

Конспект НОД по теме «Осенняя ярмарка» в подготовительной группе.
(Интеграция областей: познание, коммуникация, музыка, социализация).

Козлова Любовь Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

Цель: расширять знания детей о таком виде распродажи, как ярмарка, помочь лучше усвоить понятия: «покупка», «товар», «цена».

Оборудование: изделия русских народных ремесел : вышитые и вязаные салфетки, дымковские игрушки, матрешки, деревянная посуда, расписанная в стиле «Гжель», «Хохлома», пенники.

Ход занятия.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Добрый день и вам, гости дорогие. Сегодня мы здесь собрались для того, чтобы отправиться в удивительное путешествие: путешествие во времени. Мы перенесемся в те давние времена, когда жили на земле ваши прабабушки и прадедушки.

А поможет нам совершить это путешествие музыка.

(Звучит запись р.н.п. «Во горенке»).

Ведущий. Ну, что же, ребята, давайте-ка проверим, получился наш переход во времени или нет? Говорят, что в ту пору люди сказок много знали и славились своей музыкальностью. Даже на ложках играть могли. Давайте и мы попробуем.

(Детский музыкальный оркестр исполняет песню «Ах вы, сени, мои сени».)

Ведущий. А теперь я предлагаю вам отправиться на праздничную осеннюю ярмарку. Там и на людей поглядеть можно, и себя показать. Ребята, а что такое ярмарка? Какими товарами там раньше торговали?

Ведущий. Давайте-ка посмотрим, что там в овощном ряду делается? Попробуем угадать, какие овощи привезли на ярмарку?

1.ребенок.

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

(Морковь).

2.ребенок.

Алый сапог в земле горит.

(Свекла).

3.ребенок.

Не шит, не кроен, а весь в рубцах. Без счету одежек, и все без застежек.

(Кочан капусты).

4.ребенок.

Ни окон, ни дверей- полна горница людей.

(Огурец).

5. ребенок.

Кругла, а не месяц, Желта, а не масло. С хвостиком, а не мышь.

(Репа).

Ведущий. Да, ребята, много овощей на ярмарке. Чтобы такой богатый урожай вырастить, нужно и умение, и терпение.

Пока мы с вами загадки разгадывали, на ярмарку новый товар привезли. Да только что-то с ним в дороге случилось. Ехали две телеги, да столкнулись, товар-то весь смешался. Давайте поможем мастерам с этой бедой разобраться, может, и новому ремеслу обучимся.

(На двух листах нарисованы вазы, отдельно лежат узоры, дети украшают вазы элементами «Гжели», «Хохломы»).

Ведущий. Спасибо, вам ребята! Очень красивые вазы у вас получились. Теперь точно весь товар распродан будет. А ведь на ярмарку не только дельный, да необходимый товар возили, не забывали никогда и про деток-привозили игрушки. (Дети рассматривают игрушки: дымковские, деревянные игрушки, матрешек).

А так как наша ярмарка не совсем обычная, то здесь матрешки петь и танцевать могут. Посмотрим.

(Песня «Матрешки»).

Ведущий. Что это мы с вами все по ярмарке ходим, да чужой товар рассматриваем. Надо бы нам и свою торговлю развернуть. А ну подходи, выбирай себе товар.

(Дети разбирают необходимый реквизит).

А знаете ли вы, как к своему товару внимание привлечь?(Ответы детей).

Ну, что же,- начинайте торговлю.

Инсценировка ярмарочного торга с заклинанием.

1.ребенок.

Сами мы рязанские!
Сельди астрахански!
Давай-выбирай!
Покупай-забирай!

2 ребенок.

Вот орешки! Хорошие орешки! Вкусные, на меду, Давай шапку, накладу!

3.ребенок.

Кому пирожки! Горячие пирожки! С пылу, с жару, гривенник за пару!

4.ребенок

Есть ниточки, есть катушечки! Подходите покупать девки- душечки!

Ведущий.

У дядюшки Якова

Товару хватит всякого!
Тары- бары, растабары,

Разобрали все товары!

Молодцы, ребята, все товары распродали! Что же вы думаете, здесь и ярмарке конец? Конечно, нет! Именно тогда, когда весь товар был раскуплен, и начиналось настоящее веселье, да ярмарочные гуляния. А уж веселиться наши прадеды умели. А ещё на ярмарках без веселых игр не обходилось. Предлагаю сыграть в «Горелки».

Игра «Горелки».

Ведущий. Ну, а уж под вечер. Когда все напляшутся, наиграются, набегаятся. Устанут- тут и хороводы поводить можно.

· Хоровод «Как под наши ворота».

Вот и подошел к концу наш ярмарочный день, а вместе с ним и наше путешествие в старину.

Давайте, ещё раз вспомним, где мы сегодня были и что видели? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).