

Принято:  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от 31.08 2020 года  
(число, месяц, год)

Утверждаю:  
заведующий МБДОУДС N 7  
(должность)  
В.В.Абрамова  
(подпись, расшифровка подписи)  
Приказ № 58 от 31.08.2020

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения « Детский сад N 7»  
на 2020-2021 учебный год**

г. Сасово 2020 год

## Содержание годового плана:

I. Информационно- аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУДС N 7 за 2019-2020 учебный год.

1.1.Основные сведения

1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.3.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

1.4.Результаты повышения профессионального мастерства

1.5.Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

1.6.Анализ итогов административно-хозяйственной работы

II. План работы МБДОУДСN7на 2020-2021 учебный год:

2.1.Задачи реализации на 2020-2021 учебный год.

2.2. Повышение профессиональной квалификации педагогов.

2.3. План аттестации педагогических работников.

2.3. Курсы повышения квалификации.

2.4. План-график прохождения курсов.

2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа

### Приложения к годовому плану:

- Приложение №1 План работы МБДОУДС N 7 по оздоровительно – профилактической работе на 2020-2021 учебный год

- Приложение №2 План работы МБДОУДС N 7 по обучению детей основам пожарной безопасности на 2020 - 2021 учебный год

- Приложение №3 План работы МБДОУДС N 7 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год

- Приложение №4 План работы консультативного пункта на 2020 – 20201учебный год

- Приложение №5 План мероприятий семейного клуба «Росточки» на 2020 – 2021 учебный год

- Приложение №6 План работы по реализации преемственности со школой на 2020-2021 учебный год

## 1. Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУДСН7 за 2019-2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 7» находится по адресу: Рязанская область, г.Сасово, микрорайон «Южный» д.38.

Учредителем МБДОУДСН7 является Управление образования администрации городского округа города Сасово.

МБДОУДСН7 располагается в 2-х этажном типовом здании.

В 2010 году ДОУ как воспитательно-образовательное учреждение успешно прошло государственную аттестацию, аккредитацию и лицензирование и получило статус учреждения общеразвивающего вида 2 категории

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0239 от 16 июля 2010 г.

Лицензия серия 62Л01 № 0000008 от 09 июля 2012 г.

В ДОУ функционируют 6 групп, с общей численностью 126 детей.

В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет.

вторая группа раннего возраста (2-3 лет) -19

младшая группа (3-4 лет) -16;

младшая группа (3-4 лет) -20

средняя группа (4-5 лет) –24

старшая группа (5-6 лет) -26

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 21;

МБДОУДС N 7 работает в режиме пятидневной недели с 07.00 до 17.30, дежурная группа с 07.00 до 19.00. часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

Заведующий МБДОУДС N 7 Абрамова Вера Валентиновна. Педагогический стаж работы – 30 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Девликамова Наймя Ахатовна. Педагогический стаж – 35 лет, имеет высшее педагогическое образование

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе ДОУ, примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методические пособия:

1.Программа художественного воспитания Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;

2.Программа музыкального воспитания О.П.Радыновой;

3.«Юный эколог» С.Н.Николаевой;

4. «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной;

5.«Математика в детском саду» Л.С.Метлина,

6.«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помараева;

7. «Занятия по физической культуре» Пензулаева

8. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

9.«Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова

10. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова

11. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина

12. «Конструирование» З.В.Лиштван

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

| Показатели             | 2017-2018 уч.год |       |       | 2018-2019 уч.год |       |       | 2019-2020 уч. год |       |       |
|------------------------|------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|                        | Ран. воз         | Дошк. | Всего | Ран. воз         | Дошк. | Всего | Ран. воз          | Дошк. | Всего |
| Среднесписочный состав | 19               | 109   | 128   | 12               | 115   | 127   | 26                | 100   | 126   |

|   |     |      |      |     |      |      |     |      |      |
|---|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|
| Число пропусков детей по болезни                | 431 | 1404 | 1835 | 541 | 1274 | 1815 | 290 | 1162 | 1352 |
| Число пропусков на одного ребенка               | 22  | 12   | 34   | 49  | 11   | 60   | 11  | 12   | 23   |
| Средняя продолжительность одного заболевания    | 5   | 6    | 11   | 5   | 11   | 16   | 4   | 7    | 11   |
| Количество случаев заболеваемости               | 86  | 253  | 339  | 104 | 299  | 403  | 70  | 160  | 230  |
| Количество случаев простудных заболеваний       | 79  | 209  | 288  | 86  | 243  | 329  | 32  | 130  | 162  |
| Количество случаев на одного ребенка            | 5   | 2    | 7    | 9   | 3    | 12   | 3   | 2    | 5    |
| Количество часто и длительно болеющих           |     |      | 9    |     |      | 11   | 4   | 7    | 11   |
| Число детей ни разу не болевших в отчетном году |     |      | 34   |     |      | 38   |     |      | 39   |
| Индекс здоровья                                 |     |      | 44%  |     |      | 30%  |     |      | 31%  |

Одним из самых главных направлений ДООУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Профилактическая работа по сохранению здоровья строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости ДООУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе с детьми использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика; в неделю в каждой возрастной группе по 2 занятия по физической культуре в зале и на улице, если позволяет погода; физкультминутки, для профилактики переутомления; бодрящая гимнастика после дневного сна; подвижные игры и упражнения в течение дня; в летний период воздушные и солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам. На физкультурных занятиях соблюдается дифференцированная нагрузка. Закаливающие мероприятия проводятся круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группе проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики. С целью эмоционального состояния детей с утра используются различные формы проведения гимнастики с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические, упражнения в форме подвижных игр. В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Для обеспечения баланса между непосредственной образовательной деятельностью и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные

возможности и возрастные особенности детей, состояния их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и другие) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Сложившаяся система приносит хорошие результаты при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

### **Лечебно-оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом городской детской поликлиники.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросветработа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

### **Питание**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание согласно требованиям СанПин на основе примерного десятидневного меню. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов.

Работа по оздоровлению воспитанников в ДОУ будет продолжена путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

### **Организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста.**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей. Воспитатели уделили большое внимание адаптационному периоду детей к ДОУ.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода: маленькие праздники, сюрпризные моменты, игры на создание психологического комфорта на сближение воспитателя и детей, подвижные и дидактические игры, игры с водой, снижающие эмоциональное напряжение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. В этой группе проводилась большая

разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим. В основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей была легкая степень адаптации, у детей было сформированы навыки общения, положительное отношение к детскому саду. Адаптация детей прошла в короткие сроки. Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

## **Анализ реализации образовательной Программы дошкольного образования**

### **Анализ реализации по познавательному развитию.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам, решать задачи. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводил речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатель младшей группы погружал дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции построения предложений, продолжить работу с мнемотаблицами.

#### **Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.**

##### **Создание предметной развивающей среды**

При создании **развивающей** предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка.

Большое значение в работе по развитию социально- коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (ООД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательных ситуаций осуществляется в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в 4-ех направлениях: развитие игровой деятельности, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание.

Педагоги нашего ДОО используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Задачи по патриотическому воспитанию детей решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Воспитание навыков безопасного поведения дошколят осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.

Постоянная, непрерывная работа по всем 4-ем направлениям данной образовательной области способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.

Воспитатели ДОО работают в тесном взаимодействии с другими специалистами: музыкальным руководителем, психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков. Проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

#### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по физическому воспитанию. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатели спланировали работу по развитию у детей таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОО ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением ватных палочек, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с

развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По речевому развитию** – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

**По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, умственного и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной области. Мы проводим педагогический мониторинг 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

**Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)**

| Обр. области<br>Название группы  | Социально – коммуникативное развитие |      | Речевое развитие |      | Познавательное развитие |      | Художественно-эстетическое развитие |      | Физическое развитие |      |
|--|--------------------------------------|------|------------------|------|-------------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------|------|
|  | н.г.                                 | к.г. | н.г.             | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.                                | к.г. | н.г.                | к.г. |
| <b><u>Вторая группа раннего возраста №1</u></b><br>Воспитатели:<br>Минькова В.В.<br>Андрюнина Э.А. | 2,6                                  | 4,3  | 2,2              | 4,0  | 2,4                     | 4,1  | 2,5                                 | 4,6  | 2,3                 | 4,2  |
| <b><u>Младшая группа №1</u></b><br>Воспитатели:<br>Звонарева В.Д.<br>Червякова М.С.                | 3,0                                  | 4,4  | 3,1              | 4,0  | 3,2                     | 4,4  | 3,2                                 | 4,4  | 3,4                 | 4,5  |
| <b><u>Младшая №2</u></b><br>Воспитатели:<br>Киселева Т.Н.<br>Абрамович С.Л.                        | 3,4                                  | 4,2  | 3,1              | 4,1  | 3,0                     | 4,3  | 3,1                                 | 4,3  | 3,2                 | 4,4  |
| <b><u>Средняя</u></b><br>Воспитатели:<br>Коптева А.А.<br>Червякова М.С.                            | 3,5                                  | 4,4  | 3,0              | 4,2  | 3,4                     | 4,2  | 3,0                                 | 4,2  | 3,3                 | 4,4  |

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Старшая</b><br>Воспитатели:<br>Фетисова С.В.<br>Девликамова Н.А.                      | 3,5 | 4,7 | 3,0 | 4,5 | 3,4 | 4,7 | 3,4 | 4,4 | 3,5 | 4,5 |
| <b>Подготовительная к школе группа</b><br>Воспитатели:<br>Чернова Т.С.<br>Абрамович С.Л. | 3,6 | 4,6 | 3,2 | 4,6 | 3,4 | 4,7 | 3,0 | 4,4 | 3,5 | 4,6 |

Наиболее высокие результаты в образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Требуется внимания развитие детей по освоению образовательной области «Речевое развитие». Детальный анализ данной области позволяет выявить следующие затруднения. Признаком таких результатов стало то, что достаточно большой процент детей имеющие нарушения в звукопроизношении, наблюдается затруднения в связной речи, снижены показатели фонематического восприятия.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2019-2020 учебного года, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

#### Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Абрамова Вера Валентиновна.

Заместитель заведующего по ВМР – Девликамова Наймя Ахатовна

Педагогический состав - 11 человек: 1 музыкальный руководитель; 10 воспитателей.

#### Образовательный уровень педагогов

| Учебный год     | Кол-во педагогов | Высшее образование | Среднее специальное профессиональное |
|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 2019-2020 уч.г. | 11               | 3 чел.(27%)        | 8 чел.(73%)                          |

2 воспитателя учатся заочно в Рязанском педагогическом университете. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

#### Уровень квалификации педагогов

| Учебный год     | Кол-во педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Отсутствие квалификации |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 уч.г. | 11               | 5 чел.(46%)      | 4(36%)           | -                                 | 2 чел.(18%)             |

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

| ФИО              | Должность   | Высшее образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|------------------|-------------|--------------------|---------------------|----------------------------|
| Киреева Г.Ф..    | Муз.рук-ль  |                    | 23 лет              | Первая                     |
| Минькова В.В.    | Воспитатель | +                  | 11 лет              | Высшая                     |
| Девликамова Н.А. | Воспитатель |                    | 35 лет              | Высшая                     |
| Фетисова С.В.    | Воспитатель |                    | 38 лет              | Высшая                     |

|                |             |   |         |        |
|----------------|-------------|---|---------|--------|
| Чернова Т.С.   | Воспитатель |   | 41 лет  | Высшая |
| Звонарева В.Д. | Воспитатель | + | 22 лет  | Высшая |
| Коптева А.А.   | Воспитатель |   | 3 года  | Первая |
| Киселева Т.Н.  | Воспитатель |   | 2 года  | Первая |
| Червякова М.С. | Воспитатель |   | 2 года  | -      |
| Андрюнина Э.А. | Воспитатель |   | 6 лет   | Первая |
| Абрамович С.Л. | Воспитатель |   | 23 года | -      |

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранной теме в начале учебного года, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по реализации самообразования на педагогических часах. В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Работа коллектива ДОУ в 2018-2019 году была направлена на создание условий для реализации ФГОС ДО по методической теме: Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО. Были намечены и реализованы следующие **задачи**:

1. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.
2. Способствование нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

#### **Анализ участия педагогов в методической работе за 2019-2020 учебный год**

| ФИО воспитателей | Участие в работе педсоветов | Открытые занятия | Консультации, мастер-классы | Участие в городских конкурсах |
|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Минькова В.В.    | +                           |                  | +                           | +                             |
| Девликамова Н.А. | +                           |                  | +                           | +                             |
| Фетисова С.В.    | +                           |                  | +                           | +                             |
| Чернова Т.С.     | +                           |                  | +                           | +                             |
| Звонарева В.Д.   | +                           |                  | +                           | +                             |
| Коптева А.А.     | +                           |                  | +                           |                               |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| Андрюнина Э.А. | + | + | + | + |
| Киреева Г.Ф.   | + |   | + | + |
| Червякова М.С. | + |   |   | + |
| Киселева Т.Н.  | + |   | + | + |
| Абрамович С.Л. | + |   |   |   |

### Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Для решения и выполнения годовых задач были запланированы и проведены четыре педагогических совета, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты. По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и заместитель заведующего по ВМР. Каждый педсовет несет в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда проявляют активное участие в обсуждении вопросов, внесенных на педагогический совет, делятся опытом с молодыми педагогами по эффективности использования новых технологий в проведении непосредственной образовательной деятельности. В «2019-2020 уч. г. были проведены следующие педсоветы:

- первый - установочный;
- второй – «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути их решения»;
- третий - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»;
- четвёртый - итоговый. «Об успехах, перспективах и недочётах»  
«Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Летний оздоровительный период»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намечанных задач.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, календарно-тематическое планирование.

В 2019/20 учебном году были проведены **консультации для педагогов:**

- Задачи воспитателя в адаптационный период.(Андрюнина Э.А.);
- Речь воспитателя как средство развития речи у детей (Девликамова Н.А.);
- Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии» (Звонарева В.Д.) ;
- Использование игровых технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения» (Минькова В.В.)

Соблюдение методики проведения НОД по физической культуре с детьми

Инновационные формы взаимодействия с семьей

#### Семинары:

- Детско-родительская квест-игра «Город профессий»;
- Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Фетисова С.В.);
- Роль воспитателя на музыкальном занятии»(Девликамова Н.А.);
- Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ
- Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к истории, культуре родного края, родной страны» (Девликамова Н.А.)

#### Мастер- классы:

- «Уголок экспериментирования в группе» (Коптева А.А.);
- «Что такое математический планшет, блоки Дьенеша, их использование в работе с детьми» (Фетисова С.В.)

В течение года в ДОУ педагогами проведены занятия по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с использованием педагогических образовательных технологий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также

занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

**Открытое занятие** по познавательному развитию «Финансовая грамотность» (Андрюнина Э.А.)

- **цикл-занятий с детьми**, «Чудеса природы», Растения под охраной», «Природа и я – верные друзья», «Детские писатели о природе», Животные и растения нашего края». «День земли», конкурс экологических агитбригад, «Воздух вокруг нас», «Вода вокруг нас», «Заповедники Рязанской области», «Наш дом природа» и др.,

- **выставки** совместного творчества детей, родителей и педагогов «Рождественский ангел», «Пасхальные чудеса», изготовление кормушек для пернатых и т.д.

**Участие педагогов в Онлайн – вебинарах и семинарах:** ООО «Студия Виэль», вебинар «Логопедическое обследование детей 4-8 лет», Всероссийский педагогический вебинар «АПРель» ассоциация педагогов России, вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»(г.Москва), Международный педагогический портал «Солнечный свет», вебинар «Музыкальная игротка для ДОУ», ООО «Студия Виэль», вебинар «Коррекционно-развивающий комплект «Сенсорные пластины».

**Мероприятия городского уровня:** Городской семинар «Развивающие технологии в детском саду» в рамках работы городского ресурсного центра «Навигатор» (воспитатель Фетисова С.В.), городской семинар «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений» в рамках работы городского ресурсного центра «Движение – это жизнь!» (воспитатель Киселева Т.Н.)

**Участие в городских праздниках:**

- «Лыжня России- 2020»
- «Фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек»

#### Участие педагогов и воспитанников ДОУ в городских, международных и всероссийских конкурсах

| ФИО педагогов и воспитанников             | Название конкурсов, результат   |
|---|---|
| Андрюнина Эльвира Адильевна (воспитатель) | Городской семинар «Развивающие технологии в детском саду» в рамках работы городского ресурсного центра «Навигатор», сертификат участника  |
|   | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект занятия с детьми», 1 место   |
|   | Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 1 место  |
|   | Всероссийское издание «Слово педагога всероссийская викторина «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста», 2 место   |
|   | Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», победитель   |
|   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенные(инклюзивное) образование: основные аспекты, Диплом 1 степени                              |
|   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом 1 степени                                |
|   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом 1 степени                                |
|   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста», Диплом 1 степени |

|  |   |
|--|---|
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Диплом 1 степени |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени                                     |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», Диплом 1 степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени                              |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом 1 степени                                |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника –техника для быстрого запоминания информации», Диплом 1 степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное написание резюме», Диплом 1 степени   |
|  | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге», Диплом лауреата-победителя  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации» Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями»<br>Диплом 1 степени   |
|  | Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации  |
|  | Международный образовательный портал Маам, свидетельство о публикации   |

**Девликамова Наймя Ахатовна  
(воспитатель)**

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Кибербуллинг в образовательной организации» Диплом I степени;

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Диплом I степени;

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Коммеморация в образовательной организации» Диплом I степени;

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации ( Google Slides) Диплом I степени;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Совушка-Всезнайка»;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Сказки братьев Гримм»;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Снеговик»;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Стихи Барто»;

- Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «ФГОС в сфере дошкольного образования» Диплом 2 место;

- Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Диплом 1 место;

- Всероссийские конкурсы «Российские таланты» «Знатоки педагогических технологий» Диплом 1 место;

- Всероссийские конкурсы «Российские таланты» «Дни воинской славы России» Диплом 1 место;

- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «День Победы» Диплом 1 место;

- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Здоровье и безопасность для дошкольников» Диплом 1 место;

- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» тестирование по знанию прав ребенка Диплом 1 место;

- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Утренняя гимнастика в ДОУ» Диплом 1 место;

- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного

|   |  |
|---|--|
|   | <p>возраста» Диплом 1 место;<br/> Международный образовательный портал «Солнечный свет»<br/> «Я помню! Я горжусь!» Диплом 1 место;<br/> - Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»<br/> «Патриотическое воспитание дошкольников» Диплом 1 место;<br/> - Благодарственное письмо за подготовку победителя участника в международной викторине для дошкольников «Совушка-Всезнайка»;<br/> - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»;<br/> - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»;<br/> - Сертификат ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог» участия в семинаре по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме и природе» 2019г.;</p> <p>- Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам;<br/> - Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам материала «Письма с фронта»;<br/> - Свидетельство о публикации на «Копилка уроков - сайт для учителей» материала конспект-сценарий исторической викторины «От древней Руси до новой России»;<br/> - Свидетельство о публикации на «Копилка уроков - сайт для учителей» материала сценарий утренника, посвященного Дню защитника Отечества»;<br/> - Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019» Сертификат участника 2019г.;</p> <p>- Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019» Диплом участника 2019г.</p> |
| <p><b>Звонарева Вера Дмитриевна<br/>(воспитатель)</b></p> | <p>Городской смотр- конкурс на лучшее многофункциональное пособие с использованием здоровьесберегающих технологий «Чудо-колобок», 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн - викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн - викторина для педагогов «Дни воинской славы России», Диплом 1 место</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей " Использование инструментов Google для работы с родителями", Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года", Диплом 1 степени</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом 1 степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе : Google презентации» Диплом 1 степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении» Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательном учреждении » Диплом 1 степени  |
|  | Всероссийская онлайн форум-конференция "Воспитатели России": "Здоровые дети --здоровое будущее", Сертификат участника  |
|  | Московский международный салон образования-2020 Деловая программа "Новая субъектность образования", Сертификат участника   |
|  | Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" «Я помню! Я горжусь!» Диплом I степени   |
|  | Международная викторина « Здоровье и безопасность для дошкольников » Диплом 1 степени  |
|  | Всероссийский интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Свидетельство о публикации конспекта «Солдаты из бронзы»   |
|  | Всероссийский интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Свидетельство о публикации «Новогодний сценарий» «Издательство Бином», вебинар «Технология "От звука к букве"---инструмент формирования звуковой аналитико -синтетической активности у детей 5 -7 лет » Сертификат участника |
|  | Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Интерактивные способы активизации речи детей с задержкой речевого развития", Сертификат участника   |
|  | Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Первичное обследование неговорящего ребенка", Сертификат участника  |
|  | Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Игровые технологии при обследовании речи дошкольников", Сертификат участника  |
|  | Всероссийский вебинар "Мерсибо" "Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы", Сертификат участника  |
|  | Международная акция "Книжка на ладошке", Сертификат участника  |

|  |   |
|--|---|
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок   |
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок   |
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок   |
|  | Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»   |
| <b>Коптева Анастасия Александровна (воспитатель)</b> | Городской смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие (игрушку) с использованием здоровьесберегающих технологий, 3 место  |
|  | Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знайки педагогических технологий», 1 место  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», Диплом I степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», Диплом I степени            |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)», Диплом I степени |
|  | Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Конспект занятия «Мы помним! Мы гордимся!», диплом I степени  |
|  | Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Проект «Город, в котором мы живем», Диплом I степени   |
|  | Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа». Педагогический проект «Наша малая Родина», диплом I место   |
|  | Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога», 1 место  |
|  | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.Ру» Олимпиада «Основы работы с компьютером», диплом I место  |
|  | Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремлённых натур Совушка, за подготовку победителей в мероприятии Международный творческий конкурс чтецов  |
|  | «БИНОМ. Лаборатория знаний.» Сертификат участника вебинара «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»  |

|  |   |
|--|---|
|  | «БИНОМ. Лаборатория знаний.» Сертификат участника вебинара»<br>«Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками. Как распознать и что делать?»  |
|  | Сертификат участника VII Всероссийского Форума – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»   |
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок   |
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет»» портал Единый урок  |
|  | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок   |
| <b>Киселева Татьяна Николаевна<br/>(воспитатель)</b> | Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»   |
|  | Городской смотр-конкурс на лучшее multifunctional пособие (игрушку) с использованием здоровьесберегающих технологий. Пособие «Волшебная коробочка», 3 место   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», Диплом I степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (GoogleSlides)», Диплом I степени |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Диплом I степени                                       |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Концепция развития географического образования в Российской Федерации (НОО, ОО и СОО)», Диплом I степени                               |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», Диплом I степени                     |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», Диплом I степени                            |

|  |
|--|
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы) |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» Победитель 1 место   |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы» Победитель I место  |
| Международный образовательный портал МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» Победитель 2 место  |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников» Победитель I место  |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия», Диплом I степени                   |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко   |
| Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО», Победитель I место                                 |
| Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Дни воинской славы России», Победитель I место                       |
| Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты». Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Победитель I место               |
| Альманах педагога. Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал». Диплом I место  |
| Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Вебинар «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5 – 7 лет   |
| ООО «Фактор Роста». Вебинар «Включение основ финансовой грамотности в ДОУ»   |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации»  |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»  |
| Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Вебинар «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»  |
| Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Учебно-методический семинар «Ребёнок напуган, встревожен. Что  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность»</p> <p>Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят»</p> <p>«Мерсибо». Всероссийский вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»</p> <p>Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»</p> <p>Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> |
| <p><b>Киреева Галина Фаатьевна</b><br/>(музыкальный руководитель)</p> | <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...», Диплом 1 место</p>  |
|   | <p>Всероссийский конкурс «Страна образования» «Основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», Диплом 1 место</p>   |
|   | <p>Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий», диплом 2 место</p>   |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Диплом I степени</p>  |
|   | <p>Всероссийское педагогическое тестирование: «Использование методики куклотерапии в педагогике для улучшения социальной адаптации дошкольного и младшего школьного возраста», Сертификат отличия 1 степени</p>  |
|   | <p>Международный конкурс «Слово педагога» «Культура речи современного педагога» Победитель I место</p>   |
|   | <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов Диплом 1 место</p>   |
|   | <p>Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий» Победитель II место</p>   |
|   | <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада. Диплом 1 место</p>  |
|   | <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство о публикации статьи: «Виды театров в ДОУ»<br/>Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство о публикации статьи: «Развитие певческих навыков у дошкольников»</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве.<br/>Благодарственное письмо</p> <p>Всероссийский педагогический вебинар «АПРель» ассоциация педагогов России, Сертификат участника вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»(г.Москва)</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинара «Музыкальная игротка для ДОУ»</p> |
| <p><b>Минькова Валерия Валерьевна<br/>(воспитатель)</b></p> | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», Диплом 1 степени</p>   |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями»,», Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации», Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная интернет- олимпиада «День Победы», Диплом 1 место.</p>   |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Диплом 1 степени</p>  |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное написание резюме» Диплом 1 степени</p>   |
|   | <p>Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий», Диплом 1 место.</p>  |
|   | <p>Международная интернет- олимпиада «День Победы», Диплом 1 место.</p>   |
|   | <p>Международная интернет- олимпиада «Я помню! Я горжусь!», Диплом 1 место.</p>   |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Диплом 1 степени.</p>   |
|   | <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: Стандартные требования и творческие подходы», Диплом 2</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | степени   |
|   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов традиционные и современные способы», диплом 1 степени |
|   | Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинара «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»  |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Игровые технологии при обследовании речи дошкольников»  |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»  |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»  |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ»  |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Первые шаги во взаимодействии детей с окружающим миром»   |
|   | Международный педагогический портал «Мерсибо». Сертификат участника вебинара «Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профля. Разбор вопросов по обновлению»  |
|   | ООО «Студия Виэль», Сертификат участника вебинара «Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста в рамках индивидуальной и подгрупповой работы»  |
|   | ООО «Студия Виэль», Сертификат участника вебинара «Море Словесности»  |
|   | Сертификат участника творческой мастерской «Кукла-душечка»  |
|   | Международный педагогический портал «Совушка» Сертификат участника мастер –класса «Создание электронной почты, настройка и управление»  |
|   | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок   |
|   | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок   |
|   | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок   |
|   | Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»   |
|   | Московский международный салон образования -2020 Сертификат участия в деловой программе «Новая субъектность образования»  |
| <b>Фетисова Светлана Владимировна (воспитатель)</b> | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Диплом 1 степени                              |

