

КОНСПЕКТ
ТЕАТРАЛИЗОВАННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:
«Овощи важны, полезны и вкусны»

Воспитателя МБДОУДС N 7
Поляковой Ольги Владимировны

Программное содержание:

Расширять знания об овощах. Знать, что лук – овощ – доктор; он лечит насморк, в нем много витаминов; картошка – наша кормилица, её называют «вторым хлебом». Знать, что особенно полезна морковка для зрения. Уточнить, какие блюда делают из овощей. Учить инсценировать сценку об овощах, делая процесс воспитания более интересным и увлекательным. Учить делать винегрет, чистить и резать овощи. Учить отгадывать загадки об овощах; развивать сообразительность детей. Воспитывать интерес.

Оборудование: овощи, шапочки и костюмы овощей, ножи, тарелка, ложки.

Ход проведения занятия:

Дети, отгадывайте загадки. У меня здесь целая корзина загадок (корзина с овощами)

1. «Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи-
Меня в них ищи» ... (капуста)

Её и в щи, и в солянку, пироги кладут.

А можно и в свежем виде кушать.

2. «Вырос я на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слез доведу» ... (лук)

Вот он лук от семи недуг. (показывает лук)

Овощ – доктор : и насморк лечит, и витаминов полон.

3. «Зелен и густ на грядке вырос куст.
Под кустом капнешь немножко,
Вылезет на свет» (картошка)

Это – картошка, наша кормилица. (показываю картофель)

Её и жарят, и варят, в золе пекут, из нее оладьи делают. Картошка вкусна и рассыпчата – её еще называют вторым хлебом.

4. «Красная девица сидит в темнице,

А коса – на улице» (морковь) (показываю морковь)

Все морковку любят в свежем виде, в виде сока. А вареную морковь в суп, в котлеты и вторые блюда кладут. Особенно полезна морковка для зрения.

5. «На грядке – длинный и зеленый,

А в кадке – желтый и соленый» (огурец)

Все знают огурец, все его любят в салате, в свежем, соленом и маринованном виде.

Молодцы, здорово загадки отгадываете. А у меня еще «вкусные» загадки есть.

Игра «Узнай на вкус»

(Шестерым детям завязывают глаза, предлагаю потрогать и откусить разные овощи и фрукты. Они определяют, что именно пробуют: (морковь, капусту, помидоры, перец, груша)

Сценка об овощах.

Воспитатель: «А хотите, чтобы овощи ожили?»

На столе лежат рядом

Лук, капуста с чесноком

Свекла, помидор с петрушкой

И морковка с сельдерюшкой.

Вдруг пузатый помидор

Затекает глупый спор».

Помидор: (вбегают и начинают важно вышагивать и петь)

Всех прекрасней я и вкуснее,

Всех полезней и важнее,

Витамины А, В, С

Так и пышут на лице.
Сочной мякоти своей
Не жалею для друзей
И дарю им сок томатный
Удивительно приятный

Морковка: (вбегает и начинает кокетливо порхать)

Я морковка, я морковка, я морковка,
Хохотушка, хохотушка и плутовка.
Я румяна, я сочна
И всем детям я нужна.
Потяни меня за хвостик –
И к тебе приду я в гости,
И полюбишь, ты, дружок,
Мой морковный сладкий сок.

Петрушка: (танцует, наклоняя кокетливо головку, поет)

«Я морковкина подружка
Раскудрявая Петрушка,
Свежим личиком бела
И скромна я, и мила.
Хвалить я себя не смею,
Я от этого желтею
Вот приятель сельдерей
Всех полезней и важней.

Сельдерей: (подбегает)

Повтори еще, скорей.

Что важней всех сельдерей,
Расхвалила ты меня,
Словно я тебе родня.
Очень схожи, ты права, наши корни и батва,
Но мой корень в ширь растет,
Ну, а твой наоборот.

Свекла: (вбегает с ведром и кистью)

Слыша вас, я вся поблекла
А главнее всех – я, свекла,
Я всему даю, свой цвет,
Хоть то борщ, хоть винегрет.
И растят меня на грядках,
Чтоб животик был в порядке,
И цветущий вид всегда,
Остальное – ерунда.

Капуста: (важно выходит, подбоченясь поет)

«Без меня в тарелке пусто
Всех важнее я, капуста,
Хоть в салат меня, хоть в щи,
Вот такую поищи!
Только осень наступает,
Мня квасить начинают, а зимою без меня
Не обходятся ни дня»

Лук: (вбегает с белым платком)

Нет, я Лук, я всех полезней,

Я спасаю от болезней,
От меня хоть слез и море,
Это радость, а не горе.
И лечу я всех с любовью,
Плачьте, плачьте, на здоровье.
И не надо слез бояться,
Завтра будете смеяться.

Чеснок: (выходит важно, в одежке врача, сумочка с красным крестом)

Ну ты, брат, совсем зазнался!!
Тут бы каждый растерялся,
Но себе я цену знаю –
Это я больных спасаю.
Если только захочу,
Хворь любую излечу.
Вот на дольки развалюсь –
И со всеми поделюсь.

Перец: (в костюме фокусника, кувыркается с фонариком в руке)

Ну зачем вы про болезни
И про то, кто всех полезней
Скучно с вами, господа,
А со мною, хоть куда:
Перец сыпь в любое блюдо –
Блюдо будет просто чудо!
Вот такой горошек черный
И душистый и проворный, я горчу, а что горчит-

Повышает аппетит!

Лавровый лист: (входит вместе с укропом, 1-идет, как артист – во фраке, другой – как щеголь в цилиндре и с тростью)

К вам летел я, как артист,
Вот я здесь – лавровый лист!
И со мной укроп, мой друг!
Ну – ка, встаньте – ка все вокруг,
И тогда мы вам вдвоем, кто важнее пропоем:
«Вкус и запах всех важней,
Мы, конечно, всех нужней!»

Воспитатель: Тут такое началось!

Все смешалось и сплелось!
Но хозяйка подошла
И всех сразу разняла.
Долго жарила, варила
И в кастрюле помирила.
А вкусней борща того
Мы не ели ничего.
Споры вовсе не нужны:
Все полезны и важны.

Все: (кланяясь)

Споры вовсе не нужны:

Мы полезны и важны! (2-3 раза)

Овощи танцуют.

Дети изготавливают «винегрет», чистят и режут овощи.

Угощают.

