**Конспект по познавательному развитию
в старшей группе
«Наблюдение за муравейником»**

Цель: Расширение представлений детей о муравьях

Образовательные задачи:

Уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых;

Учить наблюдать, развивать любознательность;

Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;

Развивающие задачи:

Обогащать и активизировать активный и пассивный словарь;

Формировать умение выслушивать других детей, при обсуждении какой-либо проблемной ситуации.

Развивать тактильно-двигательное восприятие, тонкую и мелкую моторику рук, сенсорные эталоны, упражнять в ориентировке в пространстве, поддерживать речевую активность.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей желание заботиться о природе, не разрушать условия жизни насекомых, умение взаимодействовать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, не мешая друг другу.

Предварительная работа:

- Чтение: Л. Толстой «О муравьях», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»;
- Ознакомление с д/материалом «Насекомые»;
- Наблюдение за насекомыми на прогулке;
- Загадки и стихи о насекомых.
- Заучивание игры с пальчиками «Муравейник на поляне»

Оборудование:

- картинки муравья и муравейника;
- лупа, сахар

Методические приёмы: художественное слово, загадки, беседа, трудовой, игровой, исследовательская деятельность

Ход наблюдения:

- Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный? (Ответы детей)

- Нет, не слон, не бегемот. Отгадайте, кто же это:

«Шли плотники без топоров,

Срубили избу без углов.

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке» (Ответы детей)

- Правильно. Самый сильный на земле – муравей! Он может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач. А где же есть муравейник на территории детского сада? (Ответы детей)

- Давайте к нему подойдём и понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.

Исследовательская деятельность:

- Давайте возьмём лупу и рассмотрим муравейник

- Ребята, муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе. Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, потом, став почтенной матерью большого муравьиного семейства, муравьица отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. О личинках будут заботиться рабочие муравьи: кормить и ухаживать за ними.

Муравьи, появившись на свет, не растут. Какими родились, такими и

пригодились. У муравья утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек, сильные челюсти. Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям. Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям.

- А, как Вы думаете, что едят муравьи? (Ответы детей)

- А, едят муравьи грибы, сок и семена растений, а особенно любят кузнечиков. Даже поговорка есть про это: «Лучший подарок муравью – ножка кузнечика».

- Муравьи — хищники, они уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».

- Как вы думаете, муравьи кому-нибудь помогают? (Ответы детей)

- Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

- А, есть ли у муравьев враги? (Ответы детей)

- Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери. Гнезда рыжих лесных муравьев используются как места зимних ночевок кабанами.

- А теперь, давайте сделаем дорожку из сахарного песка, и посмотрим, как муравьи будут его собирать.

- Сначала муравьи будут просто суетиться и беспорядочно бегать в разных направлениях. Затем они успокоятся, и вы увидите одну или несколько длинных муравьиных цепочек, движущихся к угощению и обратно.

- Стоит одному муравью найти пищу, в нашем случае сахар, как он начинает оставлять за собой след, по которому за ним идут другие муравьи. Если ты напугаешь муравья, он сразу подаст другим муравьям

сигнал, предупреждающий об опасности. При этом муравьи, находящиеся близко, по этому сигналу будут убегать, а муравьи-солдаты, находящиеся дальше, наоборот, приготовятся к нападению.

- А вам хотелось бы превратиться в муравьёв и познакомиться с их жизнью поближе? (Ответы детей)

Коллективное упражнение «Ладочки» Вхождение в образ

Стоя по кругу, дети одновременно прикасаются своими ладошками к ладошкам товарищей слева и справа, сжимают ладошки друг друга и двигаются в круг. Поднимая руки, дети соединяют все ладошки вместе, закрывают глаза и произносят волшебные слова: вот я, вот я превращаюсь в муравья!

- А теперь открываем глаза

- Ой, сколько вокруг меня муравьишек! Что же изменилось для нас вокруг?

- Трава стала высокая, люди огромные

- Послушайте стихотворение о своём домике:

«Муравейник»

Сладко пахнут сосновой смолою

Разогретые темные пни.

Из иголок высохшей хвои

Строят терем лесной муравьи.

Расторопно, с рабочей сноровкой

Ставят балки и бревна кладут.

Дело спориться бойко и ловко,

Будут в доме тепло и уют!

Будут в тереме малые дети

Мирно спать под напевы дождей.

Для того и встаёт на рассвете

Работающий лесной муравей.

- Да, вот он – наш муравейник (показывает картинку) . -

Несмотря на то, что мы такие маленькие, очень сильные. Каждый из нас может поднять в 10 раз больше собственного веса. А ещё очень дружные и трудолюбивые. Ведь не зря говорят про человека: трудолюбив, как муравьи. Сейчас мы с вами будем носить палочки в муравейник. Но сначала вспомним **пальчиковую гимнастику**

«Муравейник на поляне

Ночью крепко - крепко спит.

А как солнце заиграет

Муравьишки выбегают.

Лапками перебирают

И головками качают

Муравьишек ровно пять 1-2-3-4-5.

Очень дружные они.

Ты, дружок, их береги»

Трудовая деятельность

- А теперь, ребята хотите побывать муравьями? (Ответы детей)

- Давайте побудем трудолюбивыми муравьями и соберём на участке все сухие ветки, бумажки, камушки в ведро.

- Вот мы и побывали муравьями.

- Что мы сегодня с вами узнали ребята? (Ответы детей)

- Мы теперь точно знаем, что когда увидим муравейник, нужно аккуратно обойти его, не обижать маленьких, заботиться о беззащитных, ведь они не могут ничего сказать, попросить.