А вот и я – цифра 2,
Полубуйтесь, какова:
Я похожа на гусенка
С длинным клювом, шеей тонкой.

Воспитатель: А за двойкой – посмотри – выступает цифра ... (3)

Цифра 3: А я тройка, третья из знаков, состою из двух крючков.

Цифра 4: А я циферка четыре, острый локоть оттопыря.

Цифра 5: Что за цифра я? ... (5)
Очень я люблю плясать.
Руку влево протянула,
Ножку круто изогнула.

Цифра 6: Я цифра шесть - дверной замочек,
сверху крюк, внизу кружочек.

Цифра 7: Я семерка – кочерга, у меня одна нога.

Цифра 8: У меня два кольца без начала и конца,
Что за цифра я? ... (8)

Цифра 9: Девять я, как шесть, взглядишь,
Только хвост не вверх, а вниз...

Цифра 0: Я цифра, вроде буквы «О» - это ноль без ничего.

Воспитатель: Если слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше будет весить,
Потому что это – цифра... (10)

Буратино: А это что за знаки? ... (+ и -)

Знак +: я – плюс, и этим горжусь!
Я для сложения гоюсь!
Я добрый знак соединения
И в этом мое предназначение.

Знак - : Я минус - тоже добрый знак,
Ведь не со зла я отнимаю,
Я роль свою выполняю.

Цифры (по очереди говорят): Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь, ребята, скорей за работу,
Учитесь считать, чтоб не сбиться со счету!

(Воспитатель вынимает из конверта карточку с нарисованными предметами)

Задание 1: Посчитайте, сколько предметов на карточке? Хлопнем на 1 раз меньше.

Задание 2: Назови соседей числа:

Буратино: Ох, я совсем забыл, что Мальвина дала мне задание решить задачки. Помогите мне, ребятки, я ведь тоже к школе готовлюсь. Математику придется всем нам изучать в школе, так что я хочу узнать, как вы умеете считать.

Задачки для детей:

1. Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели,
5 румяных, наливных,
3 с кислинкой. Сколько их? ...(8)
2. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но 1 малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди? ...(5)
3. Сколько насекомых в воздухе кружит?
Сколько насекомых в ухо мне жужжат?
2 жука, 1 пчела, муха есть и стрекоза,
2 осы, 2 комара. Называть ответ пора. ...(9)
4. Как-то раз в лесу густом
Еж построил себе дом.
Пригласил лесных зверей,
Сосчитайте их скорей!
2 зайчонка, 2 лисенка, 2 веселых медвежонка,
2 бельчонка, 2 бобра. Называть ответ пора. ...(10)

Буратино: Молодцы, не скучно вам,
Будете профессорами!
За ответ благодарю,
Азбуку вам подарю.
Вас теперь я уважаю,
И от всей души желаю
Умными детьми расти,
Хорошо себя вести!

Воспитатель: Буратино, а где же твоя Мальвина?

Буратино: Я не знаю.

Фея: Раз, два, три – Мальвина к нам приди!

Мальвина: Я, ребята, к вам сегодня так спешила, так бежала,
 Попрошу я извиненья, что немного опоздала.
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!
Как зовут меня, скажите,
Дружно, хором повторите (Мальвина)
Ах, вот и мой Буратино (берет за руку)
Ты все бегаешь, а задания мои выполнил?

Буратино: Все выполнил.

Мальвина: Ну, молодец, теперь можно и потанцевать.

(Мальчики приглашают девочек на парный танец)

(После танца дети садятся)

Мальвина: Дети, а вы к школе готовитесь?

Если хотите в школе учиться,
С азбукой нужно вам подружиться!
Она научит вас буквы писать,
Она научит вас книги читать!
Разные буквы есть в алфавите

И ни одной вы не пропустите!
Азбуку вашу вы берегите!
Не потеряйте и не порвите!
Чтоб успехов вам добиться
Нужно многому учиться!

Хотите узнать, как я поросенка, котенка,
щенка, Буратино учила считать?
Поросенок, котенок, щенок
Сели учить урок!

(подает азбуку, внутри которой крупно написано «МА-МА»)

Котенок: Вот котенок книжку взял
«Мяу-мяу» прочитал.
Это значит «мама»!

(Дает книгу щенку)

Щенок: Нет, приятель, ты не прав!
Здесь написано: «Гав-гав»!
Это значит «мама»!

(Дает поросенку книгу)

Поросенок: Если верить букварю,
Здесь написано: «Хрю-хрю»!
А это значит «мама»!

