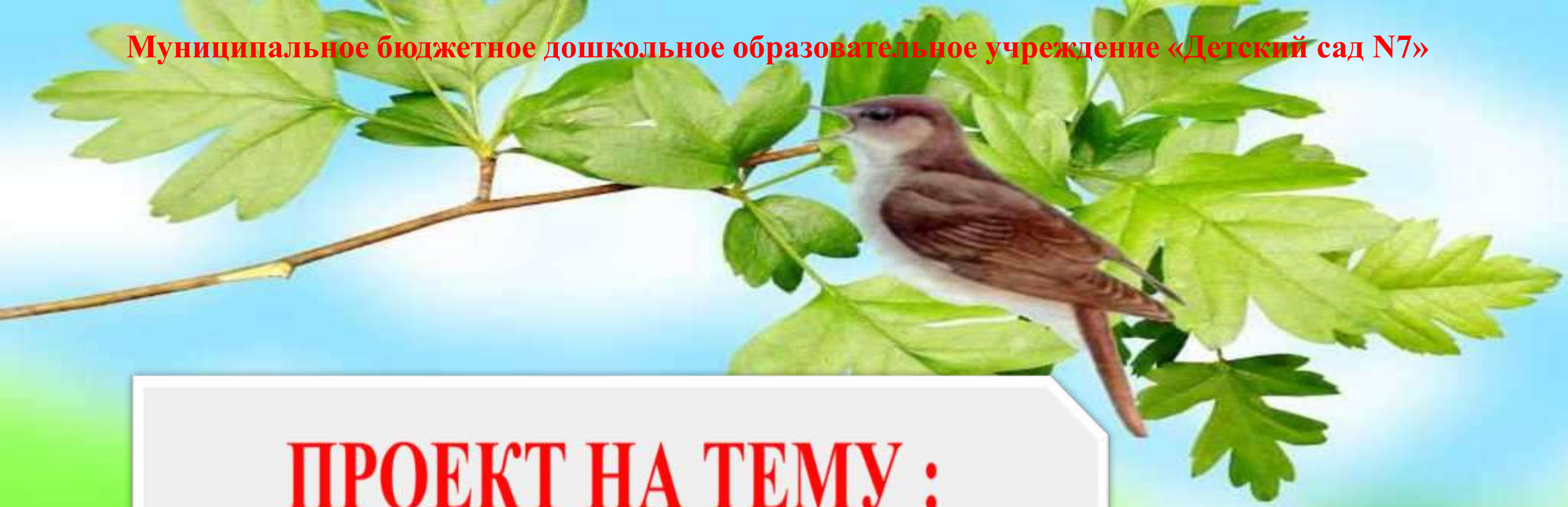
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N7»



ПРОЕКТ НА ТЕМУ :
« ПТИЦЫ- НАШИ ДРУЗЬЯ»

Автор проекта
Пряхина Галина Александровна



Актуальность:

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах , отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам.

Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах , послужит формированию бережного отношения к птицам.



Цель:

расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



Задачи проекта:

1. Познакомить детей с птицами (воробей, голубь, синица, кукушка, ворона, дятел), условиями их обитания, особенностями внешнего строения
2. Формировать способность к диалогической речи, умение отвечать на вопросы словом и предложением.
3. Расширять и активизировать активный словарь по теме «Птицы»
4. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

tkornienko



Этапы реализации проекта:

I этап проекта: подготовительный

обсуждение цели и задач,

создание необходимых условий для реализации проекта (подборка художественной литературы для чтения детям, составление плана мероприятий, и.т.д.)

разработка и накопление методических материалов.

II этап проекта: основной (практический)

внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап: заключительный

обработка результатов по реализации проекта

презентация проекта

изготовление кормушки и скворечника для птиц с участием родителей.

tkornienko



Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта:

воспитанники первой младшей группы, воспитатель, родители

tkornienko

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

-Беседы о птицах
-Дидактические игры «Что за птица?» , «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало»
-Рассматривание иллюстраций
-Наблюдения за птицами во время прогулок







tkornienko

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



-Составление рассказа по картине
-Заучивание стихов и потешек
-Чтение художественной литературы
-Оформление уголка книги (подбор книг и иллюстраций о птицах)
-Прослушивание аудиозаписи







tkornienko



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ







Рисуем ягодки для снегиря



Лепим зернышки для синичек



tkornienko

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Подвижная игра «Птички в гнездышках»





Подвижная игра «Воробушки и автомобили»



tkornienko

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

-ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШКИ И СКВОРЕЧНИКА
-КОРМЛЕНИЕ ПТИЦ НА УЧАСТКЕ







tkornienko

Выводы:

1. Расширились знания детей о птицах

2. На протяжении реализации проекта у детей развивалась речь.

3. У детей появилось заботливое отношение к птицам (собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).

4. Повысился познавательный интерес

5.Родители приняли участие в изготовлении кормушки и скворечника







tkornienko

ПТИЦЫ

ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ

