

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 7» (МБДОУДС N 7)
Микрорайон «Южный», д. 38, г. Сасово, Рязанская область, 391430,
телефон 8 (49133) 2-07- 23.**

Родительское собрание

***Тема: «Семейное чтение как средство
духовно-нравственного становления
личности ребёнка»***

г.Сасово

Введение

Родительское собрание в форме семейной гостиной, предусматривает неформальное общение родителей, детей и педагогов. Данное общение предоставляет всем участникам возможность проявить свои потенциальные способности. В рамках семейной гостиной можно обсуждать разнообразные проблемы и использовать разные виды деятельности. Гостиные объединяют воспитателя и семью, вызывают желание общаться чаще и лучше понимать друг друга. Книга всегда была первым помощником педагогов и родителей, не только в образовании, но и в воспитании подрастающего поколения, прежде всего – духовно-нравственном. Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания, при этом оно не только обогащает детей и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи.

Семья важный элемент системы образования, где системообразующей основой являются традиции, обычаи, предания. Вот почему семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения детей к жизненному опыту наших предков, а, следовательно, средство духовно-нравственного воспитания личности.

Цель: Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей. Убедить родителей в важности семейного литературного образования, и воспитание у детей интереса к чтению и любви к книге.

Задачи:

- Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения, как средством духовно-нравственного становления личности ребёнка;
- поощрять их стремление развивать у ребёнка интерес к чтению;
- познакомить с литературными играми, викторинами как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений, наметить пути дальнейшего сотрудничества по организации литературного образования дошкольников.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей.
2. Составление и оформление памятки для родителей «Советы родителям по организации душеполезного чтения».
3. Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.

4. Оформление выставки фотографий «Посидим в тишине – почитайте сказку мне....»
5. Разработка проекта решения.

Форма: «Семейная гостиная»

Ход собрания:

Часть 1. Вступительная.

Воспитатель: Мы рады приветствовать всех вас в семейной гостиной. Нам хочется, чтобы эта встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг.

Желание провести семейную гостиную на эту тему не случайно, современные дети не часто просят взрослых почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильмов или компьютерные игры. Наша главная задача – вывести детей на высокий уровень речевого общения. Вместе с тем, мы считаем, необходимым привить им любовь к книге и чтению, а сделать это можно, в том числе через игру, которая, как известно, является ведущим видом деятельности детей, более того, формой их жизни.

В процессе работы мы заметили: многие наши воспитанники очень хорошо знают детскую художественную литературу. Дети говорят, что родители часто находят время читать им книги. Это замечательно! Мы гордимся Вами, ставим Вас в пример. Но Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности речи, обращать внимание на бережное отношение к книгам.

Дорогие родители, откройте ребенку то чудо, которое несет в себе книга! Хорошая книга – это бесценный дар. Она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным и внимательным. От того, как сложится у вашего малыша первые «отношения» с книгой, зависит очень многое в его жизни. Книга знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

Хорошо, когда в семье есть традиция читать вслух любимые книги, размышлять о прочитанном, собирать домашнюю библиотеку. У каждого человека есть своя любимая книга. Ее много раз перечитывают, бережно хранят. Первая встреча с книгой – всегда открытие, которое оставляет след в «памяти сердца». Книги сопровождают человека всю жизнь.

Примечательно то, что сказки – предупреждения – это первые сказки, которые мы читаем и рассказываем детям, - «Теремок», «Золотое яичко», «Репка».

Символическое предупреждение в сказке «Золотое яичко» - береги жизнь. Золотое яйцо – символ жизни, божественный дар. В сказке «Теремок» предупреждение связано с защитой героями своего дома и своих границ, умения жить сообща. Продолжает тему согласия сказка «Репка».

Чтение сказок на духовно-нравственную тематику позволяет детям уяснить, что такое добродетель, благочестие, бескорыстная любовь, милосердие, самопожертвование. После чтения сказок и рассказов у младших членов семьи появляется предмет для разговора, желание спросить у старших о значении старинного выражения, слова, о событии или явлении, имевших место в содержании произведения. А у старших членов семьи, возникает повод для пояснения, дополнения, заинтересованного разговора с ребёнком. Совместное времяпрепровождение за чтением, способствует не только пополнению «жизненной копилки» знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживает родовую, генетическую память кровных родственников. Семейное чтение даёт возможность ребёнку почувствовать ценность жизненного опыта старших членов семьи, узнать о своих близких что-то важное и интересное. Совместное чтение побуждает ребёнка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит вступать в диалог со взрослыми, формулировать вопрос, стараться вникнуть в смысл ответа, что почти всегда способствует знакомству ребёнка с народными традициями, обычаями, семейными историями, способствует духовно-нравственному становлению личности дошкольника.

Позади день, полный важных дел и будничных забот, тревог и огорчений, неизбежных в любой работе. Однако почти в каждом из них есть прекрасные вечерние мгновения, когда мы общаемся с детьми, читаем им. Это общение обычно возникает неожиданно и подчас неожиданно заканчивается, но некоторые разговоры с детьми надолго остаются в памяти, и после них возникает удивительное чувство родства, близости со своим ребёнком, чувство взаимопонимания и доверия.

Домашнее, духовное чтение – сближает родителей и детей, и это очень важно для каждого из нас.

Приятного Вам чтения, дорогие друзья, и много радости от встречи с книгой!

Часть 2. Книги - хранители мудрости.

Воспитатель: Все помнят слова М. Горького «Любите книгу – источник знаний». О том, как книги помогают обучать и развивать детей, мы сейчас поговорим. (работа с памяткой № 1 (буклет).

Родители высказывают своё мнение, о пользе семейного чтения, делятся своим опытом.

Часть 3. Выступление детей.

Воспитатель: Инсценировка сказки «волк и семеро козлят»

Часть 4. Собери пословицу.

- *Добрая книга ярче звездочек светит.*
- *С книгой жить – век не тужить.*
-

Часть 5. Обмен родительским опытом.

Воспитатель: Эпиграфом к этой части собрания могут стать слова Л. В. Успенского «Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

Родители делятся своим опытом на темы:

«Организация семейного чтения и уголка книги»; «Книги – семейные реликвии».

Часть 6. Игровая пауза.

Воспитатель: Детство уходит, а вот книги остаются. Уважаемые родители давайте с вами поиграем, вспомним любимые книги вашего детства.

Родители называют любимые книги своего детства.

Воспитателем организуется для родителей литературная игра «Сказки нашего детства» (см. Приложение 4) .

Часть 7. Решение собрания.

Родителям предлагается проект решения собрания, и вручаются методички «Рекомендации родителям по организации семейного чтения»

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу. Благодарю всех взрослых и детей! Пусть чтение нас объединяет и станет нашей самой сильной привязанностью.