(Спорят: мяукают, хрюкают)

Мальвина: Ну-ка, Буратино, прочитай, что здесь написано?
... (ма-ма)

Дети, а вы знаете буквы? Учитесь читать?

Игра «Как называется эта буква?»

Какое имя можно составить из этих букв? ... (Коля)

А если убрать первую букву? ... (Оля)

Давайте прочитаем «Люблю свою маму»

(показать детям написанные слова)

Мальвина: Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
- Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
- Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать! Не надо ждать!
А можно взять и прочитать!
Чтоб успехов вам добиться,
Нужно многому учиться!

Дети, а слова придумывать вы умеете? На какую букву начинается мое имя?

... (М)

Воспитатель: 1. Отгадайте имя девочки по первым буквам слов –

Дом, Арбуз, Шар, Астра ... (Даша)

2. Игра «наоборот». Нужно назвать слова, противоположные по смыслу, которые начинаются с буквы «С»

Трусливый ... (смелый); пасмурный ... (солнечный); кислое яблоко ... (сладкое);
горькое лекарство ... (сладкое); мир ... (ссора); соленый огурец ... (свежий).

3. Хлопните над головой, если услышите звук «У» в словах:

Паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, курица.

Мальвина, наши дети умеют и слова делить на части. Умеете? Сколько частей в слове Бу-ра-ти-но, шко-ла, са-мо-лет?

И предложения составлять умеют. Составьте предложение со словом «Мальвина».

Буратино: Молодцы, дети, я многому у вас научился.

Мальвина: Разрешите мне, пожалуйста, покрутить волчок!

(крутит волчок)

3 конверт – Отгадайте, кто спрятался в этом конверте?

«Хитрая, рыжая, никак ей не сидится.

Всюду рыщет, бегают. Зовут ее ...(Лисица)

(воспитатель вынимает из конверта картинку «лису»)

Фея: А хотите, чтоб сейчас, лисичка появилась здесь у нас?

Раз, два, три – смотри!

Лиса: Как народу много в зале!

Вы, наверно, меня ждали?

Воспитатель: Здравствуй, лиса! Проходи, мы всем гостям рады!

Лиса: Здравствуйте, здравствуйте!

Я красавица лисица.

Петь, плясать я мастерица!

Только лишь себя хвалю! Вот!

Ведь я самая ловкая, самая красивая,

Самая хитрая! Только я умею красиво петь и плясать!

Воспитатель: А вот и ошибаешься! А ну-ка, дети, давайте покажем хвостунье лисице, как дружно мы поем и пляшем! Наши дети знают песню «Ой, купола» на стихи поэта, нашего земляка, Сергея Есенина. Послушайте.

Песня – хоровод «Ой, купола»

Наши дети знают стихи С. Есенина, прочитают их сейчас выразительно.

Послушайте, пожалуйста.

Вот уж вечер.

Вот уж вечер. Роса

Блестит на крапиве.

Я стою у дороги,

Прислонившись к иве.

От луны свет большой

Прямо на нашу крышу.

Где-то песнь соловья

Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,

Как зимой у печки.

И березы стоят,

Как большие свечки.

И вдали, за рекой,

Видно за опушкой,

Сонный сторож стучит

Мертвой колотушкой.

В хате.

Пахнет рыхлыми драченами,

У порога в дежке – квас,

Над печурками точеными

Тараканы лезут в паз...

Мать с ухватами не сладится,

Нагибается низко,

Старый кот к махотке крадется

На парное молоко.

Квохчут куры беспокойные

Над оглоблями сохи,

На заре обедню стройную

Напевают петухи.

Максим С. Умеет нежненько прочитать стихотворение «Лебедушка» С. Есенина:

Вдоль по бережку лебедушка плывет,

Выше бережка головушку несет,

Белым крылышком помахивает,

Со крыла водицу стряхивает,

А за нею лебежатушки,

Ее малые ребятушки.

Лиса: Чуж, молодцы, ребята! Вы так здорово пели, плясали,

Стихи Есенина читали!

Простите меня, пожалуйста, я не буду больше хвалиться.

Воспитатель: Не красиво, лисица, хвалиться. Пусть другие тебя похвалят!

Лиса: Можно я крутану волчок разочек? На прощанье.

(крутит волчок)

Воспитатель: Пожалуйста, лиса.

4 конверт - Задание для мам: «Разгадайте кроссворд»

(раздать мамам кроссворды на листочках)

П Е Р Е Л Е Т Н Ы Е П Т И Ц Ы

(пеночка, ласточка, трясогузка, иволга, цапля)

(лиса убегает)

Воспитатель: До свиданья, лиса!

Лиса: Побегу скорей в леса.

Мне понравилось у вас.

Вы, ребята, просто класс!

Я хочу быть тоже на ребят похожа!

Буду я меняться, буду исправляться!

До свиданья!

Воспитатель: Чтож, скучать нам не годиться, будем дальше веселиться! Давайте маму пригласим покрутить волчок.

5 конверт - угадайте, кто в нем спрятался?

Колючий недотрога живет в глуши лесной,

Иголок очень много, а нитки ни одной. ...(Еж)

(Воспитатель вынимает из конверта картинку ежа)

Фея: Раз, два, три – ежик оживи!

Ежик: Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишка!

Я – лесной колючий ежик,

Неи ни головы, ни ножек,

Наконец я к вам пришел,

Путь-дороженьку нашел!

Так спешил я, так устал,

Что чуть-чуть не опоздал!

Воспитатель: Ничего, колючий еж, сейчас немного отдохнешь.

Ежик: Вижу, вы тут веселитесь!

И поете, и резвитесь!

Но и в лесу сейчас чудная пора!

Осень любит детвора? ...(да)

Урожай в лесу поспел,

Все берут корзинки!

Воспитатель: Что-же будут собирать

На лесных тропинках?

Ежик: Что-же будут собирать?

Вам придется отгадать!

«И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят!

Что же это? ...(грибы)

Верно, верно, угадали! Ну, а вы их собирали?

А знаете правила сбора грибов?

Дети (по очереди) говорят:

1. Нельзя собирать грибы, которых не знаешь. Среди них могут оказаться ядовитые!
2. Когда ищешь грибы, нельзя разрывать и раскидывать листья, мох, грибница, оказавшись под лучами солнца, может высохнуть и погибнуть.
3. Чтобы не повредить грибницу, надо срезать грибы ножиком.
4. Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
5. Нельзя собирать грибы возле шоссе, дорог, промышленных предприятий, в городских скверах. В этих грибах накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают автомобили, предприятия.

Ежик: Раз, осеннюю порой я в лес отправился густой.

Прямо скажем, не гулять, а грибочки собирать.

Чтоб зимой в мороз и стужу был всегда обед и ужин.

Воспитатель: Вот идет он вперевалочку,

Крепко держится за палочку,

Тут грибок, там грибок

Еж кидает в кузовок.

Целую корзину набрал ежик!

Ежик: Угадайте, какие грибы в моей корзинке?

Игра «Угадай, какой грибок, положил я в кузовок»

Загадки:

1. Под березой я родился,

С нею очень подружился,

Ведь она своей листвою

Укрывает в летний зной!

...(подберезовик)

2. На опушке есть осина,

Не пройдешь ее ты мимо,

Коль лукошко ты возьмешь,

Здесь меня в траве найдешь.

...(подосиновик)

Игра «Кто быстрее соберет грибы» (считаем)

Ежик: Если встретите в лесу мухоморы, не топчите их, не сбивайте ногой или палкой, не рвите. Помните, ими лечатся животные!

Воспитатель: А хотите эти грибы оживут? Волшебница фея, помоги!

Фея: Раз, два, три – смотри! Грибочки оживайте!

Танец грибов (все дети)

Мы грибы Антошки, Вани и Сережки,

Мы растем, стараемся, к солнцу поднимаемся.

Ежик: Очень здорово играли, свою ловкость, свои знания

Вы сейчас нам показали.

В лес уже мне пора, до свиданья, детвора!

Вам листочек подарю, за игру благодарю.

А листочек не простой, разговаривал со мной!

(дети читают на листике)

«Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето!»

Фея: А хотите, что бы лето снова вернулось к нам? Закройте на минутку глаза, (раскидать по полу большие вырезанные цветы) откройте. Раз, два, три – вот и лето, посмотри!

Воспитатель: Это кто, это кто? Скачет по тропинке?

(Дети прыгают, как лягушки)

У кого, у кого ножки, как пружинки?

У кого, у кого на спине веснушки?

Знаем, знаем у кого! У лесной

...(лягушки)

Песня «Про лягушку и кукушку»

(Надеть маски лягушке и кукушке. Мальчик и девочка запевают.

А остальные дети подпевают припев)

Воспитатель: Да, закончилось красное лето,

А сейчас поздняя осень.

Грачи улетели, лес обнажился,

Поля опустели....