|  |   |
|--|---|
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» Диплом 1 степени   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (Google Slides)» Диплом 1 степени |
|  | 2019 Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей» Победитель Диплом 1 место  |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» Победитель Диплом 1 место  |
|  | 2019Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «День победы» Диплом 1 место   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Диплом 1 степени                             |
|  | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц - олимпиада «Создание динамической развивающей образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО» Победитель 1 место  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста» Диплом I степени                                   |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации» Диплом I степени                      |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)» Диплом 1 степени                            |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Концепция развития географического образования в Российской Федерации» Диплом 1 степени  |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организации» Диплом 1 степен</p> <p>Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова Всероссийский конкурс «Мы не забудем той войны» Диплом I степени</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок</p> <p>Всероссийская общественная организация Воспитатели России Сертификат участника VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»</p>  |
| <b>Червякова Мария Сергеевна<br/>(воспитатель)</b> | <p>Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект занятия с детьми», 3 место</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО, Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», Диплом I степени</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)», Диплом II степени</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» портал Единый урок</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок</p> |
| <b>Чернова Татьяна Сергеевна<br/>(воспитатель)</b> | <p>Городской смотр- конкурс на лучшее многофункциональное пособие с использованием здоровьесберегающих технологий «Чудо-колобок», 3 место</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» портал Единый урок</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет»» портал Единый урок |
|   | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» портал Единый урок                                      |
| <b>Подготовительная к школе группа:</b><br>Байдов Максим<br>Кундельская Кристина  | Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Диплом I степени   |
| <b>Подготовительная к школе группа:</b><br>Кундельская Кристина   | Международная викторина для дошкольников «Сказки братьев Grimm» Диплом I степени   |
| <b>Подготовительная к школе группа:</b><br>Кундельская Кристина,<br>Быстрова Лиза, Зверева Виктория, Аладышева Алена, Амелина Анна, Байдов Максим, Некрасов Игорь, Трушин Игорь | Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство. Городецкая роспись» Диплом I степени   |
| <b>Подготовительная к школе группа:</b><br>Архипова Виктория  | Международная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена» Диплом I степени   |
| <b>Старшая группа:</b><br>Кривоногова Виктория  | Международная викторина для дошкольников «Совушка - Всезнайка» Диплом I степени  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Давыдов Максим, Осин Миша, Морозова Ксения  | Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Снеговик» Диплом I степени.  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Давыдов Максим, Турухина Ульяна   | «Альманах педагога» всероссийский конкурс «Я – патриот!» Диплом 1 место  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Кулев Артем, Егоркина Софья   | «Альманах педагога» всероссийский конкурс «По следам ВОВ» Диплом 1 место   |
| <b>Старшая группа:</b><br>Сауляк Данила   | Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Стихи Барто» Диплом I степени  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Давыдов Максим, Киреева Алина, Егоркина Софья   | Международная викторина для дошкольников «Совушка - Всезнайка» Диплом I степени  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Давыдов Максим, Курдачева Софья   | Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир!» Диплом I степени  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Морозова Ксения, Трухачев Иван, Просин Алексей, Осин Михаил   | Международная викторина для дошкольников «День Победы» Диплом I степени  |
| <b>Старшая группа:</b><br>Киреева Алина   | Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России» Диплом I степени   |
| <b>Старшая группа:</b><br>Просин Алексей, Осин Михаил   | Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России» Диплом 1 место   |
| <b>Подготовительная к школе группа:</b><br>Быстрова Елизавета,<br>Кундельская Кристина<br><b>Старшая группа:</b>  | Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре» Диплом I степени  |

|  |  |
|--|--|
| Тверитина Елизавета  |  |
| <b>Младшая группа:</b><br>Резепова Виктория, Леванин Миша, Контарева Арина                               | Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Диплом I степени   |
| <b>Младшая группа:</b><br>Гаманилина Полина  | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Почему люблю я папу, расскажу с большой охотой!» Диплом II степени        |
| <b>Младшая группа:</b><br>Калитов Виктор, Соснина Варвара  | Международная викторина для дошкольников «Здоровая и полезная пища» Диплом I степени   |
| <b>Младшая группа:</b><br>Морозова Александра, Курдин Максим   | «Альманах педагога» Всероссийская викторина «Литературный сундучок» Диплом 1 место   |
| <b>Младшая группа:</b><br>Морозова Александра Курдин Максим Калитов Виктор Брагина Софья Соснина Варвара | Всероссийские конкурсы «Российские таланты» Онлайн – викторина по окружающему миру для дошкольников «Мир, в котором мы живем» Победитель 1 место |
| <b>Младшая группа:</b><br>Морозова Александра, Баранов Даниил  | Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Волшебные загадки» Диплом I степени  |
| <b>Средняя группа:</b><br>Акимушкин Глеб   | Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор» Диплом I степени.  |
| <b>Средняя группа:</b><br>Фетисов Максим, Боброва Татьяна  | Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов» Диплом I степени   |
| <b>Средняя группа:</b><br>Боброва Татьяна  | Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Безопасность при пожаре» Диплом I степени.   |

### Социальный статус семей воспитанников в 2019-2020 учебном году

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

| Критерии                                       | Количество в числах | Количество в % |
|--|---------------------|----------------|
| Общее количество детей                         | 126                 |                |
| Общее количество семей                         | 116                 | 100%           |
| Полных   | 99                  | 85%            |
| Неполных:                                      | 17                  | 15%            |
| Одинокие матери                                | 8                   | 7%             |
| Семьи, имеющие одного отца                     | -                   | 0%             |
| Семьи Чернобыльцев, участников боевых действий | 6                   | 5%             |
| Многодетных семей                              | 16                  | 14%            |
| Приёмная семья                                 | -                   | -              |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Неблагополучная семья, состоящая на городском учете | 1 | 1% |
| Малообеспеченные семьи                              | 3 | 3% |
| Один из родителей лишен родительских прав           | - | 0% |
| Семьи беженцев и переселенцев                       | - | 0% |

По социальному статусу контингент родителей составляет:

- количество семей – 116
- многодетные семьи - 16,
- неполные - 17,
- одинокие матери - 8,
- семьи участников боевых действий – 6.

ДОУ посещают дети, чьи родители находятся на городском учете, как неблагополучная семья или «семья риска» (1 семья)

### **Работа с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа с родителями дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, старшей медсестры.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов

жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. В течение всего года в детском саду работала консультационная служба для родителей, где они могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, клуб молодой семьи «Росточки».

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ, организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, выпуск буклетов для родителей.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.

В новом учебном году продолжить работу по использованию ИКТ в работе с детьми, воспитательно-образовательную работу по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие. Педагогам быть активнее и принимать участие не только в конкурсах, но и в методических объединениях разного уровня.

### Анализ хозяйственно-административной работы за 2019-2020 учебный год

За прошедший учебный год была проведена большая хозяйственная работа. Финансирование деятельности ДОО осуществляется соответствии с законодательством РФ.

#### Основные источники финансирования ДОО

| Вид средств  | Источники          |
|--------------|--------------------|
| Бюджетные    | Областной          |
|              | Местный            |
| Внебюджетные | Родительская плата |

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению

Основные приобретения в 2019 году Основные приобретения в 2019 году

| № п/п | Наименование   | Количество | Сумма Руб. |
|-------|--|------------|------------|
| 1     | Б-626 Шары с рисунком для сухого бассейна                                | 100        | 2370,00    |
| 2     | Канцтовары   |            | 17000,00   |
| 3     | Стул Слоник регулируемый колпачком от 220-260 крашенный                  | 10         | 10330,00   |
| 4     | Д-83-1 Стол детский на металлокаркасе регулируемый с 0-3 группу 1100*560 | 4          | 7188,00    |
| 5     | Д-467-4 Шкаф 4-х секционный  | 4          | 28200,00   |
| 6     | Стол шахматный на рег. ножках М-110-1                                    | 2          | 5520,00    |
| 7     | Спортивный инвентарь (обручи, гимнастические палки)                      | 30         | 5000,00    |
| 8     | Уличное игровое оборудование (счеты)                                     | 1          | 12083,00   |
| 9     | Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьёныша»                        | 8          | 4312,00    |
| 10    | Детская игровая мебель «Кухня  | 1          | 6140,00    |
| 11    | Учебно-игровое пособие «Математический планшет»                          | 18         | 5580,00    |

В целях пожарной безопасности, за счет средств местного бюджета сделан ремонт пожарной сигнализации на сумму 43500 рублей, объектовой станции системы пожарного мониторинга на сумму 4500 рублей, приобретено устройство беспроводной охранной сигнализации Астра Р на сумму 1630 рублей и приобретены огнетушители на сумму 3800 рублей.

Сделан косметический ремонт четырех раздевалок: второй группы раннего возраста, две раздевалки младших групп, средней группы; групповой комнаты младшей группы № 2; покрашены стены на лестнице 1 этажа; на всех участках покрашено уличное оборудование, частично покрашены забор и ворота.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и соответствует направлениям деятельности учреждения.

## II. План работы МБДОУДС N 7 на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Создание условий в ДОУ, направленных на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Повышение качества дошкольного образования через создание равных стартовых возможностей воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

### 2.1. Основные задачи реализации на 2020-2021 учебный год

1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса через математику:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации.

2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

### 2.2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

**Цель:** Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

#### Задачи:

1. Педагогам принимать активное участие в мероприятиях и педсоветах ДОУ.
2. Изучать и внедрять в работу инновационные методики и технологии воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
3. Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, педагогических журналов.
4. Применять современные подходы в организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС ДО.
5. Представлять опыт работы на сайте детского сада.
6. Работа по теме самообразования.

#### Аттестуемые педагоги

| Ф.И.О. педагога                | Должность   | Образование              | Стаж работы | Срок последней аттестации | Срок аттестации |
|--------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|---------------------------|-----------------|
| Фетисова Светлана Владимировна | Воспитатель | среднее профессиональное | 39 лет      | декабрь 2015г.            | ноябрь 2020г.   |
| Червякова Мария Сергеевна      | Воспитатель | среднее профессиональное | 2 года      | -                         | октябрь 2020г.  |
| Абрамович Светлана Леонидовна  | Воспитатель | среднее профессиональное | 23 года     | -                         | ноябрь 2020г.   |

### 2.3. Курсы повышение квалификации

| №  | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность        | Дата и место прохождения курсов повышения квалификации |
|----|---------------------------------|------------------|--|
| 1  | Звонарева Вера Дмитриевна       | воспитатель      | Май 2018г – РИРО                                       |
| 2  | Девликамова Наймя Ахатовна      | воспитатель      | Сентябрь 2019г. РИБиУ                                  |
| 3  | Минькова Валерия Валерьевна     | воспитатель      | Апрель 2018г - РИБиУ                                   |
| 4  | Фетисова Светлана Владимировна  | воспитатель      | апрель 2018г –РИРО г.Иваново                           |
| 5  | Коптева Анастасия Александровна | воспитатель      | Февраль 2019г РИБиУ                                    |
| 6  | Киселева Татьяна Николаевна     | воспитатель      | Февраль 2019г РИБиУ                                    |
| 7  | Чернова Татьяна Сергеевна       | воспитатель      | Февраль 2018г РИБиУ                                    |
| 8  | Киреева Галина Фаатьевна        | муз.руководитель | Февраль 2018г РИБиУ                                    |
| 9  | Андрюнина Эльвира Адильевна     | воспитатель      | Октябрь 2018г РИБиУ                                    |
| 10 | Червякова Мария Сергеевна       | воспитатель      | Февраль 2019г РИБиУ                                    |
| 11 | Абрамович Светлана Леонидовна   | воспитатель      | Февраль 2019г РИБиУ                                    |

**План-график  
прохождения курсов повышения квалификации  
педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад N 7»**

| № п/п | ФИО педагога                    | Занимаемая должность | Дата и место прохождения курсов повышения квалификации | План-график прохождения курсов повышения квалификации |        |        |
|-------|---------------------------------|----------------------|--|---|--------|--------|
|       |                                 |                      |  | 2020г.  | 2021г. | 2022г. |
| 1     | Звонарева Вера Дмитриевна       | воспитатель          | РИРО г.Рязань<br>11.05.2018г.                          |   | +      |        |
| 2     | Девликамова Наймя Ахатовна      | воспитатель          | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>16.04.2019г.                   |   |        | +      |
| 3     | Минькова Валерия Валерьевна     | воспитатель          | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>16.04.2018г.                   |   | +      |        |
| 4     | Фетисова Светлана Владимировна  | воспитатель          | РИРО г.Иваново<br>24.04.2018г                          |   | +      |        |
| 5     | Коптева Анастасия Александровна | воспитатель          | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>18.02.2019г.                   |   |        | +      |
| 6     | Киселева Татьяна Николаевна     | воспитатель          | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>18.02.2019г.                   |   |        | +      |
| 7     | Чернова Татьяна                 | воспитатель          | ЧОУВО РИБиУ<br>г.Рязань 16.04. 2018г.                  |   | +      |        |

|    |                               |                          |   |  |   |   |
|----|-------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|
|    | Сергеевна                     |                          |   |  |   |   |
| 8  | Киреева Галина Фаатьевна      | Музыкальный руководитель | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>16.04.2018г                               |  | + |   |
| 9  | Червякова Мария Сергеевна     | воспитатель              | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>18.02.2019г.                              |  |   | + |
| 10 | Андрюнина Эльвира Адильевна   | воспитатель              | ЧОУ ДПО<br>«Региональный<br>Университет» г. Рязань<br>15.10.2018г |  | + |   |
| 11 | Абрамович Светлана Леонидовна | воспитатель              | ЧОУВО РИБиУ г.Рязань<br>18.02.2019г.                              |  |   | + |

## 2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

| № п/п | ФИО педагога   | Должность                | Тема самообразования   |
|-------|----------------|--------------------------|--|
| 1.    | Киреева Г.Ф.   | Музыкальный руководитель | «Развитие певческих навыков у дошкольников»  |
| 2.    | Звонарева В.Д. | Воспитатель              | «Формирование речи детей в игровой деятельности»   |
| 3.    | Андрюнина Э.А. | Воспитатель              | «Использование развивающей игры на занятиях по ФЭМП»   |
| 4.    | Фетисова С.В.  | Воспитатель              | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| 5.    | Чернова Т.С.   | Воспитатель              | «Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»                       |
| 6.    | Минькова В.В.  | Воспитатель              | «Мир создания тряпичной куклы»   |
| 7.    | Киселева Т.Н.  | Воспитатель              | «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»   |
| 8.    | Коптева А.А.   | Воспитатель              | «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»                             |
| 9.    | Червякова М.С. | Воспитатель              | Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному возрасту               |
| 10.   | Абрамович С.Л. | Воспитатель              | Правила безопасности для детей дошкольного возраста  |

### III. Организационно – педагогическая работа

Август-сентябрь 2020 года

| Вид деятельности   | Ответственный                                  |
|--|--|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |  |
| 1.1. Подготовка локальных актов по организации в 2020-2021 учебном году по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д. )        | Заведующий, завхоз                             |
| 1.2. Текущие инструктажи с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности  | Заведующий, завхоз                             |
| 1.3. Аттестация, повышение квалификации:<br>Составление графика аттестации<br>Составления план работы по аттестации<br>Составление графика прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации<br>Выбор тем по самообразованию педагогов               | Заместитель заведующего по ВМР                 |
| 1.4. Правила обработки посуды, смена белья и прочее  | Старшая медицинская сестра                     |
| 1.5. Общее собрание трудового коллектива «Готовность МБДОУ к новому учебному году»<br>итоги летней оздоровительной компании;<br>Комплектование групп;<br>итоги проведения ремонтных работ;<br>Организация работы учреждения в 2020-2021 уч. году                         | Заведующий                                     |
| 1.6. Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях МБДОУ электроприборов и оборудования  | Заведующий, комиссия по ОТ                     |
| 1.7. Месячник по пожарной безопасности   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз       |
| 1.8. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз       |
| 1.9. День дошкольного работника  |  |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |
| 2.1. Педагогический совет № 1(установочный) «Цели и задачи МБДОУ на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год»   | Заведующий,<br>Заместитель заведующего по ВМР. |
| 2.2. Открытые просмотры:<br>Готовность групп к новому учебному году.<br>Оформление родительских уголков.   | Заместитель заведующего по ВМР,<br>Воспитатели |
| 2.3. Консультации для педагогов:<br>«Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели 1 младших групп).<br>«Новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационной | Заместитель заведующего по ВМР                 |

|  |  |
|--|--|
| категории»<br>Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.<br>«Учимся проводить педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО»   |  |
| 2.4. Подготовка и проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение диагностических карт развития.  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                                 |
| 2.5. Выбор тем по самообразованию, планы.<br>Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио.   | Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.6. ШМП «Электронное портфолио, как условие профессионального роста педагога»   | Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.7. «Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели младших групп                |
| 2.8. Разработка и утверждение плана работы с начинающими педагогами  | Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.9. Фестиваль передового педагогического опыта<br>«Творчество- опыт – мастерство»   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                   |
| 2.10. Оформление выставки «Новинки методической литературы».   | Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.11. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели<br>Учителя начальных классов |
| 2.12. Семинар-практикум:<br>Ведение сайта (администрирование, обновление, пополнение)<br>Круглый стол для педагогов по результатам мониторинга<br>«Готовность дошкольников к школьному обучению» | Заместитель заведующего по ВМР   |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>  |  |
| 3.1. Праздник, посвященный «Дню Знаний»  | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели                                    |
| 3.2. Неделя по безопасности жизнедеятельности:<br>Тематические беседы<br>Спортивные развлечения<br>Выставка детских рисунков   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                              |
| 3.3. Выставка поделок из природного материала<br>«Чудесные превращения»  | Воспитатели  |
| 3.4. Праздник ко Дню дошкольного работника   | Музыкальный руководитель   |
| 3.5. Месячник безопасности. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»  | Воспитатели  |
| 3.6. Экскурсии. «От сада до порога - безопасная дорога» - по микрорайону вокруг детского сада  | Воспитатели  |
| <b>4. Контрольно-аналитическая работа</b>  |  |
| 4.1. Тематическая проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году»   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>4.2. Оперативный контроль:</b><br/> Готовность групп к началу учебного года<br/> Проведение родительских собраний<br/> Адаптация детей 1 младших групп к детскому саду.<br/> Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей.<br/> Оформление выставки «Новинки методической литературы».</p> <p>Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе</p> | <p>Заведующий, Завхоз<br/> Заместитель заведующего по ВМР<br/> Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР<br/> Воспитатели<br/> Старшая медсестра<br/> Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов</p> |
| <p><b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b></p>  |  |
| <p>5.1. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей воспитанников.</p>  | <p>Заместитель заведующего по ВМР<br/> Воспитатели групп</p>   |
| <p>5.2. Родительские собрания во всех группах</p>  | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p>5.3. Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2020-2021 учебный год»</p>  | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР</p>  |
| <p>5.4. Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2020-2021 учебный год»</p>  | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР</p>  |
| <p>5.5. Заключение договоров о взаимодействии с детской библиотекой, СОШ № 3, СОШ № 6. Составление плана совместной работы.</p>  | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР</p>  |
| <p>5.6. Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей:<br/> индивидуальные беседы, советы и рекомендации;<br/> обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)<br/> Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»</p>  | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР<br/> Старшая медсестра.</p>  |
| <p>5.7. Консультация «Адаптируемся вместе»</p>   | <p>Воспитатели первых младших групп</p>  |
| <p>5.8. Анализ семей по социальным группам</p>   | <p>Заместитель заведующего по ВМР<br/> Воспитатели</p>   |
| <p><b>6. Административно-хозяйственная работа</b></p>  |  |
| <p>6.1. Работа по благоустройству территории<br/> Площадки на улице – чехлы на песочницы</p>   | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР<br/> Завхоз<br/> Кастелянша</p>  |
| <p>6.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах</p>  | <p>Заведующий<br/> Заместитель заведующего по ВМР<br/> Старшая медсестра.</p>  |
| <p>6.3. Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.</p>   | <p>Заведующий</p>  |
| <p>6.4. Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями, мебелью</p>   | <p>Заведующий</p>  |
| <p>6.5. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных по всем видам работы</p>   | <p>Заведующий</p>  |
| <p>6.6. Подготовка к отопительному сезону: утепление оконных проемов во всех помещениях ДОУ, подготовка территории к зимнему сезону.</p>   | <p>Заведующий<br/> Завхоз</p>  |
| <p>6.7. Оформление актов о постановке на учет основных</p>   | <p>Заведующий</p>  |

|   |                        |
|---|------------------------|
| средств   |                        |
| 6.8. Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи. | Заведующий<br>Педагоги |
| 6.9. Работа по укреплению материальной базы ДОУ   | Заведующий             |
| 6.10. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду   | Завхоз                 |

**Октябрь 2020 года**

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|---|--|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |  |
| 1.1. Организация медосмотра сотрудников   | Заведующий   |
| 1.2. Рейд по охране труда. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.   | Заведующий<br>Завхоз   |
| 1.3. Подготовка групп МБДОУ к зиме  | Заведующий<br>Завхоз   |
| 1.4. Работа с вновь прибывшими на работу младшими воспитателями: «Изучаем СанПиН»   | Старшая медсестра  |
| 1.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                       |
| 1.6. Оперативное совещание «По результатам контрольной деятельности»  | Заведующий   |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |
| <b>2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2</b>   |  |
| 2.2. Консультации для педагогов: «Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                         |
| 2.3. Консультация для воспитателей «Профилактика простудных заболеваний»  | Старшая медсестра  |
| 2.4. Совещание в группе детей раннего возраста с участием специалистов «Итоги адаптации»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Старшая медсестра. |
| 2.5. Семинар-практикум для педагогов «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»<br>Цель: систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения педагогов.<br>План проведения:<br>1. Выступление воспитателя - консультация для педагогов "Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице".<br>2. Деловая игра для педагогов в форме КВН. | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                      |
| 2.6. Готовимся к аттестации. Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2020-2021 учебном году   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                      |
| 2.7. Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                      |

| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>  |  |
|--|--|
| 3.1. Музыкально-литературный праздник «Край берёзовый, край Есенина» ко дню рождения поэта С. Есенина – нашего земляка   | Музыкальный руководитель   |
| 3.2. «Папа, мама, я – спортивная семья»  | Воспитатели групп  |
| 3.3. «Здравствуй, Осень золотая»<br>Тематические развлечения по возрастным группам   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                        |
| 3.4. <b>Фотовыставка</b> «Наши любимые дедушки и бабушки» ко Дню пожилых людей (1 октября)   | Воспитатели групп  |
| 3.5. Международный день пожилых людей  | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                        |
| 3.6. Экскурсия в парк «Вместе весело шагать».<br>Составление гербария из осенних листьев.  | Воспитатели старшей, подготовительной групп                          |
| 3.7. Экскурсия в ПЧ  | Заместитель заведующей по ВМР,<br>воспитатели подготовительных групп |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>  |  |
| 4.1. <b>Оперативный контроль:</b><br>Подготовка воспитателей к НОД<br>Оформление информационных уголков в раздевалках для детей<br>Педагогическая диагностика с детьми планируемых результатов освоения ООП на начало учебного года.<br>Проведение утренней гимнастики<br>Организация сна<br>Выполнение режима дня<br>Индивидуальная работа с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Анализ планов воспитательно-образовательной работы<br>Организация утреннего приёма детей в младших группах<br>Организация двигательного режима | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Старшая медсестра.   |
| 4.2. <b>Предупредительный контроль:</b><br>Познавательная активность детей на прогулке (все группы).   |  |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>   |  |
| 5.1. Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»   | Воспитатели групп  |
| 5.2. Консультация «Грипп. Меры профилактики и лечение гриппа у детей дошкольного возраста. Симптомы данного заболевания»   | Старшая медсестра  |
| 5.3. <b>Смотр-конкурс</b> совместного творчества детей и родителей «Дары осени»  | Воспитатели  |
| 5.4. Спортивный городской конкурс среди детей ДОУ города «Веселые старты»  | Воспитатели старшей, подготовительной групп                          |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |
| 6.1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий  | Заведующий<br>Завхоз   |
| 6.2. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ  | Заведующий<br>Комиссия по ОТ<br>Завхоз                               |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 6.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья       | Заведующий<br>Завхоз<br>Кастелянша   |
| 6.4. Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ                       | Заведующий<br>Старшая медсестра      |
| 6.5. Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Завхоз<br>Комиссия по инвентаризации |
| 6.6 Проверка огнетушителей  | Завхоз                               |