Радует поздняя осень нас

И ветрами студенными, и снегопадами,

(Появляется девочка-осень, в руках корзина с листьями, кланяется.)

Осень: Вы обо мне? А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

На игру пришла к вам я,

Все кругом я нарядила,

Темный лес озолотила!

Стало в нем светло, как днем,

Листья там горят огнем!

Воспитатель: Проходи, проходи, осень! Будь нашей гостьей, мы очень рады твоему приходу!

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Желтый – розовый – кленовый.

(Осень раскидывает листья)

Осень: Я листочкам помогу,

В лес осенний приглашу!

(Дети побежали под музыку, берут листья)

Танец и песня «Мы листочки»

Дети поют и танцуют: мы листочки, мы листочки,

Мы осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – улетели.

Осень: Что бы родители не скучали, загадаю им загадки:

1. Жаль озябшего бедняжку...

Всем ветрам и ветеркам,

Он последнюю рубашку

Раздарил по лоскуткам...

...(Осенний лес)

2. Целый день играют в прятки,

С ветром рыжие заплатки...

...(Осенние листья)

Очень хорошо. Правильно отгадали. Почаще загадывайте детям загадки, развивайте их сообразительность.

А знаете, дети, как называются мои месяцы?

Воспитатель: Дети, послушайте, какой поднялся ветер.

(Звучит музыка) Вероятно, сейчас на листочках к нам прилетят осенние месяцы.

(Под музыку выбегают осенние месяцы, дети в шапочках из листьев, на которых написано – сентябрь, октябрь, ноябрь.)

Сентябрь: Ясным утром сентября

Хлеб молотят села.

Мчатся птицы за моря

И открылась школа.

Листьям – время опадать.

Птицам – время улетать,

Грибникам – блуждать в тумане,
Ветру – в трубах завывать,
Солнцу стынуть, тучам литься,
Детям всем идти учиться.

Ребята, а что вы знаете обо мне, сентябре?

Дети: Сентябрь – чародей цвета.

Сентябрь – отлетная пора для птиц.
С криком взлетают птицы над лугом,
К теплему югу спешат друг за другом.

Октябрь: А я – месяц первого снега, первых холодов. Ребята, а что вы знаете обо мне, октябре?

Дети: Октябрь землю покроем, где листком, где снежком.

В октябре лист на дереве не держится.

Ноябрь: Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора:
Стоял ноябрь уж у двора.

Что вы знаете обо мне, ноябре?

Дети: Ноябрь – последний месяц осени.

Ноябрь – ворота зимы.

Воспитатель: Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносит.

Сейчас нам хочется услышать и хочется проверить,
Как к зиме готовятся все лесные звери!

(Звучит музыка, и выбегают дети в шапочках медвежонка, ежика, белочек, мышат)

Медведь: Я к зиме берлогу рою,
Буду спать я в ней зимою!
Я зимой люблю поспать,
Лапу вкусную сосать.

Ежик: Я зимою тоже сплю,
Холодов я не люблю!
Видишь, листья собираю,
В кучу их потом сгребаю.
Ежику тепло зимой,
Под листвою золотой!

Белочки: Осень, осень! Нас послушай
И орешков наших скушай!
Мы все лето их сушили,
А потом в дупло сложили,
Там еще грибочки есть,
Всех запасов и не счесть!

Мышата: И мышата не зевали
Зерен в норку натаскали.
Если есть еда зимой,
Не замерзнем мы зимой!

Осень: Что-ж, теперь я вас хвалю
Потрудились вы, смотрю!

Но про птиц-то мы забыли,
Ничего не говорили.

Ребенок: Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях, тоже не сидится.
Целый день сегодня все летят, летят,
Видно тоже в Африку улететь хотят.

(Песня «Журавли летят, курлычут...»)

Осень: Ну, пора мне собираться
В лес осенний возвращаться.
Сундучок дарю вам я,
В нем подарки вам, друзья.

Но сначала разложите мои листики от самого большого
До самого маленького, и узнаете, что говорят нам листочки.

М О Л О Д Ц Ы

Воспитатель: Вот какие молодцы ваши дети, многое они уже знают
И умеют – это показала игра.

Фея: Славно мы повеселились,
Очень крепко подружились!
Поплясали, поиграли,
Все вокруг друзьями стали.

Раздача подарков (мамам – цветы, сделанные из природного материала; детям –
сувениры, сделанные руками детей)

Песня для мам - на прощанье.

Воспитатель: Спасибо за внимание, игра закончена,
До свидания!