## Ноябрь 2020 года

| Вид деятельности  | Ответственный  |
|---|--|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |  |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки  | Заведующий<br>Завхоз                                     |
| 1.2. Производственное совещание «Санитарное состояние ДОУ» (по результатам рейда)   | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |
| 1.3. Подготовка здания к зиме, уборка территории  | Завхоз<br>Сотрудники ДОУ                                 |
| 1.4. Работа воспитателей по самообразованию   | Воспитатели  |
| 1.5. Работа с помощниками воспитателей: «Взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов» Беседа «Роль помощника воспитателя в воспитании детей»  | Заведующий   |
| 1.6. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.   | Старшая медсестра  |
| 1.7. Банк данных детей, не посещающих ДОУ   |  |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |
| 2.1. Педсовет №2 «Занимательная математика в жизни ДОУ»:<br>Использование современных форм в организации работы по ФЭМП в ДОУ<br>Содержание познавательно- математической деятельности в режиме дня»<br>Сенсорное развитие в младшей группе<br>Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»<br>Моделирование в развитии математических представлений старших дошкольников<br>Математические игры на прогулке | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>педагоги |
| 2.2. Консультации для педагогов:<br>Использование дидактических игр по ФЭМП<br>Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели            |
| 2.3. Семинар- практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>педагоги |
| 2.4. Открытые просмотры НОД по познавательному развитию детей к педсовету   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги               |

|   |   |
|---|---|
| 2.5. Изучение методических разработок. Посещение непосредственно организованной образовательной деятельности опытных педагогов. Анализ.   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.6. Работа педагогов по самообразованию  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги  |
| 2.7. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заместитель заведующего по ВМР  |
| <b>2.8. Семинар-практикум:</b> творческая защита проектов «Детский сад для всех и каждого»  | Педагоги  |
| <b>2.9. Круглый стол</b> на тему: «Использование экспериментальной деятельности в развитии логического мышления»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги  |
| 2.10. Посещение воспитателями уроков в 1 классе   | Воспитатели<br>Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.11.Смотр-конкурс «Центра по математическому развитию» в каждой возрастной группе  | Педагоги  |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>   |   |
| 3.1. Праздник ко Дню народного единства: «Россия Родина – у нас для всех одна»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели подготовительной группы |
| 3.2. Праздничное мероприятие ко Дню матери «Поздравляем милых мам!»   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп   |
| 3.3. Выставка творческих работ «Портрет моей мамочки»   | Воспитатели   |
| 3.4. Экскурсия в детскую библиотеку   | Воспитатели старшей, подготовительной групп   |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>   |   |
| 4.1. <b>Оперативный контроль</b><br>«Выполнение режима дня»<br>Контроль ведения групповой документации. Проверка качества оформления документации воспитателей, музыкального руководителя | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4.2. <b>Предупредительный контроль</b><br>Выполнение двигательного режима в течение дня   | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4.3. <b>Фронтальная проверка</b><br>«Качество воспитательно-образовательной работы в младшей группе»  | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4.4. <b>Тематический контроль:</b><br>«Планирование и организация работы в ДОУ по речевому развитию у детей»  |   |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>  |   |
| 5.1. Оформление наглядной информации для родителей: «В детском садике своем очень весело живем»   | Заместитель заведующей по ВМР<br>Педагоги   |
| 5.2. Фотовыставка «Загляните в мамыны глаза»  | Воспитатели групп   |
| 5.3. Консультация: «Грипп. Меры профилактики.   | Старшая медсестра   |

|   |   |
|---|---|
| Симптомы данного заболевания»   |   |
| 5.4. Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение). | Воспитатели                               |
| 5.5. Конкурс по взаимодействию с родительской общественностью «Семья + ДОУ, ДОУ+ семья», посвященный Дню матери             | Заместитель заведующей по ВМР<br>Педагоги |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>  |   |
| 6.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу  | Старшая медсестра                         |
| 6.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.  | Заведующий<br>Комиссия ОТ                 |
| 6.3. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ  | Завхоз                                    |
| 6.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала   | Заведующий<br>Завхоз                      |
| 6.5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов   | Заведующий                                |

Декабрь 2020 года

| Вид деятельности  | Ответственный                                 |
|---|---|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |
| 1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников  | Завхоз  |
| 1.2. Работа творческой группы по подготовке к новогодним праздникам   |   |
| 1.3. О новогодних подарках и празднике для сотрудников  | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 1.4. Консультация по проведению новогодних праздников   | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 1.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |
| 1.6. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |
| 2.1 <b>Семинар-практикум</b> для педагогов «Роль воспитателя на музыкальном занятии».   | Музыкальный руководитель                      |
| 2.2 <b>Консультации для педагогов:</b><br>«Закаливающие мероприятия в детском саду»<br>«Использование игровых технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения» | Воспитатели                                   |
| 2.3. <b>Педчас</b> «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели |
| 2.4. <b>Конкурс</b> «Лучшее новогоднее оформление группы»   | Воспитатели групп                             |
| 2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.6. Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников подготовительной группы.   | Воспитатели                                   |
| 2.7. Конкурс «Лучший конспект по ФЭМП»  | Воспитатели                                   |

| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>   |  |
|---|--|
| 3.1. Новогодние праздники   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели групп |
| 3.2. Зимние развлечения «Зима для ловких, сильных, смелых»  | Воспитатели групп  |
| 3.3. Экскурсия к перекрестку  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели старших групп                      |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>   |  |
| 4.1. <b>Фронтальная проверка</b> «Качество воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                     |
| 4.2. <b>Оперативный контроль:</b><br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Организация совместной игровой деятельности педагога и детей  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                     |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>  |  |
| 5.1. Родительские собрания по плану воспитателей  | Воспитатели групп  |
| 5.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                                    |
| 5.3. Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей  | Воспитатели групп  |
| 5.4. Консультации:<br>Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития»<br>«Соблюдение техники пожарной безопасности во время новогодних каникул»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                                    |
| 5.5. Оформление папок-передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники.   | Воспитатели  |
| 5.6. Конкурс для детей и родителей «Новогодняя игрушка нашей семьи».  | Воспитатели  |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |
| 6.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз                           |
| 6.2. Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений  | Заведующий,<br>Заместитель заведующей по ВМР<br>Воспитатели                      |
| 6.3. Составление графика отпусков на 2021 год. Просмотр трудовых книжек и личных дел.   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                     |
| 6.4. Работа по составлению нормативной документации   | Заведующий   |
| 6.5 Заключение договоров на 2021 год<br>1. Огнечит- обслуживание кнопки тревожной сигнализации<br>2. ООО «Водосток»-подача холодной воды и стоки<br>3. Энергосбыт- свет<br>4. ВДПО-пож<br>5. Медком-вывоз мусора<br>6. Санэпидемстанция<br>7. Тепловые сети<br>8. Оказание медуслуг-медосмотр | Завхоз   |

|   |                   |
|---|-------------------|
| 9.Интернет и телефон  |                   |
| 6.6.Подготовка квартального, годового отчетов по посещаемости, заболеваемости, питанию. | Старшая медсестра |

**Январь 2021 года**

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b>                           |
|---|--|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |  |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»  | Заведующий                                     |
| 1.2. Правила работы с первичными средствами пожаротушения   | Заведующий                                     |
| 1.3. Работа с помощниками воспитателей: «Роль помощника воспитателя в воспитании детей»   | Заведующий                                     |
| 1.4. Консультация «Оказание первой помощи»  | Старшая медсестра                              |
| 1.5. Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования»  | Заведующий                                     |
| 1.6. Заседание Совета Управления «Итоги учебно – воспитательной работы, итоги финансово – хозяйственной деятельности за первое полугодие 2020-2021 уч.г..»  | Председатель Совета Управления                 |
| 1.7. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка   | Заместитель заведующего по ВМР                 |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |
| 2.1. Подготовка к педагогическому совету №3   | Заместитель заведующего по ВМР                 |
| 2.2. Открытые просмотры «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»  |  |
| 2.3. Консультации для педагогов:<br>Как заинтересовать родителей»<br>«О формах работы с семьёй в группах»<br>«Самообразование и аттестация на современном этапе»<br>«Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к истории, культуре родного края, родной страны» |  |
| 2.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР   |
| 2.5. Мастер – класс «Использование математического планшета на занятиях по ФЭМП и в повседневной жизни»   | Воспитатели                                    |
| 2.6. Семинар-практикум: «Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников путём знакомства с историей, культурой родного края, родной страны»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели  |
| 2.7. Смотр книжных уголков в группах  |  |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>   |  |
| 3.1. Развлечения:<br>«Рождественские посиделки» - развлечение   | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели групп |

|  |   |
|--|---|
| «Коляда, коляда»   |   |
| 3.2. Выставка детского творчества «Рождественские фантазии»  | Воспитатели групп   |
| 3.3. Выпуск газеты «Зимние забавы»   | Воспитатели групп   |
| 3.4. Зимние Олимпийские игры   | Воспитатели групп   |
| 3.5. Экскурсия в школу   | Воспитатели подготовительной группы                             |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>  |   |
| 4.1. <b>Фронтальная проверка</b> «Качество воспитательно-образовательной работы в старшей группе»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                    |
| 4.2. <b>Оперативный контроль</b><br>«Организация индивидуальной работы с детьми по ЗОЖ»<br>Организация питания<br>Состояние ППРС в группах<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Выполнение режима дня<br><b>Тематический контроль:</b><br>Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                    |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>   |   |
| 5.1. Обновление информации в родительских уголках  |   |
| 5.2. Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2019 год «Роль родительской общественности в жизни МБДОУ»   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Председатель РК |
| 5.3. Смотр – конкурс «Зимние постройки».   | Воспитатели групп   |
| Консультация «   |   |
| 5.4. Оформление буклетов для родителей «Скоро в школу»   | Воспитатели подготовительной группы                             |
| 5.5. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»<br>Индивидуальное консультирование родителей по итогам анкетирования  | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| 5.6 Мамина школа круглый стол «Сенсорное развитие ребёнка – способ познания окружающего мира»  | Воспитатели   |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>   |   |
| 6.1. Подготовка отчетной документации за 2020 год  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                    |
| 6.2. Работа с документами по кадрам. Утверждение номенклатуры дел.   | Заведующий  |
| 6.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов  | Заведующий<br>Завхоз<br>Старшая медсестра                       |
| 6.4. Оперативное совещание по противопожарной безопасности   | Заведующий<br>Завхоз  |
| 6.5. Работа по Программе развития МБДОУ, промежуточные итоги   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                    |

|   |   |
|---|---|
| 6.6. Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ | Заведующий<br>Завхоз<br>Старшая медсестра |
| 6.7. Закупка канцтоваров                                    | Завхоз                                    |
| 6.8. Анализ заболеваемости за год и полугодие               | Заведующий<br>Старшая медсестра           |

## Февраль 2021 года

| Вид деятельности   | Ответственный                                 |
|--|---|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |
| 1.1. Итоговый отчет медицинской работы в ДОУ   | Старшая медсестра                             |
| 1.2. Рейд « Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей» по ОТ детей и сотрудников   | Заведующий<br>Завхоз<br>Комиссия по ОТ        |
| 1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий  | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 1.4. Подготовка к празднованию дня 8 Марта   | Коллектив                                     |
| 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.   | Старшая медсестра                             |
| 1.6. Работа с сайтом ДОУ   | Заместитель заведующего по ВМР                |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |
| 2.1. Педагогический совет №3 «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности»  | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 2.2. Семинар-практикум: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей». Цель: Стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установить сотрудничество между педагогами ДОУ по данной тематике. | Воспитатели                                   |
| 2.3. Консультация для педагогов: Квест технологии в образовательном процессе ДОУ Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи   | Воспитатели                                   |
| 2.4. Педагогический час: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»  | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.6. Смотр-конкурс родительских уголков «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»   |   |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>  |   |
| 3.1. Праздник «День защитника Отечества»   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |

|  |   |
|--|---|
| 3.2. Тематическая неделя «Будем Родине служить»<br>Музыкально-спортивные соревнования с участием пап<br>Выставка детского художественного творчества к 23 февраля» | Воспитатели групп                             |
| 3.3. Широкая масленица   | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| 3.4. Экскурсии в детскую библиотеку, в школу № 3   | Воспитатели подготовительной группы           |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>  |   |
| 4.1. <b>Оперативный контроль:</b><br>Подготовка, проведение и эффективность зарядки<br>Проведение утренников и развлечений   | Заместитель заведующего по ВМР                |
| 4.2. <b>Тематический контроль:</b><br>«Планирование и организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»                           |   |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>   |   |
| 5.1. Выпуск газеты для родителей «Будущий первоклассник»   | Воспитатели подготовительных групп            |
| 5.2. Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»   | Воспитатели                                   |
| 5.3. Консультации<br>«Формы и методы по защите прав ребенка»<br>«Развивающие игры для маленьких умников»   | Воспитатели                                   |
| 5.4. Оформление стенда «Правам ребенка посвящается»  | Воспитатели                                   |
| 5.5. Работа с семьями социального риска. Посещение семьи.  | Куратор семьи                                 |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>   |   |
| 6.1. Анализ ведения документации подотчетных лиц   | Заведующий                                    |
| 6.2. Работа с документами по кадрам  | Заведующий                                    |
| 6.3. Состояние охраны труда на пищеблоке   | Заведующий<br>Завхоз<br>Комиссия по ОТ        |
| 6.4. Улучшение МТБ МБДОУ.  | Заведующий                                    |
| 6.5. Проверка организации питания по СанПиН.   | Заведующий<br>Старшая медсестра               |
| 6.6. Закупка технических средств   | Заведующий<br>Завхоз                          |

**Март 2021 года**

| Вид деятельности   | Ответственный        |
|--|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |                      |
| 1.1. Анализ выполнения плана работы ДОУ по противодействию коррупции | Заведующий           |
| 1.2. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей      | Заведующий<br>Завхоз |
| 1.3. Санитарное состояние групп                                      | Заведующий<br>Завхоз |

|   |   |
|---|---|
|   | Старшая медсестра                                   |
| 1.4. Оформление документов по аттестации  | Заместитель заведующего по ВМР                      |
| 1.5. Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление сотрудников.   | Заведующий<br>Профком                               |
| 1.6. О правилах внутреннего трудового распорядка  | Заведующий  |
| 1.7. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара  | Заместитель заведующего по ВМ<br>Завхоз             |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |
| 2.1. Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе.   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели       |
| 2.2. <b>Консультации для педагогов:</b><br>«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи»  | Педагоги  |
| 2.3. <b>Семинар:</b> «Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников»   | Воспитатели   |
| 2.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.                                    | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР        |
| 2.5. <b>Консультация</b> «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках».   | Старшая медсестра                                   |
| 2.6. Взаимопосещение воспитателями воспитательно-образовательного процесса. Обмен опытом работы.  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги          |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>   |   |
| 3.1. Мероприятия посвящённые международному женскому дню «8 Марта!»<br>Музыкальный праздник   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп       |
| 3.2. Конкурс рисунка «Портрет моей мамочки»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп |
| 3.3. Неделя детской книги   |   |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>   |   |
| 4.1. Фронтальный контроль<br>Уровень проведения родительских собраний   |   |
| 4.2. Оперативный контроль:<br>Проведение утренников<br>Трудовая деятельность<br>Организация сна<br>Работа в уголках природы<br>Проведение сюжетно-ролевых игр |   |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>  |   |
| 5.1. Анализ заболеваемости детей  | Старшая медсестра                                   |
| 5.2. Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»  | Воспитатели подготовительной группы                 |
| 5.3 Организация выставки работ «Наши мамы всё умеют»  | Воспитатели   |
| 5.4 Составление памятки «Заповеди семейного воспитания»   | Воспитатели   |
| 5.5. Смотр - конкурс: «Герб моей семьи»   |   |
| 5.6. Акция «Каждой птице свой дом»  | Воспитатели   |
| 5.7. Посещение учителями начальных классов занятий в  | Заместитель заведующей по ВМР,                      |

|  |  |
|--|--|
| дошкольной группе.   | воспитатели  |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>                                       |  |
| 6.1. Работа с текущей документацией  | Заведующий   |
| 6.2. Подготовка отчетов за 1 квартал   | Заведующий   |
| 6.3. Анализ накопительной ведомости в МБДОУ  | Завхоз   |
| 6.4. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов                   | Заведующий   |
| 6.5. Закупка моющих средств  | Завхоз   |
| 6.6. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз |

**Апрель 2021 года**

| Вид деятельности  | Ответственный   |
|---|---|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |
| 1.1. Рейд администрации по ОТ   | Заведующий<br>Завхоз<br>Комиссия по ОТ                                      |
| 1.2. Санитарно-просветительная работа «Пищевые отравления»  | Старшая медсестра   |
| 1.3. Отчеты воспитателей по самообразованию   | Воспитатели   |
| 1.4. Выполнение противопожарного режима в ДОУ   |   |
| 1.5. Субботник по благоустройству территории  | Заведующий<br>Завхоз<br>Сотрудники  |
| 1.6. Экологические субботники по уборке территории  | Коллектив, родители   |
| 1.7. Выполнение санэпидрежима   | Заведующий<br>Завхоз<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Старшая медсестра |
| 1.8. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации | Заведующий<br>Завхоз<br>Заместитель заведующего по ВМР                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 4   | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.2. Деловая игра «Стиль общения современного педагога»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                               |
| 2.3. Консультации для педагогов: «Инновационные формы взаимодействия с семьей»  | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.4. Методическая неделя «Фестиваль педагогических идей»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                                  |
| 2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.            | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| 2.6. Смотр – конкурс «Огород на окне»   | Заместитель заведующей по ВМР<br>Воспитатели                                |
| 2.7. День открытых дверей   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                    |

| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>  |  |
|--|--|
| 3.1. Неделя здоровья   | Педагоги   |
| 3.2. Тематическое развлечение «День космонавтики»<br>Тематический праздник ко Дню космонавтики   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп  |
| 3.3. Выставка изделий продуктивной деятельности воспитанников « Дорога в космос»   | Воспитатели  |
| 3.4. Праздник «День юмора и смеха»   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп  |
| 3.5. Городской конкурс «Чудо-шашки»  |  |
| 3.6. Спортивное развлечение «Веселые старты»   | Воспитатели старших групп  |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>  |  |
| <b>4.1. Оперативный контроль:</b><br>Анализ документации по работе с родителями.<br>Организация питания (согласно плану контроля)<br>Руководство играми детей во 2 половине дня<br>Состояние и ведение документации в группах<br>Ведение сайта ДОУ<br>Воспитание культурно – гигиенических навыков | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР   |
| <b>5. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>   |  |
| 5.1. День открытых дверей «Подведение итогов»<br>Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее»   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп                                    |
| 5.2. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»   | Воспитатели  |
| 5.3. Спортивный городской конкурс среди детей ДОУ города «Веселые старты»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели старших групп                            |
| 5.4. Семинар-практикум для родителей «Я готов к школе?»<br>Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»   | Заместитель заведующего по ВМР   |
| 5.5. Привлечение родителей к озеленению территории ДОУ   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп<br>Воспитатели групп |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |
| 6.1. Работа по благоустройству территории  | Завхоз<br>Сотрудники   |
| 6.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ   | Заведующий<br>Завхоз<br>Старшая медсестра  |
| 6.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел   | Заведующий   |
| 6.4. Общегородской субботник   | Заведующий<br>Завхоз   |
| 6.5. Замена песка в песочницах   | Завхоз   |

Май-июнь 2021 года

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------|---------------|
|------------------|---------------|

| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |
|---|---|
| 1.1. Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья в ЛОП  | Заведующий<br>Завхоз<br>Старшая медсестра                                   |
| 1.2. О переходе на летний режим работы  | Заведующая  |
| 1.3. Санитарно-просветительная работа «Соблюдение санэпидрежима в летний период»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз<br>старшая медсестра |
| 1.4. Составление годовых отчётов  | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 1.5. Организация выпуска детей в школу  | Педагоги  |
| 1.6. Озеленение участка МБДОУ   | Коллектив   |
| 1.7. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2020-2021 учебном году» Собрание трудового коллектива «Итоги работы коллектива за год»   | Заведующий  |
| 1.8. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара  | Заместитель заведующего по ВМ<br>Завхоз                                     |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |
| 2.1. <b>Педсовет №4</b> «Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Летний оздоровительный период»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| Подготовка плана работы на ЛОП  | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.2. <b>Практикум</b> «Проведение педагогической диагностики»   | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2.3. Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития (итоговая)  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги                                  |
| 2.4. <b>Консультации для педагогов:</b><br>«Острые кишечные инфекции. Меры профилактики»<br>«Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старшая медсестра                         |
| 2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| 2.6. Педагогическое совещание в подготовительной группе.<br>Вопросы для обсуждения:<br>роль дидактических игр в обучении дошкольников;<br>творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях;<br>итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели<br>Учителя начальных классов  |
| 2.7. <b>Смотр – конкурс</b> «Военная техника»   | Воспитатели<br>Заместитель заведующего по ВМР                               |
| <b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>   |   |
| 3.1. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы<br>Мая»   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                               |
| 3.2. Выпускной утренник   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                               |
| 3.3. Праздник Весны и труда   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                               |

|   |   |
|---|---|
| 3.4. День защиты детей  | Педагоги  |
| <b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>   |   |
| 4.1. <b>Фронтальная проверка</b> в подготовительной группе «Готовность к обучению в школе»  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| 4.2. Мониторинг усвоения детьми всех групп образовательной программы  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели                               |
| 4.3. Мониторинг выпускной подготовительной к школе группы   | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4.4. <b>Оперативный контроль:</b><br>«Соблюдение режима двигательной активности»<br>Утренний прием детей на улице.<br>Организация труда детей на участке<br>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культурного поведения у детей возрастных групп | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| <b>5. Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями</b>   |   |
| 5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ. Участие родителей в оформлении групповых прогулочных площадок.  | Заместитель заведующей по ВМР<br>Завхоз<br>Педагоги                         |
| 5.2. Общее и групповые родительские собрания  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                                |
| 5.3. Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год»  | Заведующая, председатель РК,<br>заместитель заведующей по ВМР               |
| 5.4. Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»   | Воспитатели   |
| 5.5. Вернисаж совместного творчества «День Победы».   | Воспитатели   |
| 5.6. Анкетирование родителей «Что знают наши дети о войне?»   | Воспитатели   |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b>  |   |
| 6.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года  | Старшая медсестра   |
| 6.2. Закупка материалов для ремонтных работ   | Завхоз  |
| 6.3. Анализ накопительной ведомости   | Заведующий<br>Завхоз<br>Старшая медсестра                                   |
| 6.4. Благоустройство территории, смотр-конкурс. Работа по озеленению территории ДООУ  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз<br>Старшая медсестра |
| 6.5. Работа по составлению новых локальных актов  | Заведующий  |
| 6.6. Закупка оборудования   | Заведующий<br>Завхоз  |
| 6.7. Мероприятия по переходу на теплый период года  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Завхоз<br>Старшая медсестра |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 6.8.Подготовка отчетов за учебный год  | Заместитель заведующего по ВМР |
| 6.9.Оформление подписки на 2 полугодие | Завхоз                         |

**Приложение №1**  
**к годовому плану**  
**Утверждено:**  
**приказом №58 от 31.08. 2020г.**  
**заведующего МБДОУДС N 7**

**План работы МБДОУДС N 7**  
**по оздоровительно – профилактической работе**  
**на 2020-2021 учебный год**

| <b>1.Организационная работа</b>           |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| 1.1.                                      | Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.   | Сентябрь-октябрь | Старшая медсестра                      |
| 1.2.                                      | Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.        | Сентябрь-октябрь | Старшая медсестра<br>воспитатели групп |
| 1.3.                                      | Оформления паспортов здоровья по группам.  | Сентябрь         |  |
| <b>2..Лечебно-профилактическая работа</b> |  |                  |  |
| 2.1.                                      | Плановые профосмотры детей в следующие сроки:<br>с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.   | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.2.                                      | Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу.               | Февраль          | Старшая медсестра                      |
| 2.3.                                      | Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.   | Май              | Старшая медсестра                      |
| 2.4.                                      | Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.  | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.5.                                      | Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.  | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.6.                                      | Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам. | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.7.                                      | Составление допуска разрешения на проведение физкультурных занятий.  | Сентябрь         | Старшая медсестра                      |
| 2.8.                                      | Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.  | Октябрь          | Старшая медсестра                      |
| 2.9.                                      | Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.  | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.10                                      | Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.                 | В течение года   | Старшая медсестра                      |
| 2.11                                      | Еженедельный осмотр детей на педикулез,  | В течение года   | Старшая                                |

|   |  |                             |                   |
|---|--|-----------------------------|-------------------|
|   | кожные заболевания.  |                             | медсестра         |
| 2.12  | Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.   | В течение года              | Старшая медсестра |
| 2.13  | Осуществлять контроль за проведением<br>- утренней гимнастики<br>- физкультурных занятий с определением моторной плотности .   | 2 раза в год каждый возраст | Старшая медсестра |
| <b>3. Организация санитарно-гигиенического режима</b>     |  |                             |                   |
| 3.1.  | Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.  | В течение года              | Старшая медсестра |
| 3.2.  | Соблюдение графиков уборки в группах.  | В течении года              | Старшая медсестра |
| 3.3.  | Соблюдение графиков смены белья в группах.   | В течении года              | Старшая медсестра |
| <b>4. Организация питания в ДОУ</b>                       |  |                             |                   |
| 4.1   | Контроль за качеством и обработкой продуктов.  | В течение года              | Старшая медсестра |
| 4.2.  | Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.  | В течение года              | Старшая медсестра |
| 4.3.  | Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.   | В течение года              | Старшая медсестра |
| 4.4.  | Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.   | В течение года              | Старшая медсестра |
| 4.5.  | Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.  | В течение года              | Старшая медсестра |
| 4.6.  | Профилактические беседы:<br>Пищевые отравления и их профилактика<br>Личная гигиена работников пищеблока<br>Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов<br>Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | В течение года              | Старшая медсестра |
| <b>5. Санитарно-просветительная работа с родителями</b>   |  |                             |                   |
| 5.1.  | Оформление материала в уголке здоровья.  | В течение года              | Старшая медсестра |
| 5.2.  | Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.   | Сентябрь                    | Старшая медсестра |
| 5.3.  | Профилактические беседы:<br>Что нужно знать о гриппе и ОРВИ<br>Профилактика ЖКЗ<br>Клещевой энцефалит<br>Туберкулез – опасное инфекционное заболевание<br>Осанка и ее значение<br>Питание детей                              | В течение года              | Старшая медсестра |
| <b>6. Санитарно-просветительная работа с сотрудниками</b> |  |                             |                   |
| 6.1.  | Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования  | Сентябрь<br>Май             | Старшая медсестра |
| 6.2.  | Профилактические беседы:<br>Энтеробиоз, профилактика   | В течение года              | Старшая медсестра |

|  |   |                |                                  |
|--|---|----------------|----------------------------------|
|  | Туберкулез, профилактика<br>Специфическая профилактика гриппа<br>Профилактика ЖКЗ<br>Закаливание детей в летние месяцы<br>Работа детского сада летом<br>Первая помощь при тепловом солнечном ударе<br>Клещевой энцефалит, профилактика<br>Профилактика детского травматизма |                |                                  |
| <b>7.Санитарно-просветительная работа с детьми</b> |   |                |                                  |
| 7.1.   | Беседы:<br>Энтеробиоз<br>Личная гигиена девочек<br>Ядовитые растения и ягоды<br>Дизентерия – болезнь грязных рук<br>Профилактика детского травматизма<br>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  | В течение года | Старшая медсестра<br>Воспитатели |

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУДС N 7 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель :** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

### Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

### Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

### Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

### Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

| Группа                  | Работа с детьми   | Работа с родителями  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Сентябрь</b>         |   |  |
| <b>Младшая</b>          | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратит внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару                              | Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара) |
| <b>Средняя</b>          | Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.         | Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных»                  |
| <b>Старшая</b>          | 1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе.<br>2. Экскурсия в ПЧ-19 (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду). |  |
| <b>Подготовительная</b> | 1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе.<br>2. Экскурсия в ПЧ-19. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать                     |  |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | уважение к нелёгкому труду.   |  |
| <b>Октябрь</b>          |   |  |
| <b>Младшая</b>          | 1. Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)   | Правила эвакуации детей.   |
| <b>Средняя</b>          | 1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении. 2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог) | Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара    |
| <b>Старшая</b>          | 1. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами ПБ.<br>2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.   |  |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.<br>2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах)   |  |
| <b>Ноябрь</b>           |   |  |
| <b>Младшая</b>          | Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.  | Консультация «Предотвращение несчастных случаев»                         |
| <b>Средняя</b>          | 1. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.<br>2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.   | Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». |
| <b>Старшая</b>          | Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.   |  |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых   |  |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | <p>целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.</p> <p>2. О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p>   |  |
| <b>Декабрь</b>          |   |  |
| <b>Младшая</b>          | <p>1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалость потушить пожар.</p> <p>2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь.</p>   | <p>Консультация при проведении новогодних праздников.</p> <p>Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки ПБ при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.</p> |
| <b>Средняя</b>          | <p>1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(к определенной машине.)</p> <p>2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p> |  |
| <b>Старшая</b>          | <p>1. Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.</p> <p>2. Дидактическая игра «Набери правильный номер»</p>   |  |
| <b>Подготовительная</b> | <p><i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.</p> <p>2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.</p>                   |  |
| <b>Январь</b>           |   |  |
| <b>Младшая</b>          | <p>1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.</p> <p>2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского.</p>   | <p>Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.</p>  |
| <b>Средняя</b>          | <p>1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>2. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.</p>   | <p>Консультация медсестры «Ожог у ребёнка»</p>   |
| <b>Старшая</b>          | <p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.</p> <p>2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.</p>   |  |
| <b>Подготовительная</b> | <p>1. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание.</p> <p>2. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»</p>  |  |

| <b>Февраль</b>          |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Младшая</b>          | 1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»<br>2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом»   | Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах   |
| <b>Средняя</b>          | Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб»<br>Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, портной. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.                                      |   |
| <b>Старшая</b>          | 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а.<br>2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ. |   |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.<br>2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.                                       |   |
| <b>Март</b>             |   |   |
| <b>Младшая</b>          | 1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины.<br>2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.  | Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).<br>Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»                                       |
| <b>Средняя</b>          | 1. Театрализованная постановка «Кошкин дом»   |   |
| <b>Старшая</b>          | 1. Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу.<br>2. Целевая прогулка к ПЧ-19. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.  |   |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением.<br>2. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.  |   |
| <b>Апрель</b>           |   |   |
| <b>Младшая</b>          | 1. Общение: «Куда спешат машины?»<br>Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.   | Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои»<br><br>Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои» |
| <b>Средняя</b>          | 1. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.   |   |
| <b>Старшая</b>          | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.<br>2. Ситуация: «Что необходимо делать, если   |   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.   |  |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.   |  |
| <b>Май</b>              |   |  |
| <b>Младшая</b>          | 1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.   | Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты»<br>Буклет на тему «Опасность в вашем доме» |
| <b>Средняя</b>          | 1. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.   |  |
| <b>Старшая</b>          | 1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации  |  |
| <b>Подготовительная</b> | 1. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. |  |

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУДС N 7  
на 2020 – 2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**ЗАДАЧИ:**

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

| Содержание работы   | Срок исполнения           | Ответственный  |
|---|---------------------------|--|
| <b>Административно-хозяйственная и организационная работа</b>   |                           |  |
| Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ   | август                    | Заведующий ДОУ                                       |
| Обновление стенда по ПДД для родителей в раздевалках групп  | август                    | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп. |
| Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД  | в течение года            | Воспитатели групп                                    |
| Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год                   | сентябрь                  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп  |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах   | август,<br>в течение года | Воспитатели групп                                    |
| Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука" «Город» и т.д.                           | в течение года            | Воспитатели групп                                    |
| Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно  | в течение года            | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп  |
| <b>Методическая работа</b>  |                           |  |
| Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете (предложение проводить «Минутки | август                    | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| безопасности»)   |  |   |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год  | август                                   | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»  | сентябрь                                 | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Встреча с инспектором ГИБДД  | октябрь - май                            | инспектор ГИБДД   |
| Обзор новинок литературы по ПДД  | в течение года                           | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп             |
| Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой   | в течение года                           | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения   | ноябрь, апрель                           | Заведующий,<br>Заместитель заведующего по ВМР                   |
| Проверка знаний детей по ПДД /проведение недели безопасности/  | октябрь-апрель                           | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы».   | по плану воспитателей                    | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп<br>Родители |
| Участие в районных, городских конкурсах по ПДД   | в течение года,<br>по плану ГИБДД        | Воспитатели групп   |
| Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток  | октябрь                                  | Воспитатели групп   |
| Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете   | февраль                                  | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года. Работа с родителями»   | декабрь                                  | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»  | январь                                   | Старшая медсестра   |
| Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)  | февраль                                  | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»  | март                                     | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР                    |
| Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега | март                                     | Заместитель заведующего по ВМР                                  |
| Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД  | апрель                                   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп             |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения   | по плану воспитателей                    | Воспитатели групп   |
| <b>Работа с детьми</b>   |  |   |
| Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа<br>старшая - подготовительная группа  | 1 раз в квартал<br>по плану воспитателей | Воспитатели групп   |
| Развлечения для детей<br>Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа   | октябрь                                  | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель                   |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа;<br>Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа;   | ноябрь<br>апрель   |                   |
| Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении<br>"Загадки улиц",<br>"Отгадай, какой знак",<br>"Сказки Светофора"  | в течение года, по плану воспитателей  | Воспитатели групп |
| «Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге  | 1 раз в два месяца   | Воспитатели групп |
| Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы<br>«Что ты знаешь об улице?»;<br>«Мы пешеходы» - места движения пешеходов, их название, назначение;<br>«Правила поведения на дороге»<br>«Машины на улицах города» – виды транспорта;<br>«Что можно и что нельзя»;<br>«Помощники на дороге» – знаки, светофор, регулировщик»;<br>«Будь внимателен!»;<br>«Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки» | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br><br>февраль<br>март<br>апрель<br><br>май                               | Воспитатели групп |
| "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге   | еженедельно, в свободное время   | Воспитатели групп |
| Чтение художественной литературы по ПДД:<br>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»,<br>«Скверная история»;<br>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;<br>В. Головкин «Правила движения»;<br>С Яковлев «Советы доктора Айболита»;<br>О. Бедерев «Если бы»;<br>А. Северный «Светофор»;<br>В. Семернин «Запрещается - разрешается»   | в течение года   | Воспитатели групп |
| Чтение и заучивание стихотворений по ПДД  | в течение года   | Воспитатели групп |
| Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД  | в течение года   | Воспитатели групп |
| Непосредственно – образовательная деятельность в группах<br>-по формированию целостной картины мира и коммуникации;<br>- художественному творчеству;<br>- продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения  | в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно - образовательной работы с детьми | Воспитатели групп |
| Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулке<br>-«Путешествие по улицам города»,<br>-«Улица и пешеходы»,<br>-«Светофор»,<br>-«Путешествие с Незнайкой»,<br>-«Поездка на автомобиле»,<br>-«Автопарковка»,<br>-«Станция технического обслуживания»,<br>-«Автомастерская»   | в течение года   | Воспитатели групп |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| Игры на спортивной площадке ДОУ<br>Проведение праздников и завлечений :<br>«Мой друг светофор»<br>«Гонки на самокатах»<br>«Скоро лето!»   | сентябрь<br>апрель<br>май | Воспитатели групп<br>Музыкальный<br>руководитель                              |
| <b>Работа с родителями</b>  |                           |   |
| Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.<br>Темы:<br>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте;<br>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;<br>Правила дорожного движения – для всех;<br>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;<br>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. | в течение года            | Воспитатели групп<br>Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Ответственный по ОТ |
| Инструктаж по соблюдению ПДД  | сентябрь, март, май       | Воспитатели групп   |
| Обновление папок - передвижек<br>«Правила дорожные детям знать положено»  | в течение года            | Воспитатели групп   |
| Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании  | октябрь                   | Воспитатели групп   |
| Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года  | в течение года            | Воспитатели групп   |
| Участие родителей в подготовке и проведении завлечений для детей, конкурсе рисунков   | в течение года            | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Воспитатели групп                        |
| Выставка «Новый дорожный знак»  | апрель                    | Дети и родители<br>воспитанников<br>Воспитатели групп                         |

## ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА В МБДОУДС N 7 на 2020 –2021 учебный год

**Цель:** Открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, осуществление доступности дошкольного образования детям, не посещающим детский сад.

**Задачи:**

1. Повышать педагогическую компетенцию родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Оказывать помощь родителям специалистами- педагогами в решении вопросов подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу.
3. Осуществлять взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной помощи.

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Проводимые мероприятия</b>  | <b>Форма работы</b>          | <b>Ответственный</b>                         |
|-------------------------|--|------------------------------|--|
| Август                  | Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. | Объявления на сайте ДОУ      | Заведующий                                   |
|                         | Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, графика работы   | Педагогический совет         | Заведующий                                   |
| Сентябрь                | «Здесь Вас ждут, вас рады видеть»<br>- Особенности развития ребенка дошкольника .<br>- Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ  | Круглый стол                 | Зам. заведующего по ВМР                      |
|                         | Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»  | Консультация                 | Зам. заведующего по ВМР                      |
|                         | Речевое развитие<br>Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!   | Консультация<br>Мастер-класс | Учитель-логопед                              |
|                         | Индивидуальные консультации по запросу родителей   | Консультации                 | Специалисты и педагоги по запросам родителей |
| Октябрь                 | Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.  | Круглый стол                 | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели       |
|                         | Как научить ребенка одеваться?   | Консультация                 | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели       |
|                         | Когда ребёнок должен заговорить?   | Тренинг                      | Зам. заведующего по ВМР<br>Учитель-логопед   |

|         |   |                   |  |
|---------|---|-------------------|--|
|         | Индивидуальная работа по запросу родителей.   | Консультации      | Специалисты и педагоги по запросам родителей                       |
| Ноябрь  | «Малыш и мама – единое целое»<br>«Знаете ли вы своего ребенка»  | Дискуссия         | Зам. заведующего по ВМР  |
|         | «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)   | Обучающее занятие | Воспитатели  |
|         | «Как выбрать развивающие игры»  |                   | Воспитатели  |
|         | Индивидуальная работа по запросу родителей.   | Консультации      | Специалисты и педагоги по запросам родителей                       |
| Декабрь | «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».  | Круглый стол      | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели                             |
|         | Режим дня в жизни ребенка   | Консультация      | Зам. заведующего по ВМР<br>Ст. медсестра                           |
|         | «Как организовать Новогодний праздник дома». Организация детского праздника для неорганизованных детей в ДОУ «В гостях у новогодней елки» | Праздник          | Зам. заведующего по ВМР<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
|         | Индивидуальная работа по запросу родителей  | Консультации      | Специалисты и педагоги по запросам родителей                       |
| Январь  | Почему же так важна ранняя коррекция?   | Консультация      |  |
|         | Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями. «Игры на развитие мелкой моторики».                   | Семинар-практикум | Учитель-логопед  |
|         | Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»   | Викторина         | Воспитатели  |
|         | Индивидуальная работа по запросу родителей.   |                   | Специалисты и педагоги по запросам родителей                       |
| Февраль | «Адаптация ребенка к детскому саду»   | Лекторий          | Воспитатели<br>Зам. заведующего по ВМР                             |
|         | Куклы-обереги своими руками   | Мастер-класс      | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели                             |
|         | Как пополнить словарный запас у детей?  |                   | Воспитатели<br>Учитель-логопед                                     |
|         | Индивидуальная работа по запросу родителей.   | Консультации      | Специалисты и педагоги по запросам родителей                       |
| Март    | Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».  | Семинар-практикум | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели                             |
|         | «Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна»   | Мастер-класс      | Учитель-логопед  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | Музыкальная игра в жизни «Игры, развивающие музыкальное творчество детей» Музыкальные игры с мамой | Мастер-класс                            | Музыкальный руководитель                     |
|        | Индивидуальная работа по запросу родителей   | Консультации                            | Специалисты и педагоги по запросам родителей |
| Апрель | «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка»<br>Веселая эстафета «Я и моя семья»<br>«Мой друг мяч»  | Консультация<br><br>Спортивный праздник | Ст. медсестра<br><br>Воспитатели             |
|        | «В гости к сказке»   | Развлечение                             | Зам. заведующего по ВМР                      |
|        | Индивидуальная работа по запросу родителей.  | Консультации                            | Специалисты и педагоги по запросам родителей |
| Май    | «Питание – залог здорового образа жизни».  | Круглый стол                            | Зам. заведующего по ВМР<br>Ст. медсестра     |
|        | «Организация досуга детей летом»   |   | Педагоги                                     |
|        | «О здоровье всерьез»<br>«Как помочь ребенку в период адаптации»                                    | Консультация                            | Зам. заведующего по ВМР<br>Ст. медсестра     |
|        | 3. Годовой отчет о результативности работы   | Анкетирование                           | Заведующий<br>Зам. заведующего по ВМР        |

## План мероприятий семейного клуба «Росточки» на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** Создание системы взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.
2. Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.
3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.
4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

| № п/п | Название мероприятия   | Форма проведения                              | Сроки    | Ответственные                              |
|-------|--|---|----------|--|
| 1     | «Мы снова вместе»<br>Утверждение плана работы клуба.<br>- Консультации по вопросам адаптации. Рекомендации и советы родителям.<br>- Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей | Круглый стол                                  | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 2     | «Вот какие наши мамы!»<br><b>Выставка совместных поделок детей и мам из природного материала</b>   | Конкурс «Дары осени»                          | Октябрь  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 3     | «Родина моя - Россия»<br><br>Презентация "Родина моя - Россия"   | Праздник, посвящённый Дню народного единства. | Ноябрь   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 4     | “Славно встретим Новый год!”   | Театральное представление                     | Декабрь  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 5     | «Волшебный мир красок»<br>Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста   | Мастер-класс                                  | Январь   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 6     | «Я счастлив, когда семья со мной»<br>Совместные игры   | Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»      | Февраль  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Педагоги |
| 7     | «Масленица»<br>Тряпичные куклы своими руками   | Мастер-класс                                  | Март     | Заместитель заведующего по ВМР             |

|    |  |   |        |  |
|----|--|---|--------|--|
|    |  |   |        | Педагоги   |
|    | «Широкая Масленица» с участием детей, родителей и педагогов.   | Досуг   |        |  |
| 8  | «Мы за здоровый образ жизни»   | День здоровья<br>Развлечение  | Апрель | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Педагоги              |
|    | День рождения Корнея Ивановича Чуковского  | Досуг   |        |  |
| 9  | «Традиции семьи»<br>«Традиции нашей семьи»   | Круглый стол  | Май    | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Педагоги              |
|    | «Традиции нашей группы»  | Папка-передвижка  |        |  |
|    | «Ребенок на пороге школы»<br>Готовность ребенка к школе<br>успешная подготовка и адаптация<br>ребенка к школе» | Дискуссия   |        |  |
| 10 | «Играем вместе с детьми»<br>Чем занять ребенка дома?»<br>«Дайте детству наиграться»                            | Семинар-практикум<br>Консультация   | Июнь   |  |
| 11 | «День семьи , любви и верности»  | Развлечение<br>Музыкальная программа с использованием информационно-коммуникативных технологий. | Июль   | Музыкальный руководитель,<br>заместитель заведующей по ВМР |
| 12 | Ваши отзывы и пожелания»   | Заседание клуба<br>Презентация о работе семейного клуба «Росточки»                              | Август | заместитель заведующей по ВМР                              |

## План работы по реализации преемственности со школой на 2019-2020 учебный год

**Цель:** реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику ФГОС.

Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу

**Задачи:**

1. Сохранять самооценку дошкольного детства.
2. Способствовать успешной адаптации детей 6- 7 летнего возраста к условиям и требованиям школьного обучения.
3. Формировать у детей дошкольного возраста физическую, познавательную, мотивационную, эмоциональную, социально - коммуникативную готовность к школе согласно ФГОС ДО.
4. Создавать оптимальную развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах, использовать в работе с детьми методические подходы развивающего обучения.
5. Создавать благоприятные условия для формирования базисных личностных качеств, становления и творческой самореализации каждого ребенка, формирования его жизненных компетенций.
6. Обеспечивать непрерывность образования на этапах дошкольного и школьного детства тесной координацией действий воспитателей, родителей, учителей.

| № п/п                                       | Содержание работы   | Сроки исполнения   | Ответственные   |
|---|---|--|---|
| 1.  | Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС дошкольного и ФГОС начального образования.   | В течение года   | Заведующий<br>Зам. директора по УВР                           |
| 2   | Познакомить учителей и воспитателей с планом совместной работы ДОУ и начальной школы  | сентябрь   | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР              |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b> |   |  |   |
| 1   | С целью формирования у детей мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии для детей подготовительных групп в СОШ №3 и СОШ №6:<br>- на первый звонок;<br>- в библиотеку;<br>- в спортивный зал;<br>- в картинную галерею школы;<br>- по залу боевой славы;<br>- на последний звонок | сентябрь<br>сентябрь<br>октябрь<br>январь<br>январь<br>май | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели подготовительных групп |
| 2   | Проведения праздника – «День Знаний»  | 1 сентября   | Зам. заведующего по   |

|                            |  |                |  |
|----------------------------|--|----------------|--|
|                            |  |                | ВМР<br>Воспитатели<br>подготовительных<br>групп<br>Муз. руководитель |
| 3                          | Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе   | Ноябрь-декабрь |  |
| 4                          | С целью повышения уровня эмоционально-волевой готовности ребенка к школе систематически использовать в работе с дошкольниками:<br>- чтение художественных произведений о школе;<br>- беседы с детьми о школе;<br>- организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры;<br>- ознакомление детей с некоторыми правилами поведения учеников, с режимом дня ученика 1 класса. | В течение года | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели<br>подготовительных<br>групп  |
| 5                          | Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня педагогической и психологической готовности к школе.   | апрель         | Зам. заведующего по ВМР  |
| 6                          | Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы  | апрель-май     | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели                               |
| 7                          | Просмотр итоговых занятий в подготовительной группе по математике, обучению грамоте, развитию речи.  | апрель         | Зам. заведующего по ВМР  |
| 8                          | Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Нам вместе весело!» совместное участие дошкольников подготовительных групп с учениками 1 класса  | апрель         | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР                     |
| 9                          | Выпускной бал «До свидания, детский сад!»<br>Цель: вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу   | май            | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели                               |
| <b>Методическая работа</b> |  |                |  |
| 1                          | Дискуссионный круглый стол<br>- встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»<br>- анализ проблем адаптационного периода первоклассников.  | ноябрь         | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР                     |
| 2                          | Взаимопосещения уроков и занятий с целью ознакомления с методикой обучения и решения вопросов преемственности в обучении детей в ДОУ и в школе.  | В течение года | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР                     |
| 3                          | Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»   | январь         | Зам. заведующего по ВМР  |
| 4                          | Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в   | март           | Зам. заведующего по ВМР<br>Логопед                                   |

|                            |   |                          |  |
|----------------------------|---|--------------------------|--|
|                            | школу»  |                          |  |
| 5                          | Составление списков будущих первокласников  | апрель                   | Зам. заведующего по ВМР                          |
| 6                          | День открытых дверей в ДОУ<br>День открытых дверей в начальной школе  | май<br>по плану<br>школы | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                          |  |
| 1                          | Провести родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов   | октябрь                  | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР |
| 2                          | Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе?»<br><u>Цель:</u> Выявление уровня готовности детей к обучению в школе.  | февраль                  | Зам. заведующего по ВМР                          |
| 3                          | Проведение консультаций для родителей будущих первокласников<br>- «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей»<br>- «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»»<br>- «Укрепляем здоровье будущего первокласника»<br>- «Леворукий ребенок»                                | В течение года           | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели           |
| 4                          | Проведение родительского собрания «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»   |                          | Воспитатели                                      |
|                            | Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе:<br>- «Как подготовить ребенка к школе»<br>- «Десять заповедей родителям»<br>-«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»<br>- Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы. | В течение года           | Зам. заведующего по ВМР<br>Воспитатели           |
| 5                          | Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год  | май                      | Зам. заведующего по ВМР<br>Зам. директора по УВР |